

Intervjuer år 8

1. Information om undersökningen

- Uppdragsgivare: Regeringen → Skolverket → Oss
- Kartläggning av kränkande behandling i skolan kopplad till vem man är: a) svensk bakgrund eller annan, b) flicka eller pojke, c) homosexualitet
- Syfte idag: Ganska fritt få tala om vad ni menar att ”Kränkande behandling” är eller kan vara och om det är något som förekommer på er skola.

2. Vi börjar i denna ända! Det som framkommer SPONTANT

- Vad menar ni att ”kränkande behandling” är? / Vad kan det vara?
- Förekommer det på er skola? Utbredning?
- VAD det är som är kränkande?
- HUR gestaltas detta? På vilket sätt sker kränkningar?
- VEM blir utsatt?
- VEM är förövaren?
- VAR sker kränkningar?
- VARFÖR tror ni att dessa kränkningar sker?
- Hur upplever (tolkar eller värderar) ni dessa kränkningar? (Upprörande, bryr sig inte..)
- Vad brukar ni GÖRA när kränkningar sker? HANTERA – IFRÅGASÄTTA – FÖRÄNDRA
- Vad GÖR LÄRARE / SKOLPERSONAL för att förebygga kränkningar?
- Vad GÖR LÄRARE / SKOLPERSONAL för att hantera faktiska kränkningar?

3. Angående LÄRARE och SKOLPERSONALS eventuella kränkningar:

- Vad menar ni att detta kan vara / Vad är detta?
- Förekommer det på er skola? Utbredning?
- VAD det är som är kränkande?
- HUR gestaltas detta? På vilket sätt sker kränkningar?
- VEM blir utsatt?
- VAR sker kränkningar?
- VARFÖR tror ni att dessa kränkningar sker?
- Hur upplever (tolkar eller värderar) ni dessa kränkningar? (Upprörande, bryr sig inte..)
- Vad brukar ni GÖRA när kränkningar sker? HANTERA – IFRÅGASÄTTA – FÖRÄNDRA
- Vet lärare och skolpersonal om detta? Vad gör man åt det?
- Kränker elever lärare? (Person – Position)

4. Kan UNDERVISNINGENS INNEHÅLL vara kränkande?
 - VAD kan det vara? HUR kan det se ut?
 - VILKA ämnen?
 - VARFÖR uppfattar ni detta som kränkande?
 - Har ni VARIT MED OM detta? Ge exempel!
 - REAGERAR man som elev på detta?
 - REAGERAR lärare på detta?
 - VARFÖR ser undervisningsinnehåll ut på detta sätt tror ni?
 - FÖRÄNDRINGSSTRATEGIER?

5. Finns det särskilda kränkningar som ni menar har att göra med KÖN, om man är pojke eller flicka?
 - Hur ser det ut? Eventuellt gå tillbaka!
 - Vad är tillåtet respektive otillåtet ”normalt sett” för flickor respektive pojkar?
 - Vad betraktas som avvikande för flickor respektive pojkar att göra?

6. Finns det särskilda kränkningar som ni menar har att göra med HOMOFоби ELLER HOMOSEXUALITET?
 - Hur ser det ut? Eventuellt gå tillbaka!

7. Finns det särskilda kränkningar som ni menar har att göra med FRÄMLINGSFIENTLIGHET ELLER UTLÄNDSK BAKGRUND?
 - Hur ser det ut? Eventuellt gå tillbaka!

8. Andra allmänna, avslutande kommentarer eller synpunkter.

Enkätfrågor år 2

Att läsas upp högt för eleverna

1. Kryssa för om du är flicka eller pojke.
2. Kommer dina föräldrar från ett annat land än Sverige? Vilket land? _____
3. Hur trivs du i skolan?
4. Har det hänt i 2:an att du känt dig rädd eller orolig i skolan?
5. Har du någon vuxen på skolan som du känner att du kan gå till om du vill prata (om du är rädd eller orolig)?
6. Har du någon kompis (eller annan elev) på skolan som du känner att du kan gå till om du vill prata (om du är rädd eller orolig)?
7. Har det i 2:an hänt att du i skolan inte får vara med och leka/ blivit utanför?
8. Har det i 2:an hänt att du i skolan blivit slagen, hotad, knuffad eller liknande, så att du blivit arg, sårad eller ledsen?
9. Har det i 2:an hänt att du i skolan blivit kallad något som gjort dig arg, sårad eller ledsen?
10. Om det hänt; ge exempel på något du blivit kallad: _____
11. Har det i 2:an hänt att någon i skolan härmat ditt sätt att tala ?
12. Har du under din tid i 2:an blivit mobbad i skolan?
13. Har du under din tid i 2:an själv mobbat andra i skolan?
14. Tycker du att du får den hjälp du behöver i skolan?
15. Tycker du att du får vara med och bestämma vad ni ska göra i klassen?
16. Tycker du att din lärare behandlar dig rättvist?

Svarsformulär till enkät i år 2

1.	<input type="checkbox"/> FLICKA	<input type="checkbox"/> POJKE		
2.	<hr/>			
3.	<input type="checkbox"/> DÅLIGT	<input type="checkbox"/> GANSKA DÅLIGT	<input type="checkbox"/> GANSKA BRA	<input type="checkbox"/> BRA
4.	<input type="checkbox"/> ALDRIG/ Nästan aldrig	<input type="checkbox"/> SÄLLAN	<input type="checkbox"/> IBLAND	<input type="checkbox"/> ALLTID/ Nästan alltid
5.	<input type="checkbox"/> ALDRIG/ Nästan aldrig	<input type="checkbox"/> SÄLLAN	<input type="checkbox"/> IBLAND	<input type="checkbox"/> ALLTID/ Nästan alltid
6.	<input type="checkbox"/> ALDRIG/ Nästan aldrig	<input type="checkbox"/> SÄLLAN	<input type="checkbox"/> IBLAND	<input type="checkbox"/> ALLTID/ Nästan alltid
7.	<input type="checkbox"/> ALDRIG	<input type="checkbox"/> NÅGON GÅNG	<input type="checkbox"/> FLERA GÅNGER	<input type="checkbox"/> OFTA
8.	<input type="checkbox"/> ALDRIG	<input type="checkbox"/> NÅGON GÅNG	<input type="checkbox"/> FLERA GÅNGER	<input type="checkbox"/> OFTA

9.	<input type="checkbox"/> ALDRIG	<input type="checkbox"/> NÅGON GÅNG	<input type="checkbox"/> FLERA GÅNGER	<input type="checkbox"/> OFTA
10.	<hr/>			
11.	<input type="checkbox"/> ALDRIG	<input type="checkbox"/> NÅGON GÅNG	<input type="checkbox"/> FLERA GÅNGER	<input type="checkbox"/> OFTA
12.	<input type="checkbox"/> ALDRIG	<input type="checkbox"/> NÅGON GÅNG	<input type="checkbox"/> FLERA GÅNGER	<input type="checkbox"/> OFTA
13.	<input type="checkbox"/> ALDRIG	<input type="checkbox"/> NÅGON GÅNG	<input type="checkbox"/> FLERA GÅNGER	<input type="checkbox"/> OFTA
14.	<input type="checkbox"/> ALDRIG/ Nästan aldrig	<input type="checkbox"/> SÄLLAN	<input type="checkbox"/> IBLAND	<input type="checkbox"/> ALLTID/ Nästan alltid
15.	<input type="checkbox"/> ALDRIG/ Nästan aldrig	<input type="checkbox"/> SÄLLAN	<input type="checkbox"/> IBLAND	<input type="checkbox"/> ALLTID/ Nästan alltid
16.	<input type="checkbox"/> ALDRIG/ Nästan aldrig	<input type="checkbox"/> SÄLLAN	<input type="checkbox"/> IBLAND	<input type="checkbox"/> ALLTID/ Nästan alltid

Intervjuer år 2

Frågor att försöka täcka upp vid intervjusamtalen;

- Vad innebär det att bli illa behandlad?
- Vilken typ av kränkningar är vanligast?
Skillnad för flickor /pojkar, svensk/invandrare, äldre/yngre?
- Vilka typ av kränkningar upplevs som värst?
Varför ?
- Hur reagerar man på de olika kränkningarna?
- Vem är det som blir utsatt? Möjlig orsak till kränkningarna?
För att man är flicka/pojke, Svensk eller utländsk bakgrund (Hudfärg, Religion)
För att man är fattig/rik, För tjejtig som pojke/ För killaktig som tjej
- Vem är det som brukar behandla illa?
Flickor/pojkar? Svensk bakgrund/Utländsk bakgrund? Kompisar/andra elever? Äldre/jämnåriga/yngre?
- Finns det platser på skolan där det är vanligare att man blir illa behandlad? Var?
Inomhus. Var?
Utomhus. Var?
- När sker kränkningarna?
Skillnad på kränkningar under lektion och rast?
- Kan lärare/andra vuxna på skolan kränka?
På vad sätt i så fall? Vanligast? Värst?
- Har man arbetat med mobbningsfrågor i klassen?
Hur i så fall?

LÄS DETTA FÖRST!!!!

Det häfte Du nu har i Din hand innehåller ett antal frågor om hur Du upplever Din skola och hur Du blir behandlad och bemött i den. I denna undersökning är vi särskilt intresserade av frågor som hänger samman med att vara flicka eller pojke eller att komma från ett annat land än Sverige. Några frågor rör också homosexualitet. Som Du kommer att se frågor vi oftast efter hur Du tycker att det varit i skolan *detta året, d v s vårterminen och höstterminen 2001*.

Resultatet av denna undersökning kommer att bli mycket betydelsefullt. Det kan komma att påverka hur skolor ska arbeta i framtiden för att förhindra att elever blir illa eller annorlunda behandlade. Därför är det mycket viktigt att just Du svarar så noga och sanningsenligt som möjligt även om medverkan är frivillig. Vi lovar dig att ingen annan får reda på hur just Du svarat.

Tack för Din hjälp!!!

Så här fyller Du i häftet med frågor:

1. De flesta frågor ska besvaras genom att Du sätter ett kryss i den ruta, , som Du tycker passar. I några fall skall Du svara med flera kryss men då förklaras detta vid frågan.
2. Några gånger kan Du skriva svar med egna ord.
3. På slutet finns det möjlighet att lägga till sådant som Du tycker är viktigt.
4. När Du är färdig ska Du lägga det besvarade frågehäftet i kuvertet Du fått, klistra igen det och lämna det till Din lärare.
5. Kladda inte i häftet! Maskinen som kodar in Dina svar klarar inte av kladdade häften.

Ett övningsexempel

En typ av fråga som finns med på flera ställen i häftet kan vara lite svår att förstå. Modellen för frågan ser ut så här:

1.	I denna spalt markerar Du med <u>ett</u> kryss <u>om</u> eller <u>hur ofta Du i år blivit kallad</u> för dessa eller liknande ord.	Om Du blivit kallad orden markerar Du med <u>ett annat</u> kryss i denna spalt <u>hur Du reagerade</u> .					
	Aldrig Någon ↓ enstaka ↓ gång	Flera Ofta ↓ gång	Bryr Bryr Ganska Mycket ↓ ↓ ↓ ↓ mig mig upprörd upprörd inte något				
1. Arbigga eller liknande.....	↓ <input type="checkbox"/>	↓ <input type="checkbox"/>	↓ <input type="checkbox"/>	↓ <input type="checkbox"/>	↓ <input type="checkbox"/>	↓ <input type="checkbox"/>	↓ <input type="checkbox"/>
2. Dumskalle eller liknande....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Sötnos eller liknande.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Det som kan vara svårt är att komma ihåg att Du först ska markera med ett kryss i den vänstra spalten OM eller HUR OFTA det har hänt Dig. Om det har hänt Dig vid åtminstone något tillfälle ska Du sedan i den högra spalten markera med ett annat kryss hur Du har REAGERAT. Om Du aldrig blivit kallad ordet kan Du inte heller markera hur Du reagerat. Då sätter Du inget kryss i den högra spalten.

- Om Du aldrig blivit kallad ”arbigga” sätter Du ett kryss i den första rutan i den vänstra spalten och går sedan vidare till nästa ord. (Se nedan!)
- Om Du t ex har blivit kallad ”dumskalle” vid ett tillfälle år 2001 och blivit ganska upprörd, d v s arg, ledsen, sårad eller rädd, ska Du först sätta ett kryss i den vänstra spaltens andra ruta. Sedan ska Du sätta ännu ett kryss i den högra spaltens tredje ruta. (Se nedan!)
- Om Du, när Du läser ”Sötnos eller liknande”, kommer på att Du aldrig blivit kallad sötnos men däremot ofta för ”snygging” så är det tänkt att du kryssar för ”ofta” eftersom snygging liknar ordet sötnos. Då detta inte är något Du brytt Dig om kryssar Du också för detta alternativ i den högra spalten. (Se nedan!)

	Aldrig Någon ↓ enstaka ↓ gång	Flera Ofta ↓ gång	Bryr Bryr Ganska Mycket ↓ ↓ ↓ ↓ mig mig upprörd upprörd inte något				
1. Arbigga eller liknande.....	↓ <input checked="" type="checkbox"/>	↓ <input type="checkbox"/>	↓ <input type="checkbox"/>	↓ <input type="checkbox"/>	↓ <input type="checkbox"/>	↓ <input type="checkbox"/>	↓ <input type="checkbox"/>
2. Dumskalle eller liknande....	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Sötnos eller liknande.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

DEL I: - Några frågor om Dig -

1. Klass / Grupp: _____
2. Gymnasieprogram:* Teoretiskt Yrkesinriktat
Besvaras endast av gymnasisterna!!
3. Kön: Kvinna/Flicka Man/Pojke
4. Är Du född i Sverige? Ja Nej
5. Om Du inte är född i Sverige, hur gammal var Du när Du kom till Sverige?
- | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 0-5 år | 6-11 år | 12 år eller äldre | Vet inte |
6. Är Du adopterad? Ja Nej
7. Är Dina biologiska föräldrar födda i Sverige? *Kryssa endast i en ruta!*
- | | |
|--|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Ja, båda | <input type="checkbox"/> Nej, ingen |
| <input type="checkbox"/> Ja, min pappa | <input type="checkbox"/> Vet inte |
| <input type="checkbox"/> Ja, min mamma | |
- Om Du svarar "Ja, båda", gå vidare till fråga 11!*
8. Om Dina biologiska föräldrar inte är födda i Sverige, markera nedan vilken världsdel de är födda i
- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Afrika | <input type="checkbox"/> Norden |
| <input type="checkbox"/> Asien | <input type="checkbox"/> Oceanien, t ex Australien, Polynesien |
| <input type="checkbox"/> Europa, utom Norden | <input type="checkbox"/> Sydamerika |
| <input type="checkbox"/> Nord- och Mellanamerika | |

Om Dina biologiska föräldrar är födda i olika världsdelar kan Du skriva det på raden här. Kanske är Du osäker på i vilken världsdel det land eller de länder som Dina föräldrar är födda i ligger. Då kan Du istället skriva namnet på landet eller länderna här:

.....

Kom ihåg att bara kryssa i en ruta per uppgift!!

9. Hur väl anser Du att Du talar svenska?

Mycket bra

Ganska bra

Inte så bra

Inte alls bra

10. Känner Du Dig oftast som...

 Svensk Något annat t ex Finne, Kurd, Same

Nämligen:.....

 Både svensk och annat

11. Är Du...?

 Kristen Muslim Jude/Judinna Hindu Buddist Något annat

nämligen.....

 Saknar religion

12. Har Din mamma högskole-, universitetsutbildning eller motsvarande?

 Ja Nej Vet inte

13. Har Din pappa högskole-, universitetsutbildning eller motsvarande?

 Ja Nej Vet inte

14. Ungefär hur många böcker finns det hemma hos Dig, där Du bor mest?
Räkna inte med tidningar, tidskrifter eller skolböcker. Kryssa endast i en ruta!

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Inga | <input type="checkbox"/> 101 - 200 |
| <input type="checkbox"/> 1 - 10 | <input type="checkbox"/> Fler än 200 |
| <input type="checkbox"/> 11 - 50 | <input type="checkbox"/> Vet inte |
| <input type="checkbox"/> 51 - 100 | |

15. Vem eller vilka bor Du tillsammans med? *Här kan Du sätta flera kryss!*

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Mamma | <input type="checkbox"/> Ett eller flera syskon |
| <input type="checkbox"/> Pappa | <input type="checkbox"/> Bor ensam |
| <input type="checkbox"/> Ibland mamma, ibland pappa | <input type="checkbox"/> Någon annan, vem? |
| <input type="checkbox"/> Extra förälder | |

16. Hur bra ställt ekonomiskt (hur mycket pengar) tycker Du att Din familj har?

- | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Inte alls bra ställt | Inte särskilt bra ställt | Ganska bra ställt | Mycket bra ställt | Vet inte |

17. Tror Du att Du kommer att läsa vidare på gymnasiet i framtiden?
(Besvaras enbart av elever i grundskolan!)

- | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ja, absolut | Ja, troligen | Nej, troligen inte | Nej, absolut inte | Vet inte |

18. Tror Du att Du kommer att läsa vidare på universitet eller högskola i framtiden?

- | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ja, absolut | Ja, troligen | Nej, troligen inte | Nej, absolut inte | Vet inte |

19. Hur duktig tycker Du att Du är i skolan?

- Inte alls bra Inte särskilt bra Ganska bra Mycket bra Vet inte

20. Hur är kraven som ställs på Dig i skolan?

- För höga Lagom För låga Vet inte

21. Hur omtyckt tror Du att Du är av de andra eleverna?

- Inte alls omtyckt Inte särskilt omtyckt Ganska omtyckt Mycket omtyckt Vet inte

22. Hur många av dem som Du räknar till Dina vänner på skolan är

Kryssa bara i en ruta för varje rad!

	Ingen	Några få	Flera	Alla
	↓	↓	↓	↓
Elever med svensk bakgrund.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Elever med utländsk bakgrund.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Flickor.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pojkar.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Äldre elever.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Yngre elever.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lika gamla elever.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

23. Känner Du någon som är homosexuell, d v s en kvinna som är ihop med en annan kvinna eller en man som är ihop med en annan man?

- Nej, ingen Ja, någon Ja, flera Vet inte

**DEL II: Hur Du tycker att det är på Din skola
och hur det har varit under 2001.**

1. Har det *i år* hänt på Din skola att ...

Kryssa bara i en ruta för varje rad!

	Aldrig/ nästan aldrig ↓	Sällan ↓	Ibland ↓	Alltid/ nästan alltid ↓
Du trivs med eleverna i Din klass.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du trivs med undervisningen.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du trivs med lärarna.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du kan påverka undervisningen.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Det finns någon <i>elev</i> Du kan gå till när Du behöver prata.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Det finns någon <i>vuxen på skolan</i> Du kan gå till då Du behöver prata.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du kan säga ifrån till andra <i>elever</i> om sådant Du tycker är fel utan att Du får lida av det.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du kan säga ifrån till Dina <i>lärare</i> om sådant Du tycker är fel utan att Du får lida av det.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Har det *i år* hänt på Din skola att...

Kryssa bara i en ruta för varje rad!

	Ja ↓	Nej ↓	Vet inte ↓
Det finns nazistiskt klotter t ex hakkors.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vit maktmusik eller liknande spelas.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rasistiskt eller främlingsfientligt material sprids (räkna även information från Internet).....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Elever bär nazistiska symboler, gör Hitler hälsning eller liknande.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pornmaterial sprids (räkna även information från Internet).....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Har det *i år* hänt att ...Kryssa bara i en ruta för varje rad!

	Aldrig/ nästan aldrig	Sällan	Ibland	Alltid/ nästan alltid
	↓	↓	↓	↓
Du är borta från skolan utan lov.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du egentligen inte vill gå till skolan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du känner att det ska bli kul att gå till skolan.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du känner oro eller obehag för att gå till skolan...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du känner Dig stressad i skolan.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du känner Dig rädd i skolan.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Har Du blivit *illa behandlad* eller behandlat andra illa? (Illa behandlad = händelser Du blivit upprörd över, d v s arg, rädd, sårad eller ledsen)
Har det *i år* hänt på Din skola att ...Kryssa bara i en ruta för varje rad!

	Aldrig	Någon enstaka gång	Flera gångar	Ofta
	↓	↓	↓	↓
Du blivit illa behandlad av en eller flera <i>elever</i> ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du blivit illa behandlad av en eller flera <i>lärare</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du blivit illa behandlad av <i>annan vuxen eller andra vuxna på skolan</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Du själv</i> behandlat en eller flera elever illa.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du själv <i>varit med, utan att göra något</i> , då en eller flera elever blivit illa behandlade.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Har det *i år* hänt på Din skola att ...*Kryssa bara i en ruta för varje rad!*

	Aldrig	Någon enstaka gång	Flera gång	Ofta
	↓	↓	↓	↓
Det sprids elaka rykten om Dig.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du blir mobbad.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du mobbar andra.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Andra elever på Din skola blir mobbade.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Hände det *för tre år sedan* på Din skola att...*Kryssa bara i en ruta för varje rad!*

	Aldrig	Någon enstaka gång	Flera gång	Ofta
	↓	↓	↓	↓
Du blev mobbad.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du mobbade andra.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Andra elever på Din skola blev mobbade.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. Hur bra stämmer följande påståenden? ”Vi elever har ofta tillsammans med våra lärare diskuterat och arbetat för att...”

Kryssa bara i en ruta för varje rad!

	Stämmer mycket bra	Stämmer ganska bra	Stämmer inte så bra	Stämmer inte alls
	↓	↓	↓	↓
...ingen ska bli mobbad.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ingen ska bli sämre behandlad för sin bakgrunds skull (svensk eller utländsk).....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ingen ska bli sämre behandlad för sitt köns skull (flicka eller pojke).....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ingen ska bli sämre behandlad för att han eller hon är homosexuell (tjej som är ihop med tjej eller kille som är ihop med kille).....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

DEL III: Om språkbruket i skolan
Om ord som kan kränka och göra Dig upprörd

1. I denna spalt markerar Du med ett kryss om eller hur ofta Du i år blivit kallad för dessa eller liknande ord. Om Du blivit kallad orden markerar Du med ett annat kryss i denna spalt hur Du reagerade.

	Aldrig ↓	Någon enstaka gång ↓	Flera gångar ↓	Ofta ↓	Bryr mig inte ↓	Bryr mig något ↓	Ganska upprörd ↓	Mycket upprörd ↓
1. Arab, Norrbagge, Svenne, Tattare eller andra namn.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Svartskalle, Lakristomte, Blatte eller liknande.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Muslim, Jude, Kristen eller annat.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Klenis, Klene, Spinkis eller liknande.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Tjockis, Fläsk, Fläskberg eller liknande.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Kuk, Fitta eller liknande.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Lesp, Lebb, Lebba, Flata, Bög, Fikus eller liknande.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Bitch, Luder, Subba, Hora, Slyna, Slampa, Fnask, Kärring eller liknande.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Kan Du komma på andra ord Du blivit kallad som Du blivit ganska eller mycket upprörd över kan Du skriva dem här!

.....

.....

.....

3. Vilket ord har Du blivit mest upprörd över att ha blivit kallad?

a. Skriv ordet i rutan här!

b. Om ordet finns med i listan på förra sidan – vilket nummer har ordet?

c. Tänk på ett tillfälle då Du blev kallad ordet Du skrev ovan.

Var var ni?

I uppehållsrummet

Vid toaletterna

Vid skåpen

Vid idrottssalen

I klassrummet

I korridoren

Utomhus, nämligen:

Annan plats, nämligen:

.....

.....

d. Vem eller vilka var det som sa ordet? *Om de var flera kan Du behöva göra*

flera kryss på samma rad. Annars ska du bara kryssa en ruta per rad.

pojke/man

flicka/kvinna

svensk bakgrund

utländsk bakgrund

kompis

annan elev

äldre elev

yngre elev

lika gammal elev

elev

lärare

annan vuxen på skolan

e. Varför tror Du att hon eller han sa ordet som Du markerat i 3.a?
 Sätt ett kryss i rutan efter just de förklaringar som Du menar är troliga.

	Troligt ↓
För Din bakgrund (svensk eller utländsk)....	<input type="checkbox"/>
För Din hudfärg.....	<input type="checkbox"/>
För Din religion.....	<input type="checkbox"/>
För att Du är flicka / pojke.....	<input type="checkbox"/>
För att Du eller de andra tror att Du är homosexuell*.....	<input type="checkbox"/>
För att de tycker att Du som är kille är för tjejaktig.....	<input type="checkbox"/>
För att de tycker att Du som är tjej är för killaktig.....	<input type="checkbox"/>
För att visa sig tuff / cool.....	<input type="checkbox"/>
För att flirta / uppmärksamma Dig.....	<input type="checkbox"/>
För att Du är rädd och ängslig.....	<input type="checkbox"/>
För att Du är kaxig.....	<input type="checkbox"/>
För att Du ser annorlunda ut.....	<input type="checkbox"/>
Ingen särskild anledning alls.....	<input type="checkbox"/>



f. Om Du tänker på andra orsaker till att det hände kan Du skriva det här!

.....

.....

.....

.....

4. Har det *i år* hänt Dig på Din skola...?

Markera här med ett kryss om / hur ofta Du varit med om att någon...

Om Du varit med om händelsen markerar Du här med ett annat kryss hur Du reagerade..

	Aldrig ↓	Någon enstaka gång ↓	Flera gångar ↓	Ofta ↓	Byr mig inte ↓	Byr mig något ↓	Ganska upprörd ↓	Mycket upprörd ↓
1. ...härmat Ditt sätt att tala, t ex dialekt eller brytning.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. ...sagt elaka saker till Dig om det område eller land som Du kommer ifrån (t ex Skåne eller Serbien).....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Använder Du *förstärkningsuttryck* av den typ som nämns nedan? Ett kryss! Och vad tycker Du om dom? Markera med ytterligare ett kryss!*

Så här ofta använder jag uttrycken

Jag tycker att uttrycken är...

	Aldrig ↓	Någon enstaka gång ↓	Flera gångar ↓	Ofta ↓	Helt ok ↓	Ganska ok ↓	Mindre lämpliga ↓	Olämpliga ↓
1. Etniska förstärkningsord (t ex Springa) som en jävla <i>neger / jude / svenne</i> eller liknande.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Homosexuella förstärkningsord (t ex Slita) som ett jävla <i>homo</i> <i>/ bög</i> eller liknande.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Könliga förstärkningsord (t ex Spela fotboll) som en jävla <i>kärring</i> eller liknande....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Har det i år hänt att Du av Dina skolkamrater fått *kommentarer* av nedanstående slag om Ditt *sätt att klä Dig...? Ett kryss!*
Och hur har Du i så fall reagerat? *Markera med ytterligare ett kryss!**

	Så här ofta har det hänt mig...				Så här reagerade/reagerar jag			
	Aldrig ↓	Någon enstaka gång ↓	Flera gångar ↓	Ofta ↓	Glad ↓	Ganska glad ↓	Ganska upprörd ↓	Mycket upprörd ↓
1. Osvenskt klädd, t ex kommentarer om slöja, kjol, huvudbonad el dyl.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Bögaktigt / fjolligt klädd....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Kvinnligt klädd.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Manligt klädd.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Sexigt klädd.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Osexigt klädd.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Lösaktigt klädd.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. Har det i år hänt att det spridits rykten om Dig av typen nedan? *Ett kryss!*
Och hur har Du i så fall reagerat? *Markera med ytterligare ett kryss!**

	Så här ofta har det hänt mig...				Så här reagerade/reagerar jag			
	Aldrig ↓	Någon enstaka gång ↓	Flera gångar ↓	Ofta ↓	Byr mig inte ↓	Byr mig något ↓	Ganska upprörd ↓	Mycket upprörd ↓
1. Att Du kanske är bög/lesp...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Att Din etniska grupp gör konstiga ”typiska” saker.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Att Du har varit tillsammans med för många tjejer/killar.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Att Du aldrig varit tillsammans med någon.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

DEL IV: Om handlingar i skolan under 2001

1. Har det hänt Dig *i år* på Din skola att...?

Markera här med ett kryss om /
och hur ofta Du blivit...

Om Du varit med om händelsen
markerar Du här med ett annat
kryss hur Du reagerade...

	Aldrig ↓	Någon enstaka gång ↓	Flera gångar ↓	Ofta ↓	Byr mig inte ↓	Byr mig något ↓	Ganska upprörd ↓	Mycket upprörd ↓
1. Knuffad.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Slagen.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Hotad.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Hindrad från att röra Dig....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Utfryst, utelämnad, eller ignorerad.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Utsatt för miner/ grimaser...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Ifråntagen saker eller fått saker förstörda.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Avdragen kläderna.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Illa behandlad med hjälp av vatten.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Tvingad eller hindrad från att äta något.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Utsatt för blottning (= visa kroppsdelar Du inte vill se)....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Tafsad på.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Annat:.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Annat:.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Om Du har varit med om någon av de händelser som listats på förra sidan –

a. Skriv ned numret på den handling Du blivit *mest upprörd* över:

b. Var var ni när händelsen Du markerat i 2a. inträffade?

I uppehållsrummet

Vid toaletterna

Vid skåpen

Vid idrottssalen

I klassrummet

I korridoren

Utomhus, nämligen:

Annan plats, nämligen:

.....

.....

c. Vem eller vilka var det som gjorde handlingen?

Om de var flera kan Du behöva göra flera kryss på samma rad. Annars ska du bara kryssa en ruta per rad.

pojke/man

flicka/kvinna

svensk bakgrund

utländsk bakgrund

kompis

annan elev

äldre elev

yngre elev

lika gammal elev

elev

lärare

annan vuxen på skolan

d. Varför tror Du att hon eller han gjorde som Du markerat i 2.a.?
 Sätt ett kryss i rutan efter just de förklaringar som Du menar är troliga.

	Troligt ↓
För Din bakgrund (svensk eller utländsk)....	<input type="checkbox"/>
För Din hudfärg.....	<input type="checkbox"/>
För Din religion.....	<input type="checkbox"/>
För att Du är flicka / pojke.....	<input type="checkbox"/>
För att Du eller de andra tror att Du är homosexuell*.....	<input type="checkbox"/>
För att de tycker att Du som är kille är för tjejaktig.....	<input type="checkbox"/>
För att de tycker att Du som är tjej är för killaktig.....	<input type="checkbox"/>
För att visa sig tuff / cool.....	<input type="checkbox"/>
För att flirta / uppmärksamma Dig.....	<input type="checkbox"/>
För att Du är rädd och ängslig.....	<input type="checkbox"/>
För att Du är kaxig.....	<input type="checkbox"/>
För att Du ser annorlunda ut.....	<input type="checkbox"/>
Ingen särskild anledning alls.....	<input type="checkbox"/>



e. Om Du tänker på andra orsaker till att det hände kan Du skriva det här!

.....

.....

.....

.....

3. a. Har det hänt att Du på skolan blivit erbjuden *fördelar i utbyte mot sexuella tjänster*?*

Aldrig Någon gång Flera gånger Ofta

- b. Från vem eller vilka har i så fall dessa erbjudanden kommit?*
- Här kan det alltså var möjligt att kryssa i flera rutor!*

Elev, pojke Elev, flicka
 Lärare, man Lärare, kvinna
 Annan manlig skolpersonal Annan kvinnlig skolpersonal

4. a. Har det hänt att Du på skolan blivit utsatt för *sexuella övergrepp*?*

Aldrig Någon gång Flera gånger Ofta

- b. Av vem eller vilka har Du i så fall blivit utsatt för detta?*
- Här kan det alltså var möjligt att kryssa i flera rutor!*

Elev, pojke Elev, flicka
 Lärare, man Lärare, kvinna
 Annan manlig skolpersonal Annan kvinnlig skolpersonal

5. Hur upplever Du kontakten med Dina lärare? Händer det att...?

Kryssa bara i en ruta för varje rad!

	Aldrig/ nästan aldrig	Sällan	Ibland	Alltid/ nästan alltid
	↓	↓	↓	↓
Dina lärare uppmuntrar Dig att uttrycka dina tankar, åsikter eller frågor i klassrummet.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dina lärare lyssnar på Dig.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ditt skolarbete blir rättvist bedömt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dina lärare tar till vara Dina kunskaper	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dina lärare anstränger sig för att Du ska lära dig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dina lärare berömmar Dig då Du gör något bra...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du får orättvisa tillsägelser.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. I vilken grad stämmer följande påståenden på Dig och Din skolsituation?

Kryssa bara i en ruta för varje rad!

	Stämmer helt	Stämmer delvis	Stämmer inte så bra	Stämmer inte alls
	↓	↓	↓	↓
Du får mindre stöd från lärare / annan skolpersonal än vad andra elever får.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du får mindre uppmärksamhet av lärare / annan skolpersonal än vad andra elever får.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du får sämre betyg / omdömen än vad andra lika duktiga elever får.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du blir på annat sätt sämre behandlad av lärare / annan skolpersonal än andra elever.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. Om Du tycker att lärare och annan skolpersonal behandlat Dig sämre än andra elever - Bedöm hur troliga nedanstående förklaringar är.

Kryssa bara i en ruta för varje rad!

	Otroligt	Ganska otroligt	Ganska troligt	Mycket troligt
	↓	↓	↓	↓
För mitt svenska/utländska ursprung.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
För min religion.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
För min hudfärg.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
För min sexuella läggning*.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
För mitt kön (flicka/pojke).....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Annan orsak:.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ingen särskild orsak.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. Om Du tänker på andra orsaker till att Du upplever Dig vara sämre behandlad kan Du skriva det här!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

DEL V: Om undervisningens innehåll*

Det innehåll som man tar upp eller inte tar upp i skolan kan också vara ”kränkande”. *Nu är vi intresserade av hur Du minns hela Din skoltid!*

1. Fundera över den *sex- och samlevnadsundervisning* Du hittills varit med om i skolan!

a. Har homosexuella relationer tagits upp?

Aldrig

Någon enstaka gång

Flera gånger

Ofta

b. Om ni tagit upp homosexuella relationer – har de beskrivits som lika mycket värda som heterosexuella relationer?

 Ja

 Nej

 Vet inte

c. Hur har undervisningen framställt flickornas *pubertet* i förhållande till pojkarnas?

 Flickornas mest positiv

 Pojkarnas mest positiv

 Ingen skillnad

 Har inte fått någon undervisning om puberteten

2. Fundera över den *historieundervisning* Du hittills varit med om i skolan!

Det sägs ibland att historia handlar mer om mäns tankar och handlingar än kvinnors tankar och handlingar.

a. Hur ofta har ni diskuterat detta *problem* på lektionerna i historia?

Aldrig

Någon enstaka gång

Flera gånger

Ofta

b. Hur ofta har ni i undervisningen arbetat med hur *kvinnor* handlat och tänkt i historien?

- Aldrig

 Någon enstaka gång

 Flera gånger

 Ofta

Det sägs ibland att arbetet med Sveriges historia gör att vi inte ser andra länders historia.

c. Hur ofta har ni samtalat om denna *risk att glömma bort* vad som hänt i andra delar av världen?

- Aldrig

 Någon enstaka gång

 Flera gånger

 Ofta

3. Fundera över den undervisning i *religionskunskap* Du hittills varit med om i skolan!

Det finns kvinnoförtryck som ibland hämtar sina argument från religiösa traditioner.

a. Hur ofta har ni på lektionerna i religionskunskap diskuterat detta?

- Aldrig

 Någon enstaka gång

 Flera gånger

 Ofta

I alla religioner finns föreställningar om jämställdhet mellan kvinnor och män.

b. Hur ofta har ni på lektionerna i religionskunskap diskuterat detta?

- Aldrig

 Någon enstaka gång

 Flera gånger

 Ofta

4. Fundera över om, och i så fall hur ofta, följande ämnen uppmärksammat *homosexualitet*. Endast ett kryss per rad!

	Aldrig	Någon enstaka gång	Flera gånger	Ofta	Har inte läst detta ämne
	↓	↓	↓	↓	↓
Samhällskunskap...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Historia.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Svenska.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Biologi.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Religionskunskap..	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Socialkunskap.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Psykologi.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Annat:.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



DEL VI: Till sist! Några kommentarer?
Tack för att Du ställde upp och besvarade alla frågor!
Om det är något kring frågorna eller andra tankar som Du fått under tiden
Du arbetat med häftet och som Du vill att vi ska veta får Du gärna skriva det här!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ENKÄT TILL REKTOR

Skolans namn:

Rektors namn:.....

DEL I. Frågor om skolans upptagningsområde och elevsammansättning

Var vänlig fyll i det som passar bäst in på din skola

1. Har skolan någon speciell inriktning/profil?

Nej Ja, nämligen.....

.....

2. Hur skulle Du vilja beskriva skolans huvudsakliga upptagningsområde?

(Om du behöver markera flera alternativ, försök då beskriva ungefärlig fördelning)

Villaområde Lägenhetsområde Radhusområde Landsbygd Annat:

.....

.....

3. Hur vill Du karaktärisera majoriteten av elevernas sociala bakgrund?

(Om du behöver markera flera alternativ, försök då beskriva ungefärlig fördelning)

Arbetare Högre tjänstemän Lägre tjänstemän Egna företagare

Akademiker Jordbrukare Annat, nämligen.....

.....

.

.....

4. Hur vill Du karaktärisera utbildningsbakgrunden hos majoriteten av elevernas föräldrar?

(Om du behöver markera flera alternativ, försök då beskriva ungefärlig fördelning)

Som genomsnittet Längre än genomsnittet Kortare än genomsnittet

.....

.....

DEL II. Frågor om skolans organisation.

Var vänlig fyll i det som passar bäst in på din skola.

5. Hur är undervisningsgrupperna på skolan organiserade?

Åldersblandade Åldershomogena Annat

6. Vilken är genomsnittlig klass/gruppstorlek?

7. Ungefär hur många elever per vuxen är det på skolan?

DEL III. Frågor om klimatet på skolan, förekomst av kränkningar mm.

Var vänlig ringa in den siffra som motsvarar din bedömning.

8. Hur bedömer Du att kontakten är mellan eleverna på skolan?

Mycket dålig 1 2 3 4 5 Mycket god

9. Hur bedömer Du att kontakten är mellan lärare-elever på skolan?

Mycket dålig 1 2 3 4 5 Mycket god

10. Hur bedömer Du att kontakten är mellan elever-skolledning?

Mycket dålig 1 2 3 4 5 Mycket god

11. Hur bedömer Du att kontakten är inom personalgruppen?

Mycket dålig 1 2 3 4 5 Mycket god

Kommentarer till frågorna 8-11

.....

.....

12. I vilken grad bedömer Du att följande former av beteende förekommer på skolan:

	inte alls				i hög grad
Mobbning	1	2	3	4	5
Fysiskt angrepp	1	2	3	4	5
Utfrysning/uteslutning	1	2	3	4	5
Grovt språkbruk	1	2	3	4	5
Sexuella trakasserier	1	2	3	4	5
Etnisk diskriminering	1	2	3	4	5
Homofobi	1	2	3	4	5
Rasism/främlingsfientlighet	1	2	3	4	5
Könsrelaterad mobbning	1	2	3	4	5

DEL IV. Frågor om skolans arbete med värdegrundsfrågor

13. Finns det i er skolas lokala styrdokument mål som berör områdena:

Jämställdhet	<input type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Nej
Mångkulturalitet	<input type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Nej
Sex och samlevnad	<input type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Nej
Främlingsfientlighet	<input type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Nej
Homofobi	<input type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Nej
Värdegrund/demokrati	<input type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Nej
Elevinflytande	<input type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Nej

14. Finns det på skolan en (anti-)mobbningsplan; Ja Nej (Om Du svarat nej, gå vidare till fråga 20)

15. Hur skulle du vilja beskriva (anti-)mobbningsplanen?

- Primärt förebyggande Primärt åtgärdsinriktad vid akuta händelser
 Både förebyggande och åtgärdsinriktad

16. Vilka har varit aktiva i arbetet med (anti-)mobbningsplanen?

- Rektor Elevvårdsteam Elever Föräldrar Lärare Andra
-

17. Vilket år upprättades (anti-)mobbningsplanen?

18. Har mobbningsplanen utvärderats under de två senaste åren? Ja Nej

19. Har mobbningsplanen reviderats under de två senaste åren? Ja Nej

20. Finns det på er skola:

- mobbningsombud
- kamratstödjare
- skolvärdinna (el. motsvarande)
- faddersystem
- dokumenterade rutiner för övergång mellan skolor
- mentorskap
- klassföreståndarskap
- ”rastvakter” (Ungefär hur många per rast?.....)
- annat liknande.....

21. Hur anser Du att arbetet mot mobbning har påverkat förekomsten av kränkningar på er skola?

Minskad förekomst 1 2 3 4 5 Ökad förekomst

22. Känner Du till material, konferenser etc. beträffande värdegrundsarbete som arrangerats/producerats av Skolverket? Ja Nej

Om Du svarat Ja: Har ni haft nytta av det i ert arbete? Ja Nej

Kommentarer till frågorna 13-22.....

.....

.....

.....

Del V. Frågor om Din situation som skoledare.

Var vänlig ringa in den siffra som motsvarar din uppfattning.

23. I vilken utsträckning tycker Du att Du kan styra/påverka Dina arbetsvillkor?

I liten utsträckning 1 2 3 4 5 I stor utsträckning

24. Vilka möjligheter anser Du att Du har att påverka de förhållanden som styr skolans vardag?

Små möjligheter 1 2 3 4 5 Stora möjligheter

25. Anser Du att de lokala politikerna ger Dig stöd i skolans arbete mot kränkande behandling?

Inte alls 1 2 3 4 5 I hög grad

Kommentarer till frågorna 23-25.....

.....

.....

Har Du övriga kommentarer eller synpunkter kan Du skriva dem här:

.....

.....

.....

ETT STORT TACK FÖR DIN MEDVERKAN!

Skicka Ditt svar senast den 7 december i bifogat kuvert.

Göteborgs universitet
Institutionen för pedagogik och didaktik
Inga Wernersson (031/7732411), Ann-Sofie Holm (031/7732051), Christina Osbeck (054/7001793)

*Frågeformulär till Dig som ansvarig för bjudningen av elevenkäten
Kartläggning av Kränkande Behandling*

1. Skola: _____

2. Klass/grupp: _____

3. Antal elever i klassen: _____

Flickor: _____

Pojkar: _____

4. Antal elever med utländsk bakgrund: _____

5. Vilken funktion har Du i vanliga fall i klassen?

Klassföreståndare

Lärare

Annan – Nämligen:

.....

6. Är Du...

Kvinna

Man

7. Hur god kännedom anser du dig ha om klassen?

Sätt en ring runt den siffra som motsvarar din uppfattning!

Ingen kännedom							Mycket god
alls	1	2	3	4	5		kännedom

8. Hur skulle Du karaktärisera klassen/gruppen generellt?

Heterogen	1	2	3	4	5	Homogen
Stökig	1	2	3	4	5	Lugn
Ofta konflikter	1	2	3	4	5	Aldrig konflikter
Dåligt kamratskap	1	2	3	4	5	Gott kamratskap
Låg studie- motivation	1	2	3	4	5	Hög studie- motivation
Flickorna dominerar	1	2	3	4	5	Pojkarna dominerar
Dålig relation till lärare	1	2	3	4	5	God relation till lärare

9. I vilken grad bedömer Du att följande beteenden förekommer i klassen?

	Inte alls ↓				I hög grad ↓
Fysiska angrepp	1	2	3	4	5
Utfrysning/uteslutning	1	2	3	4	5
Grovt språkbruk	1	2	3	4	5
Sexuella trakasserier	1	2	3	4	5
Etnisk diskriminering	1	2	3	4	5
Homofobi	1	2	3	4	5
Rasism/ Främlingsfientlighet	1	2	3	4	5
Könsrelaterad mobbning	1	2	3	4	5

10. Anser du att denna klass är representativ för skolan?

Inte alls 1 2 3 4 5 I hög grad

11. I vilken grad anser Du att lärarna i klassen tillsammans med eleverna arbetat för att motverka följande beteenden?

	Inte alls ↓				I hög grad ↓
Fysiska angrepp	1	2	3	4	5
Utfrysning/uteslutning	1	2	3	4	5
Grovt språkbruk	1	2	3	4	5
Sexuella trakasserier	1	2	3	4	5
Etnisk diskriminering	1	2	3	4	5
Homofobi	1	2	3	4	5
Rasism/ Främlingsfientlighet	1	2	3	4	5
Könsrelaterad mobbning	1	2	3	4	5

Frågor rörande förhållandena vid enkätifyllandet.

1. Antal elever närvarande vid utdelningstillfället: _____

Om någon elev är frånvarande vid utdelningstillfället var vänlig ange möjlig orsak till detta:

.....

.....

2. Antal insamlade enkäter: _____
Om någon elev valt att inte deltaga i undersökningen var vänlig ange möjlig orsak till detta:

.....
.....

3. Kommentarer kring förhållandena vid enkätifyllandet.

a. När eleverna arbetade med enkäterna fungerade det...

Bra	1	2	3	4	5	Dåligt
-----	---	---	---	---	---	--------

b. Inställningen till undersökningen bland eleverna var...

Positiv	1	2	3	4	5	Negativ
---------	---	---	---	---	---	---------

c. Arbetet med enkäterna präglades av...

Ordning	1	2	3	4	5	Oordning
Lugn	1	2	3	4	5	Stress

d. Enkätfrågorna kommenterades...

Högljutt	1	2	3	4	5	Inte alls
----------	---	---	---	---	---	-----------

e. Antalet frågor som ställdes var...

Många	1	2	3	4	5	Obefintliga
-------	---	---	---	---	---	-------------

f. Övriga kommentarer kring förhållandena vid enkätifyllandet:

.....
.....

Frågor om stämningen på skolan och Din arbetssituation

Var vänlig ringa in den siffra som motsvarar Din uppfattning!

1. Hur bedömer Du att kontakten är mellan eleverna?

Mycket dålig	1	2	3	4	5	Mycket god
--------------	---	---	---	---	---	------------

2. Hur bedömer Du att kontakten är mellan lärare-elever?

Mycket dålig	1	2	3	4	5	Mycket god
--------------	---	---	---	---	---	------------

3. Hur bedömer Du att kontakten är inom personalgruppen?

Mycket dålig	1	2	3	4	5	Mycket god
--------------	---	---	---	---	---	------------

4. Hur bedömer Du att kontakten är mellan personal-skolledning?

Mycket dålig	1	2	3	4	5	Mycket god
--------------	---	---	---	---	---	------------

5. I vilken utsträckning tycker Du att Du kan styra/påverka Dina arbetsvillkor?

I liten utsträckning	1	2	3	4	5	I stor utsträckning
-------------------------	---	---	---	---	---	------------------------

6. Vilka möjligheter anser Du att Du har att påverka de förhållanden som styr skolans vardag?

Små möjligheter	1	2	3	4	5	Stora möjligheter
--------------------	---	---	---	---	---	----------------------

7. Arbetar lärarna i arbetslag/lärlarlag? Ja Nej

8. Om Ja, Hur anser Du att arbetslagen generellt fungerar?

Mycket bra	1	2	3	4	5	Mycket dåligt
------------	---	---	---	---	---	---------------

9. Anser Du att skolans ledning ger Dig förtroende och frihet i Ditt arbete?

Inte alls	1	2	3	4	5	I hög grad
-----------	---	---	---	---	---	------------

Till sist! Några kommentarer?

*Tack för all Din hjälp i samband med Din skolas medverkan i enkätundersökningen!
Om Du har kommentarer eller annan information som Du vill delge oss –
Använd nedanstående rader!!*

.....
.....
.....
.....

*Det besvarade frågeformuläret sänds tillsammans med elevenkäterna in till
SCB, Annica Göransson, AM/S,701 89 ÖREBRO senast den 16 november.*



GÖTEBORGS UNIVERSITET

Christina Osbeck
Doktorand
Karlstads universitet
054-700 17 93

Inga Wernersson
Professor
Institutionen för pedagogik och didaktik
031-773 24 11

Ann-Sofie Holm
Biträdande forskare
Institutionen för pedagogik och didaktik
031-773 20 51



GÖTEBORGS UNIVERSITET
Institutionen för pedagogik och didaktik

GÖTEBORG UNIVERSITY *Department of Education*

2001-10-19

Till rektor

Kartläggning av kränkningar i skolan

Regeringen har i sin nationella handlingsplan mot rasism, främlingsfientlighet, homofobi och diskriminering (Skr 2000/01:59) beställt en kartläggning av förekomsten av kränkningar i grund- och gymnasieskolor. Skolverket har huvudansvar för denna kartläggning och den genomförs av forskare vid Göteborgs Universitet inom ramen för enheten "Värdegrunden".

Elevenkät

Första steget i kartläggningen är en enkätundersökning som riktas till ett urval klasser i år 5 och 8 i grundskolan samt år 2 i gymnasieskolan. Den totala omfattningen är c:a 60 klasser i vardera åldersgruppen. **Din skola ingår i urvalet och du ombeds därför om att utse en klass/grupp i år 5 för att besvara enkäten.**

Statistiska Centralbyrån sköter urval av klasser och insamlingen av enkäterna. Enkätformulären kommer under vecka 44 att skickas till skolorna i urvalet. Enkäterna skall besvaras av eleverna under veckorna 45 – 46 och återsändas senast 16 november. Ytterligare information om detta kommer tillsammans med enkäterna.

Önskemålet är att 25-30 elever besvarar enkäten. Om eleverna är organiserade i åldershomogena klasser/grupper önskar vi att den klass väljs, som listas *först* i de förteckningar som skolan använder. Används bokstavs-beteckningar från "a" och uppåt väljs alltså klass *5 a*. Är eleverna organiserade efter någon annan princip, till exempel i åldersblandade undervisningsgrupper, måste kanske år 5-elever i mer än en grupp väljas ut för att nå antalet 25-30. Även då önskar vi att de grupper som listas först i skolans förteckningar väljs.

Enligt de etiska reglerna för undersökningar av detta slag är deltagande frivilligt för eleverna. Eleverna kommer att vara anonyma. Ett löpnummer används för att identifiera enkäterna, men detta kan inte kopplas till eleven då vi inte i något skede samlar in elevernas namn. Materialet behandlas konfidentiellt och enskilda skolor kommer inte att kunna identifieras i vår rapportering.

Information till lärare och föräldrar

Med detta brev följer dels information till den/de lärare som har huvudansvar för den/de utvalda klassen(erna), dels information till föräldrar. Det är angeläget att ansvarig lärare *före* vecka 44 kan distribuera den information till föräldrarna, som också bifogas.

Postadress
Box 300
S405 30 GÖTEBORG
Sweden

Besöksadress
Frölundagatan 118
MÖLNDAL

Telefon
Nat 031-773 10 00 växel 031-773 2 direktval
Int + 46 31 773 10 00
Fax Nat 031-773 21 95 Int +46 31 773 21 95

Enkät till rektor och lärare

Utöver den information som eleverna bidrar med behöver vi ha svar på ett antal mer generella frågor om skolan och om klassen/gruppen. Frågor om skolan önskar vi få besvarade av *rektor* i bifogade enkät. Denna enkät återsänds i medföljande svarskuvert. Tillsammans med elevenkäterna (som sänds ut i vecka 44) finns också en enkät till den lärare som ansvarar för bjudning av enkäten till eleverna.

Tack för hjälpen!

Vi är fullt medvetna om att undersökningen orsakar merarbete för såväl skolans personal som deltagande elever. Vi hoppas dock att alla inblandade skall finna syftet med undersökningen angeläget och tror att vi kan räkna med den hjälp vi behöver. En rapport över undersökningsresultaten skickas till samtliga inblandade skolor som ett litet tack för hjälpen.

Har du frågor om undersökningen ber vi dig kontakta oss på nedanstående adresser eller telefonnummer.

Med vänliga hälsningar

Inga Wernersson
projektledare

Professor *Inga Wernersson*, institutionen för pedagogik och didaktik vid Göteborgs universitet
(tel.: 031/773 24 11, epost: inga.wernersson@ped.gu.se)

Doktorand *Christina Osbeck*, institutionen för samhällsvetenskap, Karlstads universitet
(tel 054/700 17 93, epost: christina.osbeck@kau.se)

Biträdande forskare *Ann-Sofie Holm*, Värdegrunden, Göteborgs universitet
(tel 031/773 20 51, epost: ann-sofie.holm@ped.gu.se)

Till detta brev finns bifogat:

- Enkät till rektor + svarskuvert
- Information till lärare (1 ex)
- Information till föräldrar i år 5 (1 ex som kopieringsunderlag)



GÖTEBORGS UNIVERSITET
Institutionen för pedagogik och didaktik

GÖTEBORG UNIVERSITY Department of Education

2001-10-18

Till rektor

Kartläggning av kränkningar i skolan

Regeringen har i sin nationella handlingsplan mot rasism, främlingsfientlighet, homofobi och diskriminering (Skr 2000/01:59) beställt en kartläggning av förekomsten av kränkningar i grund- och gymnasieskolor. Skolverket har huvudansvar för en sådan kartläggning och den genomförs av forskare vid Göteborgs Universitet inom ramen för enheten "Värdegrunden".

Elevenkät

Första steget i kartläggningen är en enkätundersökning som riktas till klasser i år 5 och 8 i grundskolan samt år 2 i gymnasieskolan. Den totala omfattningen är c:a 60 klasser i vardera åldersgruppen. **Din skola ingår i urvalet och du ombeds därför om att utse en klass/grupp i år 8 för att besvara enkäten. Du ombeds också utse en lärare som kan ansvara för administrationen av enkäterna till eleverna.**

Statistiska Centralbyrån sköter urval av klasser och insamlingen av enkäterna. Enkätformulären kommer under vecka 44 att skicka dessa till skolorna i urvalet. Enkäterna skall besvaras av eleverna under veckorna 45 – 46 och återsändas senast 16 november. Ytterligare information om detta kommer tillsammans med enkäterna.

Önskemålet är att 25-30 elever besvarar enkäten. Om eleverna är organiserade i åldershomogena klasser/grupper önskar vi att den klass väljs, som listas *först* i de förteckningar som skolan använder. Används bokstavsbezeichnungar från "a" och uppåt väljs alltså klass *8 a*. Är eleverna organiserade efter någon annan princip, till exempel i åldersblandade undervisningsgrupper, måste kanske år 8-elever i mer än en grupp väljas ut för att nå antalet 25-30. Även då önskar vi att samma princip används, det vill säga att de grupper som listas först i skolans förteckningar väljs.

I enlighet med de etiska regler som finns för undersökningar av detta slag är deltagande frivilligt för eleverna. Eleverna kommer att vara anonyma. Ett löpnummer används för att identifiera enkäterna, men detta kan inte kopplas till eleven eftersom vi inte i något skede samlar in elevernas namn. Materialet behandlas konfidentiellt och enskilda skolor kommer inte att kunna identifieras i vår rapportering.

Postadress
Box 300
S405 30 GÖTEBORG
Sweden

Besöksadress
Frölundagatan 118
MÖLNDAL

Telefon
Nat 031-773 10 00 växel 031-773 2 direktval
Int + 46 31 773 10 00
Fax Nat 031-773 21 95 Int +46 31 773 21 95

Enkät till rektor och lärare

Utöver den information som eleverna bidrar med behöver vi ha svar på ett antal mer generella frågor om skolan och om klassen/gruppen. Frågor om skolan önskar vi få besvarade av *rektor* i bifogade enkät. Denna enkät återsänds i medföljande svarskuvert. Tillsammans med elevenkäterna (som sänds ut i vecka 44) finns också en enkät till den lärare som ansvarar för bjudning av enkäten till eleverna.

Tack för hjälpen!

Vi är fullt medvetna om att undersökningen orsakar merarbete för såväl skolans personal som deltagande elever. Vi hoppas dock att alla inblandade skall finna syftet med undersökningen angeläget och tror att vi kan räkna med den hjälp vi behöver. En rapport över undersökningsresultaten skickas till samtliga inblandade skolor som ett litet tack för hjälpen.

Har du frågor om undersökningen ber vi dig kontakta oss på nedanstående adresser eller telefonnummer.

Med vänliga hälsningar

Inga Wernersson
projektledare

Professor *Inga Wernersson*, institutionen för pedagogik och didaktik vid Göteborgs universitet
(tel.: 031/773 24 11, epost: inga.wernersson@ped.gu.se)
Doktorand *Christina Osbeck*, institutionen för samhällsvetenskap, Karlstads universitet
(tel 054/700 17 93, epost: christina.osbeck@kau.se)
Biträdande forskare *Ann-Sofie Holm*, Värdegrunden, Göteborgs universitet
(tel 031/773 20 51, epost: ann-sofie.holm@ped.gu.se)

Till detta brev finns bifogat:

- Enkät till rektor + svarskuvert
- Information till lärare (2 ex)



GÖTEBORGS UNIVERSITET
 Institutionen för pedagogik och didaktik

GÖTEBORG UNIVERSITY Department of Education

2

2001-10-19

Till rektor

Kartläggning av kränkningar i skolan

Regeringen har i sin nationella handlingsplan mot rasism, främlingsfientlighet, homofobi och diskriminering (Skr 2000/01:59) beställt en kartläggning av förekomsten av kränkningar i grund- och gymnasieskolor. Skolverket har huvudansvar för en sådan kartläggning och den genomförs av forskare vid Göteborgs Universitet inom ramen för enheten "Värdegrunden".

Elevenkät

Första steget i kartläggningen är en enkätundersökning som riktas till klasser i år 5 och 8 i grundskolan samt år 2 i gymnasieskolan. Den totala omfattningen är c:a 60 klasser i vardera åldersgruppen. **Din skola ingår i urvalet och du ombeds därför att utse en klass/grupp i år 2 för att besvara enkäten. Du ombeds också utse en lärare som kan ta ansvar för administrationen av enkäten till eleverna.**

Statistiska Centralbyrån sköter urval av klasser och insamlingen av enkäterna. Enkätformulären kommer under vecka 44 att skicka dessa till skolorna i urvalet. Enkäterna skall besvaras av eleverna under veckorna 45 – 46 och återsändas senast 16 november. Ytterligare information om detta kommer tillsammans med enkäterna.

Önskemålet är att 25-30 elever besvarar enkäten. Ovan till höger (under brevhuvudet) på detta brev står en siffra. Är det siffran "1" önskar vi att den klass på *yrkesinriktat program* väljs, som listas *först* i de förteckningar som skolan använder. Är det siffran "2" väljs den klass på *studieförberedande program* som listas *först* i skolans förteckningar. Om den valda klassen/gruppen är avsevärt mindre än det önskade antalet elever (25-30) ber vi dig välja också den klass/grupp som följer som nummer två i skolans förteckning. Även vid valet av en eventuell andra elevgrupp betyder "1" yrkesinriktad klass och "2" studieförberedande klass.

I enlighet med de etiska regler som finns för undersökningar av detta slag är deltagande frivilligt för eleverna. Eleverna kommer att vara anonyma. Ett löpnummer används för att identifiera enkäterna, men detta kan inte kopplas till eleven eftersom vi inte i något skede samlar in elevernas namn. Materialet behandlas konfidentiellt och enskilda skolor kommer inte att kunna identifieras i vår rapportering.

Postadress
 Box 300
 S405 30 GÖTEBORG
 Sweden

Besöksadress
 Frölundagatan 118
 MÖLNDAL

Telefon
 Nat 031-773 10 00 växel 031-773 2 direktval
 Int + 46 31 773 10 00
 Fax Nat 031-773 21 95 Int +46 31 773 21 95

Enkät till rektor och lärare

Utöver den information som eleverna bidrar med behöver vi ha svar på ett antal mer generella frågor om skolan och om klassen/gruppen. Frågor om skolan önskar vi få besvarade av *rektor* i bifogade enkät. Denna enkät återsänds i medföljande svarskuvert. Tillsammans med elevenkäterna (som sänds ut i vecka 44) finns också en enkät till den lärare som ansvarar för bjudning av enkäten till eleverna.

Tack för hjälpen!

Vi är fullt medvetna om att undersökningen orsakar merarbete för såväl skolans personal som deltagande elever. Vi hoppas dock att alla inblandade skall finna syftet med undersökningen angeläget och tror att vi kan räkna med den hjälp vi behöver. En rapport över undersökningsresultaten skickas till samtliga inblandade skolor som ett litet tack för hjälpen.

Har du frågor om undersökningen ber vi dig kontakta oss på nedanstående adresser eller telefonnummer.

Professor *Inga Wernersson*, institutionen för pedagogik och didaktik vid Göteborgs universitet

(tel.: 031/773 24 11, epost: inga.wernersson@ped.gu.se)

Doktorand *Christina Osbeck*, institutionen för samhällsvetenskap, Karlstads universitet

(tel 054/700 17 93, epost: christina.osbeck@kau.se)

Biträdande forskare *Ann-Sofie Holm*, Värdegrunden, Göteborgs universitet

(tel 031/773 20 51, epost: ann-sofie.holm@ped.gu.se)

Med vänliga hälsningar

Inga Wernersson
projektledare

Till detta brev finns bifogat en enkät till rektor + svarskuvert



GÖTEBORGS UNIVERSITET
Institutionen för pedagogik och didaktik

GÖTEBORG UNIVERSITY *Department of Education*

Till föräldrar med barn i år 5

Kartläggning av kränkningar i skolan

Skolverket har gett Göteborgs universitet i uppdrag att genomföra en kartläggning av förekomst av kränkningar i skolan. Med kränkningar menas till exempel förnedrande handlingar/mobbning eller grovt språkbruk. Enligt uppdraget ges i undersökningen särskild uppmärksamhet åt sådana kränkningar som rör bland annat etniskt ursprung eller könstillhörighet. Första steget i denna kartläggning är en enkätundersökning som riktas till ett urval skolklasser i grundskolan och gymnasieskolan runt om i landet.

Genom ett slumpmässigt urval har 60 klasser i år 5 valts ut. Den klass/grupp Ditt barn tillhör ingår i detta urval. Undersökningen kommer under någon av de närmaste veckorna att genomföras i Ditt barns klass. Eftersom resultatet av denna nationella kartläggning kan komma att påverka hur skolor i framtiden ska arbeta för att motverka kränkningar i skolan är det angeläget med ett så högt svarsdeltagande som möjligt. Frågorna i enkäten kommer bland annat att handla om hur eleverna ser på sin skolvardag och om de upplever att kränkningar och diskriminering av olika slag förekommer. Frågeformuläret kommer att besvaras helt anonymt och inga namn eller annan personidentifikation kommer att registreras. Deltagande är frivilligt.

Vill Du inte att Ditt barn skall delta i undersökningen är vi tacksamma om Du meddelar detta till klassläraren. Naturligtvis hoppas vi att ditt barn kommer att delta och att du och ditt barn tycker att undersökningen är angelägen.

Har du frågor om undersökningen ber vi dig kontakta oss på nedanstående adresser eller telefonnummer.

Med vänliga hälsningar

Inga Wernersson
projektledare

Professor *Inga Wernersson*, institutionen för pedagogik och didaktik vid Göteborgs universitet
(tel.: 031/773 24 11, epost: inga.wernersson@ped.gu.se)

Doktorand *Christina Osbeck*, institutionen för samhällsvetenskap, Karlstads universitet
(tel 054/700 17 93, epost: christina.osbeck@kau.se)

Biträdande forskare *Ann-Sofie Holm*, Värdegrunden, Göteborgs universitet
(tel 031/773 20 51, epost: ann-sofie.holm@ped.gu.se)

Postadress	Besöksadress	Telefon
Box 300	Frölundagatan 118	<u>Nat 031-773 10 00 växel 031-773 2 direktval</u>
S405 30 GÖTEBORG	MÖLNDAL	Int + 46 31 773 10 00
Sweden		Fax Nat 031-773 21 95 Int +46 31 773 21 95



GÖTEBORGS UNIVERSITET
 Institutionen för pedagogik och didaktik

GÖTEBORG UNIVERSITY *Department of Education*

2001-10-19

Till lärare i år 5

Kartläggning av kränkningar i skolan

Regeringen har i sin nationella handlingsplan mot rasism, främlingsfientlighet, homofobi och diskriminering (Skr 2000/01:59) beställt en kartläggning av förekomsten av kränkningar i grund- och gymnasieskolor. Skolverket har huvudansvar för denna kartläggning och den genomförs av forskare vid Göteborgs Universitet för enheten "Värdegrunden". Syftet med undersökning är att få bättre underlag för hur kränkningar kan motverkas genom kunskap om hur ofta och under vilka omständigheter de uppträder.

Första steget i kartläggningen är en enkätundersökning som riktas till elever i år 5 och 8 i grundskolan samt år 2 i gymnasieskolan. Den totala omfattningen är ca 60 klasser i vardera åldersgruppen. **Din skola ingår i urvalet och Din klass i år 5 har utsetts till att ingå i undersökningen.** Vi är medvetna om att detta orsakar merarbete för både eleverna och Dig som ansvarar för bjudningen av enkäten. Vi hoppas dock att ni skall finna syftet angeläget och hoppas på er medverkan. Denna medverkan kommer att innebära följande:

1. Under vecka 43 ber vi Dig skicka bifogade informationsblad till elevernas föräldrar. Av forsknings-etiska skäl skall föräldrarna informeras om den undersökning deras barn är med i. De skall också ha möjlighet att avgöra om barnet får delta eller inte. I de fall föräldrarna inte ger sitt samtycke ombeds de att meddela detta till Dig. Frågor om själva kartläggningen besvaras av oss.
2. Under vecka 44 kommer enkäterna att sändas till de utvalda skolorna runt om i landet. Via Din rektor kommer enkäterna att distribueras till Dig.
3. Under vecka 45-46 ombeds Du att vid tillfälle du själv väljer låta dina elever svara på enkäten. Det är lämpligt att välja en tidpunkt då eleverna orkar koncentrera sig under längre tid. Utprovningar i år 5 har det visat att det tar 15-40 minuter för eleverna att besvara enkäten. Det är viktigt att varje elev får den tid och arbetsro han/hon behöver vid ifyllandet av enkäten. Det kan därför vara bra att elever som snabbt blir klara har andra arbetsuppgifter till hands.
4. För att underlätta genomförandet vill vi att Du kort introducerar enkäten för eleverna och förklarar betydelsen av deras medverkan. Mer information om detta får du tillsammans med elevenkäterna.

Postadress
 Box 300
 S405 30 GÖTEBORG
 Sweden

Besöksadress
 Frölundagatan 118
 MÖLNDAL

Telefon
 Nat 031-773 10 00 växel 031-773 2 direktval
 Int + 46 31 773 10 00
 Fax Nat 031-773 21 95 Int +46 31 773 21 95

5. För att vi ska få en uppfattning om elevgruppen som helhet samt om förhållandena vid ifyllandet av enkäten ber vi Dig att besvara ett antal frågor på en kort lärarenkät som bifogas elevenkäterna.
6. Ifyllda lärar- och elevenkäter ber vi Dig sända till SCB på det sätt som anges i utskicket. Sista dag för insändande är den 16 november.

Vi tackar på förhand för din medverkan!

Har du frågor om undersökningen ber vi dig kontakta oss på nedanstående adresser eller telefonnummer.

Med vänliga hälsningar

Inga Wernersson
projektledare

Professor *Inga Wernersson*, institutionen för pedagogik och didaktik vid Göteborgs universitet
(tel.: 031/773 24 11, epost: inga.wernersson@ped.gu.se)

Doktorand *Christina Osbeck*, institutionen för samhällsvetenskap, Karlstads universitet
(tel 054/700 17 93, epost: christina.osbeck@kau.se)

Biträdande forskare *Ann-Sofie Holm*, Värdegrunden, Göteborgs universitet
(tel 031/773 20 51, epost: ann-sofie.holm@ped.gu.se)