



GÖTEBORGS UNIVERSITET

**Idrott och hälsas status—
faktorer som påverkar idrottsämnets ställning i
gymnasieskolan**

Sofia Alvarsson, Hanna Hassel

”Inriktning/specialisering/LAU370”

Handledare: Pär Rylander

Examinator: Owe Stråhlman

Rapportnummer: HT07-2611-045



GÖTEBORGS UNIVERSITET

Abstract

Examensarbete inom lärarutbildningen

Titel:	Idrott och hälsas status—faktorer som påverkar idrottsämnets ställning i gymnasieskolan
Författare:	Sofia Alvarsson, Hanna Hassel
Termin och år:	Ht 2007
Kursansvarig institution:	Sociologiska institutionen
Handledare:	Pär Rylander
Examinator:	Owe Stråhlman
Rapportnummer:	HT07-2611-045
Nyckelord:	Ämnet Idrott och Hälsa, idrottslärare, gymnasieelever, status

Syfte:

Syftet med föreliggande studie är att undersöka a) gymnasieelevers syn på skolämnet Idrott och hälsas status samt b) huruvida det är tillskrivna eller förvärvade egenskaper som präglar dess status. Vidare vill vi undersöka elevernas allmänna inställning till skolämnets status samt deras syn på vad som möjligtvis skulle kunna förändra denna.

Metod:

I vår studie har vi valt att göra en intervjuundersökning som vänder sig till gymnasieelever. Deltagarna var 40 elever (50% kvinnor) vid två gymnasieskolor, representerande såväl studieförberedande som yrkesförberedande program. Datainsamlingen genomfördes med hjälp av semi-strukturerade intervjuer. På detta viset vill vi nå ut till en bred spridning av elever med olika studiebakgrunder. Vi använder oss av kvalitativ metod för att få fram resultaten.

Resultat:

Ungefär 90% av de intervjuade eleverna tycker att idrottsämnet har en hög status. De som tyckte att idrottsämnets status var låg svarade att de tycker att det är viktigare med de teoretiska ämnena. Fördelningen av tillskrivna och förvärvade faktorer som påverkar ämnets status hos eleverna var jämn, med en viss övervikt för förvärvade faktorer. Läraren framträdde som den största förvärvade faktorn, följt av andra elever. Lokaler var den mest framträdande tillskrivna faktorn. Konsekvenser av studiens resultat diskuteras utifrån ett lärarperspektiv.

Betydelse för läraryrket:

Genom denna studie har vi fått förståelse för elevernas upplevelser av idrottsämnet. Ämnets status är avhängig pedagogens skicklighet, något som kanske inte är fallet i andra ämnen. Det är viktigt att vara lyhörd för elevernas önskemål, men inte desto mindre ett ämne som kräver struktur och organisation. Studien har även fått oss att inse vikten av att presentera ämnet tydligt för eleverna.