

Det här verket har digitaliserats vid Göteborgs universitetsbibliotek.  
Alla tryckta texter är OCR-tolkade till maskinläsbar text. Det betyder att du kan söka och kopiera texten från dokumentet. Vissa äldre dokument med dåligt tryck kan vara svåra att OCR-tolka korrekt vilket medför att den OCR-tolkade texten kan innehålla fel och därför bör man visuellt jämföra med verkets bilder för att avgöra vad som är riktigt.

This work has been digitised at Gothenburg University Library.  
All printed texts have been OCR-processed and converted to machine readable text.  
This means that you can search and copy text from the document. Some early printed books are hard to OCR-process correctly and the text may contain errors, so one should always visually compare it with the images to determine what is correct.



# SLÖJDUNDERVISNINGSBLAD

från



NÄÄS.

N:o 3.

Redaktör: OTTO SALOMON.  
Naäs, Floda Station.

Juli 1885.

## Naäs Slöjdläro- och Seminarium.

Kursen N:o 29. 20:de Maj—30:de Juni.

Undervisningstiden var under denna kurs fördelad på följande sätt: Månd., Tisd., Onsd., Torsd. och Fred. Kl. 7—8 föreläsning (systematiska delen), kl. 8,30—11 slöjd, kl. 3—5 slöjd. Lörd. kl. 7—8 och kl. 8,30—12 slöjd. Tisd. och Torsd. kl. 5,30—6,30 föreläsning (historiska delen) Onsd. kl. 5,30 slöjddiskussion. Månd. och Fred. kl. 2—3 på derom framställd begäran extra föreläsningar öfver ämnet »läraren såsom uppfostrare».

Vid slöjddiskussionerna hafva, förutom en del framställningar rörande föreläsningarne, dels dryftats några allmänna principfrågor såsom om svarfningens bibehållande eller uteslutande, hvarvid i likhet med hvad nära nog alltid är fallet, de fleste talare yttrade sig för bibehållandet, om användandet af sandpapper, om tillvägagångsättet vid slipning, om konstruktion af modellerna m. m. samt dels efterföljande modeller i serien: N:r 9 (7) lineal, N:r 30 (21) räfs-hufvud, N:r 12 (10) kökssked samt N:r 50 (35) kastskofvel. Deltagarne i första kursen medhunno resp. följande antal nummer: 25, 34, 38, 39, 39, 40, 41, 43, 43, 43, 43, 44, 44, 44, 45, 45, 45, 45, 50, 50, 51, 57, 65, 65, 72, och 77.

Kursen afslöts den 30:de Juni kl. 4 e. m.

Kursen N:r 30. 8:de Juli—18:de Augusti.

Deltagarne i denna kurs äro:

Från Sverige: Skolläro- och Seminarium Chr. Wassberg, A. Björklund, C. Eriksson, A. Blomqvist och L. Carlsson — Stockholm, K. O. Ahlstrand och K. Blomgren — Risinge (Östergötlands län), J. S. Ljunggren — Torshinge (Jönköpings län), M. Sjöden — Wexjö, C. M. Hårdh. — Göteborg, J. A. Holmberg — Lundby och S. F. Nyström — Walla (Göteborgs och Bohus län), O. Hedin — Sölvesborg, C. E. Olsson — Östra Karup och J. Hultén — Steninge (Hallands län), A. G. Johansson — Skallsjö, Joh. Nyström — Härene och S. G. Gustafsson — Kinna (Elfsborgs län), P. Wiklund — Karlsborg (Skaraborgs län), D. Ågren

— Karlstad och J. L. Haag\*) — Gustaf Adolf (Wernlands län), J. J. Jansson — Byrsta och J. G. Magnusson — Grythytted (Örebro län), E. Eriksson — Gustafs och P. Andersson — Elfdalen (Kopparbergs län), O. Rosenberg — Gefle och C. E. Hedqvist — Harmånger (Gefleborgs län), direktören för döfstummeinstitutet S. A. Sjögren — Göteborg, slöjdlärare P. Olson — Gefle, fröken Mathilda Nyström, lärarinna vid Wallinska skolan — Stockholm samt fröken Lotten Eklund, lärarinna vid slöjdföreningens skola — Göteborg.

Från Norge: Skolläro- och Seminarium Jens Kjaeregaard — Fredrikshald och Bernt Thomassen — Thronthjem, med. stud. vid Kristiania universitet Ingjald Kjennerud samt lärarinnan Alette Mamen — Id.

Från Danmark: Folkskolläro- och Seminarium S. Nielsen — Ulse.

Från Finland: Lärarinnorna Minette Munck — Erkylä, Hedvig Sohlberg — Pojo, Edith Wildsköld — Botby, Aline Långhjelm — Helsingfors och Mathilda Långhjelm — Björneborg.

Från Tyskland: D:r W. Götze — Leipzig.

Från Schweiz: Skolläro- och Seminarium S. Rudin-Schmied — Basel.

Af dessa hafva herrar Holmberg, Hedin och Johansson samt fröken Sohlberg förut genomgått kurs vid seminariet.

I afseende på antalet deltagare är denna kurs den största hitintills vid seminariet afhållna. Då läroanstaltens slöjdsalar blott rymma 35 hyfvelbänkar under det deltagarne äro 42, hafva de senare måst indelas i 6 grupper, af hvilka 5 samtidigt slöjda. Ombyte sker vid hvarje lektion, beräknad en på förmiddagen och en på eftermiddagen.

Det intresse, hvarmed diskussionerna öfver slöjd- undervisningsfrågor i allmänhet omfattas, har föranledt ett ökande af desamma till tvenne i veckan.

Den af kursdeltagarne bildade *diskussionsföreningen* har utsett: till ordförande seminariets föreståndare, till vice ordförande herr J. A. Holmberg, till sekreterare herr M. Sjöden och till vice sekreterare herr O. Hedin.

\*) Af kamraterna utsedd »ordningsman».

#### Kurserna under 1886.

De för nästa år bestämda kurserna förläggas till efterföljande tider:

N:r 33 från 7:de Januari till 17:de Februari.

N:r 34 » 24:de Februari » 6:te April.

N:r 35 » 9:de Juni » 20:de Juli.

N:r 36 » 4:de Augusti » 14:de September.

N:r 37 » 3:dje November » 14:de December.

Rörande dessa kurser meddelas för öfrigt: att blott lärare och lärarinnor, men *inga enskilda personer* kunna uti dem få deltaga;

att kurserna afse bibringandet af kännedom om det metodiska tillvägagångendet vid meddelandet af undervisning i träslöjd på folkskolans stadium;

att desamma omfatta dels föreläsningar öfver slöjdundervisningen, dess pedagogiska betydelse och historik samt sättet för dess anordnande vid de grundläggande läroanstalterna, dels diskussioner samt dels förfärdigandet af en i metodisk följd ordnad modellsamling;

att undervisning och materialier samt, så långt utrymmet medgifver, bostad kostnadsfritt åtnjutas;

att de förfärdigade modellsamlingarne få af kursdeltagarne hemföras i ändamål att vid deras resp. skolor användas såsom undervisningsmateriel samt

att mat på stället kan erhållas för 1 krona per dag.

*Afbildningar å Modellserien vid Nääs Slöjdläro-seminarium.* Detta i ett föregående nummer omnämnda verk är nu färdigtryckt. Det upptager å 17 planscher (hvardera 62×50 c. m.) mestadels i hel skala utförda ritningar å de för närvarande vid seminariet använda modellformerna. Då såsom förmånliga ansedda ändringar städse vidtagas, komma tilläggsplanscher att följa. Afbildningarne äro utförda af den kände artisten L. Baltzer i Göteborg, som äfven ur estetisk synpunkt lemnat råd och anvisningar vid den under de senare åren företagna genomgående omarbetningen af modellerna ifråga.

En sats dylika planscher innesluten i pappomslag säljes för 5 kronor.

Det inträffar jemförelsevis ganska ofta, att enskilda personer, hvilka önska utbilda sig till slöjdlärare, söka inträde på seminariet. Föreståndaren anser sig derföre ytterligare böra framhålla, att blott lärare och lärarinnor, hvilka redan innehafva platser kunna mottagas. Han begagnar äfvenledes tillfället fästa uppmärksamhet derpå, att numera inom vårt land i allmänhet blott examinerade folkskollärare, men ej handverkare eller slöjdare kunna hafva utsig att erhålla anställningar såsom undervisare i slöjd. De senare årens erfarenhet visar tydligt att så är förhållandet. Under det nemligen förut tidt och ofta förfrågningar ingingo till seminariet från skolor, hvilka önskade anställa särskilda slöjdlärare, sker detta numera endast i enstaka fall, hvaremot antalet platssökande sådana fortfarande är ganska stort. Helt annat med folkskollärare, af hvilka de fleste, som genomgått kurs vid seminariet snart nog fått komma i verksamhet såsom slöjdlärare.

Med anledning af några förfrågningar upplyses härmed, att åtminstone tillsvidare *inga affärsannonser kunna mottagas för Slöjdundervisningsblad från Nääs.*

**Statsanslag för undervisning i slöjd.** Statsbidraget till de kommuner, hvilka åt gossar i skolåldern låta meddela undervisning i slöjd har för år 1884 utanordnats till 584 skolor med sammanlagdt 43,433 kr. 45 öre. Skolorna ifråga fördela sig som följer: Stockholms stad 27, Stockholms län 17, Upsala län 33, Södermanlands län 36, Östergötlands län 17, Jönköpings län 44, Kronobergs län 8, Kalmar län 25, Gotlands län 6, Blekinge län 10, Kristianstads län 4, Malmöhus län 3, Hallands län 4, Göteborgs- och Bohus län 56, Elfsborgs län 105, Skaraborgs län 10, Wermlands län 73, Örebro län 17, Westmanlands län 9, Kopparbergs län 36, Gefleborgs län 23, Westernorrlands län 10, Jemtlands län 6, Westerbottens län 2 och Norrbottens län 3. Till jemförelse nämnes, att för 1883 statsanslag utgick till 459 skolor.

För ungefärliga antalet skolor, i hvilka slöjdundervisning meddelas, vilja vi i nästa nummer redogöra. Detsamma öfverskrider ganska betydligt ofvanstående slutsiffra, emedan af åtskilliga orsaker långt ifrån alla skolor komma i åtnjutande af statsbidrag.

I sammanhang härmed fästes uppmärksamheten vid de enligt Kongl. kungörelsen af 26:te Oktober 1883 förändrade bestämmelserna rörande pröfning af skolrådets ansökningar om anslag för undervisning i slöjd nemligen

att det af riksdagen för ändamålet beviljade beloppet blifvit höjdt till 25,000 kronor samt uppförts såsom förslagsanslag,

att understödet numera utgår med 75 kronor för hvarje skola,

att ansökningarna böra af skolråden ingifvas eller med allmänna posten insändas till Konungens Befallningshafvande efter början af Juni månad och senast före December månads slut det år, för hvilket understödet sökes samt att Konungens Befallningshafvande utbetala beloppen antingen från landtränteriet eller, om så af skolrådet begäres, genom vederbörande magistrat eller kronofogde.

**Ferierslöjd.** Vid Stockholms folkskolor är under nu pågående sommarferien beredt tillfälle till slöjdundervisning åt sådana barn, hvilka ej under sommaren kunna få vistas på landet, utan nödgas tillbringa densamma i staden. Arbetet pågår för närvarande i ej mindre än 10 skolor. Af dessa meddela 6 undervisning i träslöjd, 2 i bokbinderi, 1 i metallslöjd och 1 i papparbete. Lärjungarne begagna sig flitigt af det tillfälle till nyttigt och nöjsamt användande af fritiden, som härigenom erbjudes dem.

**Vesternorrlands läns Hushållningssällskap** beslöt på sitt sammanträde vid Torpshammar den 8:de Juli utan diskussion att för åren 1886, 1887 och 1888 fastställa nu gällande plan för slöjdundervisningen endast med någon ändring för de s. k. fortsättningsskolorna. Bland anslagen för ändamålet märkas: aflöning åt slöjdinspektören 1,350 kr., 8 stipendier vid högre slöjdskolan 800 kr., understöd åt 8 kommuner, hvilka i förening med folkskola anordna slöjdskola, 1,200 kr. Under 1884 voro inom länet 23 slöjdskolor i gång, af hvilka 11 i förening med folkskolorna; sammanlagda elevantalet öfverstege 600.

**Slöjdkurs.** Uti Hernösand pågår Juli—Augusti under ledning af den kände nitiske slöjdinspektören herr M. Ramström en två månaders slöjdkurs, i hvilken bland andra 11 folkskollärare deltaga. Den vid Nääs anordnade modellserien följes vid under-

visningen, och hvarje deltagare har att under kursen förfärdiga 50 nummer deraf, hvilka sedan få hemföras i ändamål att tjena såsom undervisningsmateriel vid folkskolorna. Diskussioner rörande slöjd- undervisningsfrågor komma att anordnas en å två gånger i veckan.

**Uti Enköpings slöjdskola**, hvilken ledes af folkskollärare E. W. Erikson, hafva under vårterminen 10 gossar från allmänna läroverket och 41 från folkskolan åtnjutit undervisning.

**Den af Fabrikör A. Th. Winborg** grundade och underhållna arbetsskolan i Stockholm är föremål för en af fullt sakkunnig person författad berömmande skildring uti N:r 15 af det i Kolding utkommande »Haandvaerkerbladet».

**Föredrag.** Vid sydöstra Skånes skolläroforenings årsmöte i Hammenhög den 17:de Juli hölls af herr skollärare N. Rosengren från Norrköping ett föredrag »om slöjden såsom formelt bildningsmedel i folkskolorna».

**Slöjdundervisning** är nu införd i folkskolan å Gullholmen.

## Utlandet.

**Norge.** Såsom tillägg till den i förra numret omnämnda kungörelsen rörande utbekommandet af statsbidrag för undervisning i slöjd, har Kirkedepartementet bestämt, att statsbidraget skall beräknas efter antalet undervisningstimmar med högst 50 öre per timme, dock får det samma i allmänhet ej öfverstiga 80 kronor för hvarje skoldistrikt på landet.

— Uti den slöjdkurs, som i Fredrikshald afhållits från 27 Maj till 7 Juli hafva 17 lärare deltagit.

**Finland.** Uti den i ett föregående nummer omtalade af fröken Vera Hjelt anordnade och ledda slöjdkursen i Ekenäs deltaga 22 lärarinnor. »Ekenäs Notisblad» nämner derom bland annat:

»Den för vår folkskolesaks verkliga framgång intresserade person, som under denna sommar öppnar dörrarna till Ekenäs folkskolas slöjdsal, skall der få skåda en lika ovanlig som hans hjerta glädjande syn: ett tjugotal äldre och yngre damer sysselsatta vid — hyfvelbänken. Redan detta, att bildade fruntimmer handtera såg, yxa, hyfvel, knif och slipsten, strider emot alla de begrepp om qvinlighet, som sedan uråldriga tider varit hos oss rotfästa. Ännu mera underligt måste då synas oss det uppenbara intresse, som lifvar dessa damers raska händer. Ty med lif och glädje under glädt samspråk och vid tonerna af någon eller några halfhögt framsjungna visor går arbetet sin gilla gång, ej med pregeln af klagan öfver den för pligten uppträde frihetstiden.

Och det är arbete, icke lek, ty sex veckors tid af vår korta sommar offra dessa qvinnor sex timmar hvarje dag för att under fröken Vera Hjelts ledning, sina elever till förmon, inhemta kunskapen att undervisa i träslöjd enligt den vid Nääs slöjdläroareseminarium i Sverige använda metoden.

Träslöjdens införande vid folkskolorna är icke någon i och för sig ny och hit importerad tanke — den har tvärtom medföljt vårt folkskoleväsende ända från dess början. Men man kunde kanske i början ej beräkna, att qvinliga lärare skulle komma att omhänderhafva undervisningen i högre folkskolor för gossar och i ännu flere kombinerade skolor för gossar och flickor. Att så emellertid inträffat har hittills gjort slöjdundervisningen omöjlig i några skolor».

— Skolläraren John Holgers i Jakobstad, hvilken sistlidne vinter på olika ställen i Sverige studerat slöjdundervis-

ningsförhållanden, har uti sin skola infört den vid Nääs inlärdade metoden samt har redan, enligt gjort meddelande, fått från åtskilliga andra skolor mottaga beställningar på modellsamlingar i enlighet med densamma.

**Österrike.** Vederbörande i Neder-Österrike hafva beslutat tillsätta en komité för att behandla slöjdundervisningsfrågan. Såsom komiténs referent skall direktör Josef Urban tjenstgöra. Samtidigt har man beslutat införa slöjdundervisning efter det svenska systemet uti tvenne af Wiens förstäder Neulerchenfeld och Döbling.

**Slesvig.** Herr P. H. Appel, en ifrig befrämjare af den svenska slöjdundervisningen, har innevarande sommar på ön Sylt anordnat en för lärare afsedd slöjdkurs.

**Frankrike.** Uti Hävre afhålls 6—9 September en internationel lärarekongress, hvars program blifvit oss tillsänt. — Af de derå uppställda fyra diskussionsämnen behandlar N:o 2 folkskolans slöjdundervisning.

— Slöjd (travail manuel) är nu införd i 86 af Paris folkskolor.

**Belgien.** Uti St Gilles, förstad till Bryssel, har vederbörande myndighet anordnat en för kommunens lärare afsedd kurs i slöjd. Kursen, som står under ledning af Mr H. van Kalken, och vid hvilken Nääs modellserie följes, skall fortgå till Oktober månad med tvenne timmar dagligen.

## Literatur.

**Gustaf Flinta:** *Modellserie för undervisningen i träslöjd vid folkskolan.*

Denna i flere hänseenden något egendomliga publikation består af en plansch med vägledande text. Den förra upptager i liten skala gjorda afbildningar utaf 40 enligt utgifvarens mening för folkskolans slöjdundervisning lämpliga modeller, hvaraf 33 äro hemtade från den serie, hvilken använts vid Nääs, innan modellerna erhöilo sina nuvarande former. Utgifvaren, föreståndare för en slöjdskola i Hedemora, har gjort sig ganska fördelaktigt känd såsom medarbetare i den nu upphörda tidningen »Slöjdaren».

Vi helsa detta bidrag till slöjdundervisningens metodik välkommet. Det innehåller några ganska goda ansatser, ehuru man redan vid en flyktig blick på den rätt väl utförda planschen finner, att Herr Flinta framkonstruerat sin metod och ej haft tillfälle att bygga densamma på någon vidsträckt personlig erfarenhet. Om, såsom önskligt vore, modellserien i fråga komme att försöksvis införas i ett antal under sakkunnig ledning stående folkskolor, kunde uppslag för tvifvelsutän nödiga ändringar derigenom erhållas. För skolor, hvilka ej förut följt någon metod vid undervisningen i slöjd, blefve, oaktadt de rätt stora brister, såväl metodiska som praktiska och estetiska, hvilka vidlåda modellserien ifråga, införandet deraf ett bestämdt framsteg, hvarföre vi till sådana skolor rekommendera den till det bästa. Om Herr Flinta vid detta sitt första försök att lösa en af den pedagogiska slöjdundervisningens svåaste uppgifter, tillfölje bristen af dertill nödiga förutsättningar, varit mindre lycklig, bör detta icke afskräcka honom från vidare arbete i nämnda riktning, då i detta hänseende hvarje bidrag är till gagn. Vi skola måhända i ett följande nummer af tidningen ingå i något närmare granskning af modellerna ifråga.

**Axel Mikkelsen:** *Slöjdskolen og dens Forhold till Folkeskolen.* Kobenhavn, Karl Schönbergs Forlag 1885.

Denna ganska beaktansvärda skrift har till författare en man, hvilken sedan åtskilliga år tillbaka oförtröttadt sökt verka för slöjdundervisningens införande i de danska skolorna. Han behandlar här slöjdskole- och husslöjds-

ken, slöjdskolans uppkomst och historia, slöjdskolans nuvarande utveckling, slöjdskolans mål i Danmark, hvarvid flera synpunkter komma under behandling, samt slutar med en redogörelse för den af honom ledda slöjdskolan i Naestved. Vid genomläsningen af boken har det särskildt fagnat oss lägga märke till den styrka och sakkännedom, hvarmed författaren betonar nödvändigheten af att åtskilja de båda olikartade sträfvandena slöjdens införande i skolorna för pedagogiska syften och den verksamhet, som är rigtad på att lära barnen tillverka vissa för blifvande hemarbeten lämpliga slöjdföremål. Deremot kunna vi svårigen gifva den ärade författaren rätt deri, att ordnandet af slöjdundervisningen i folkskolorna icke skall öfverlätas till »teoretiker», hvarmed han menar pedagogiskt utbildade lärare, utan till »intelligenta praktiska handverkare». Vi tro nemligen, att erfarenheten såväl här i Sverige som i andra länder otvetydigt visar, att det just varit desse »teoretiker», hvilka bäst förstätt uppfatta ändamålet med slöjdundervisningen och på ett praktiskt sätt utföra densamma. Detta utesluter naturligtvis icke, att äfven enstaka handverkare kunna vara goda slöjdundervisare, men i stort taget torde med all säkerhet Herr Mikkelssens åsigt i denna punkt gå stick i stäf mot hittillsvarande erfarenhet.

Vi hafva äfvenledes bemärkt några smärre missuppfattningar i afseende på slöjdundervisningens nuvarande ståndpunkt och de olika rigtningarne inom densamma. De, hvilka beröra svenska förhållanden torde den ärade författaren efter sin senaste grundliga studieresa i vårt land sjelf kommit till insigt om. Den 114 sidor starka skriften, hvilken H. Trier beledsagat med ett varmt hållet företal, bör äfven kunna vara af intresse för svenska lärare.

**C. Berg.** Inbydelseskraft til Afgangsprøvene og Aarsprøven i Fredriksborgs lærde skole 1883.

Den gamle aktade och erfarne skolmannen motiverar här sin uppfattning om vigten af att äfven i de s. k. högre läroanstalterna införa undervisning i slöjd. Han framhåller med skärpa farorna af en ensidig teoretisk utbildning samt uppställer dervid den frågan, hvad det skall blifva utaf alla de unga människorna, hvilka under skoltiden blifvit snarare främmande för än utbildade till de praktiska kraf lifvet ställer på dem. Rektor Berg har också till regeringen ingått med ansökan om att få vid sitt läroverk anordna undervisning i slöjd, hvilket äfven blifvit beviljadt.

**Robert Seidel:** *Der Arbeits-Unterricht eine pädagogische und soziale Notwendigkeit, Tübingen 1885.*

**G. Rudln-Schmied:** *Bericht über die Bestrebungen für Handfertigkeitunterricht.*

*Rapport de la commission administrative de l'institute de Berchem-Sainte-Agathe*

### Breflåda.

G. F. Med anledning af Ederet bref, hvaruti Ni beder, att ett blifvande meningsutbyte rörande de af Eder mot Nääs modellsamling framställda »blygsamma anmärkningarne» måtte ega rum utan bitterhet, anse vi oss böra fästa Eder uppmärksamhet derpå, att åtminstone från vår sida någon bitterhet härvidlag ej gerna kan ifrågakomma. Vi äro nemligen fullt öfvertygade om, att anmärkningarne skett i fullkomlig välmening, och att den något komiska anstrykning Eder kritik kommit att få, säkerligen till största delen härleder sig derutaf, att det nu är öfver 6 år sedan Ni afslöt Eder årskurs vid seminariet och derföre ej har reda på förhållandena härstädes. Då strängt anlitad tid ej tillåter oss att rätta och bemöta alla de missuppfattningar rörande här använda system och modeller, hvilka ofta nog, *tillfölje personers obekantskap med desamma*, framträda, föreslå vi, hvad Eder beträffar, att Ni under ett kommande år genomgår en repetitionskurs, då — vi äro derom förvissade — Ni med Ederet intresse för slöjdundervisningen, säkerligen skall kunna komma till klarhet i många af de punkter, hvilka nu förefalla Eder något dunkla.

E. W. E. Hjertlig tack! Den af Eder föreslagna modellen torde nog vara att förorda.

För att underlätta slöjdundervisningens införande utlemnas från Nääs till skolor för dem afsedda redskap och verktyg, enligt nedanstående prisuppgift. Till undvikande af onödig skriftvexling framhålls, att blott beställningar för uppgifna skolors räkning, men ej sådana från enskilda personer utföras. Skriftliga requisitioner torde ställas till Aug. Abrahamson, Nääs, Floda Station.

*Mot kontant eller efterkräf.*

Redskapens och verktygens namn.	Kr.	öre	Var 6 alenar behöfvsantal	Var 12 alenar behöfvsantal
Hyffelbänkar, furuskifva, 1 skruf	10	—	3	8
Rundsåg med ställ. . . . .	1	20	2	3
D:o bredare, med ställ. . . . .	1	20	1	2
Sinksåg med ställ. . . . . } snören	1	45	2	4
Sticksåg, eng. . . . .	—	78	1	1
Fogsvans, » . . . . .	2	25	1	2
Rubank med dubbelt jern . . . . .	2	80	3	8
Skrubbyffel med jern . . . . .	1	05	3	8
Putshyffel med dubbelt jern . . . . .	1	60	3	8
Rundhyffel med d:o . . . . .	2	—	1	1
Böjtång, 4 1/2 tum. . . . .	—	32	1	1
Flackång, » . . . . .	—	32	1	1
Kniptång . . . . .	—	70	1	1
Hoftång 8 tum . . . . .	—	60	1	2
Stämjern eng. (sats) . . . . .	3	25	1	2
D:o gröfre, eng. (sats) . . . . .	3	55	1	1
Håljern, eng (sats) . . . . .	3	85	1	1
Flatfil, eng. . . . .	—	50	2	4
Halfund fil, eng. . . . .	—	50	3	6
Rundfil, » . . . . .	—	50	2	4
Sågfil, » . . . . .	—	22	2	4
Borrsläng med 24 borrh. (sort.) 6 & Sylborr i träfodral, 8 st. (sort.) . . . . .	5	—	1	1
Knif . . . . . 21 &	—	90	1	2
Bandknif . . . . .	—	32	4	6
Bandknif . . . . .	—	95	1	2
Hammare med skaft. . . . .	—	60	3	8
Klubba . . . . .	—	55	3	6
Passare med skruf . . . . .	—	95	2	2
Krumcirkel . . . . .	—	55	1	1
Sickling . . . . .	—	14	3	6
Skrufmejsel . . . . . 5, 25 &	—	20	3	6
Späckskifva (af jern) . . . . .	—	36	2	4
Skedjern (sort.) med skaft. . . . .	—	25	3	6
Skrufving, 20 cm. . . . .	1	—	3	8
Yxa, (amerik.) . . . . .	1	75	1	1
Strykmått . . . . .	—	52	3	8
Smyg . . . . .	—	65	1	2
Vinkel, 15, 20, 25, 30 cm. . . . .	—	25	3	8
Limpanna med pensel . . . . .	1	65	1	1
Slipsten med ställning & vef . . . . .	5	50	1	1
Brynsten . . . . . 40 &	—	50	2	3
Bildhuggarejern . . . . . (sats)	3	—	1	1
D:o bättre . . . . .	5	—	—	—
Metermått . . . . .	—	46	2	4
Svarfjern, engl. (sats på 1 duss.) . . . . .	5	50	—	—
Hyffeljern, eng., dubbla 2 1/8 . . . . .	—	85	—	—
D:o 1 3/4 . . . . .	—	75	—	—
D:o enkla 1 1/4 . . . . .	—	35	—	—
Rundsågsblad . . . . .	—	14	—	—
Sinksågsblad . . . . . 20, 29 &	—	50	—	—
Skaft till filar, stäm-, svarf- och bildhuggarejern . . . . . 4 &	—	07	—	—
Sandpapper . . . . . (1 bok)	—	45	—	—
Stift 1 1/2 t. 1 1/4 t. 1 t. 3/4 t. 1/2 t. . . . .	—	—	—	—
Lim, . . . . . (1 $\emptyset$ ) 35 &	—	45	—	—
Ritbestick (på karta) . . . . .	—	65	—	—

Då från ganska många håll klagats öfver att man å poststationer nekat mottaga prenumeration å Slöjdundervisningsblad från Nääs meddelas härmed, att alla postanstalter (Göteborgs postkontor undantaget) i Sverige, Norge, Finland och Danmark hafva skyldighet mottaga dylik. Hvad särskilt Sverige beträffar hänvisas till Kongl. Generalpoststyrelsens Cirkulär N:o 12 af 16:de Mars 1885.