

Det här verket har digitaliserats vid Göteborgs universitetsbibliotek.
Alla tryckta texter är OCR-tolkade till maskinläsbar text. Det betyder att du kan söka och kopiera texten från dokumentet. Vissa äldre dokument med dåligt tryck kan vara svåra att OCR-tolka korrekt vilket medför att den OCR-tolkade texten kan innehålla fel och därför bör man visuellt jämföra med verkets bilder för att avgöra vad som är riktigt.

This work has been digitised at Gothenburg University Library.
All printed texts have been OCR-processed and converted to machine readable text.
This means that you can search and copy text from the document. Some early printed books are hard to OCR-process correctly and the text may contain errors, so one should always visually compare it with the images to determine what is correct.



SLÖJDUNDERVISNINGSBLAD

från



NÄÄS.

N:o 2.

Redaktör: OTTO SALOMON.
Nääs, Floda Station.

Juni 1885.

Genom ett från redaktionens sida fullkomligt oförvålladt misstag blef föregående nummer betecknad **Juni** i st. f. **Maj**, hvilket härmed berigtigas.

Hushållningssällskap m. m., hvilka prenumerera å Slöjdundervisningsblad från Nääs i ändamål att utlåna exemplar af tidningen till skolor inom de resp. länen, kunna, så långt utrymmet medgifver, **kostnadsfritt** få införa de kungörelser, tillkännagifvanden o. a. d., hvilka beröra slöjdundervisningen, hvarigenom desamma direkt komma vederbörande tillhanda. Dylika meddelanden böra, för att med säkerhet kunna inflyta i det under månadens lopp utkommande numret, insändas under första veckan af ifrågavarande månad.

Requisitioner å Slöjdundervisningsblad från Nääs hafva tills nu ingått från Hushållningssällskap eller dess afdelning i följande län: Östergötlands 30 ex., Jönköpings 80, Kronobergs 25, Blekinge 30, Elfsborgs norra 65, Elfsborgs södra 50, Vermlands 75, Örebro 25, Jemtlands 50, Vesterbottens 50 och Norrbottens 50.

Vi taga oss friheten fästa vederbörandes uppmärksamhet derpå, att, om så skulle önskas, utsändningen af tidningen kan ske **direkt** till de skoldistrikt eller enskilda skolor, för heilkas räkning prenumeration sker. Utsändningen besörjes i så fall genom en på Nääs bosatt tillförlitlig person, och betalas härför, utom portobeloppet, 1 öre för hvarje korsband. När tidningen requireras direkt från Nääs, blifver priset — utsändningskostnaderna oberäknade — innevarande år 30 öre (= prenumerationsavgiften å posten 50 öre minskad med postarvodet 20 öre.)

»Den stora hemligheten af all uppfostran ligger i att anordna så, att kroppens och själens öfningar städse utgöra vederqvickelse för hvarandra.»

Rousseau.

»Bilde das Auge, übe die Hand
Fest wird der Wille, scharf der Verstand.»
Valspråk för slöjdskolan i Leipzig.

Hvad afser folkskolans slöjdundervisning?

Utän tvifvel har mången lärare sökt svar på denna fråga och just låtit beskaffenheten af svaret blifva afgörande, då det gällt att bestämma sin egen personliga ställning till den allt mer och mer i förgrunden framträdande fordran på slöjdens införande såsom ett nytt skolans ämne. Erfarenheten visar härvid otvetydigt, hurusom den om folkskolans höga uppgift fullt medvetne läraren ej gerna kan vilja vara med om att förvandla denna viktiga uppfostringsanstalt till ett besynnerligt mellanting af grundläggande läroinrättning och handverksskola, något som ju skulle blifva förhållandet, i händelse de dess bättre numera sällan framkommande förslagen om införande af yrkesundervisning vunne beaktande. Ej heller är han annat än måhända i enstaka fall sinnad att låta folkskolan låna sig åt andra dylika för dess egentliga bestämmelse främmande syften, såsom att verka för upphjelpandet af en tynande husslöjd eller att låta den dyrbara skoltiden upptagas med tillverkan af slöjddalster, valde med särskild hänsyn att utgöra lämpliga mönster för framtida hemarbeten. Den tänkande erfarne läraren vet ju nemligen fullväl, att skolan i allmänhet blott *indirekt* kan utgöra en förberedelse för lifvet, och att, sedan ynglingen lemnat densamma, han ofta nog hyser allt annat än förkärlek för *just de arbeten*, hvarmed man der tvang honom att sysselsätta sig.

På helt annat sätt tilltalad och intresserad känner sig deremot tvifvelsutän den sitt kall hängifne läraren, då det blifvit klart för honom, att slöjdens införande afser något vida högre och viktigare än ernäendet af dessa här ofvan antydda syften, då han kommit till insigt om, huru det i sjelfva verket gäller att söka å skolan förvärfva ett i all sin enkelhet mäktigt *uppfostringsmedel*, egnat måhända bättre än hvarje annat dylikt att allsidigt utveckla såväl själens som kroppens krafter. Det är derföre af vigt, att denna synpunkt städse framhålles och betonas, ty klart och tydligt visar erfarenheten, att blott härigenom folkskolans verkliga vänner också kunna blifva slöjdundervisningens.

Näas Slöjdläroreseminarium.

Ordningsföljden mellan modellerna i den vid Slöjdläroreseminariet använda serien är för närvarande:

N:r 1 a (1 a*) Pekpinne, N:r 1 b (1 b) Räfspinne, N:r 2 a (2 a) Blomsterpinne, N:r 2 b (2 b) Pennskaft, N:r 3 a (2 c) Blomkrukskäpp, N:r 3 b (3 a) Griffelskaft, N:r 4 (3 b) Nyckeletikett, N:r 5 (4) Klädknäppare, N:r 6 (5) Selpinne, N:r 7 (6) Pappersknif, N:r 8 Väfhäst, N:r 9 (7) Lineal, N:r 10 (8) Blomkruksfot, N:r 11 (9) Spannrä, N:r 12 (10) Köksked, N:r 13 (11) Hammarskaft, N:r 14 (12) Matsked, N:r 15 (13) Verktygsskaft, N:r 16 (14) Mindre strumptöjare, N:r 17 (15) Skärbräda, N:r 18 Smörsked, N:r 19 Större strumptöjare, N:r 20 (16) Liesticka, N:r 21 (17) Sockerskopa, N:r 22 (18) Klädhängare, N:r 23 Selpinne, N:r 24 (19) Yxskaft, N:r 25 Säpstråg, N:r 26 Strumpkolf, N:r 27 Sked, N:r 28 (20) Blomkruksställ, N:r 29 Brödnagg, N:r 30 (21) Räfshufvud, N:r 31 (22) Spjelpall, N:r 32 (23) Mindre slef, N:r 33 Klädhängare med svarfning, N:r 34 (24) Klapprä, N:r 35 Verktygsklubba, N:r 36 (25) Brödgrissel, N:r 37 (26) Mjölkskopa, N:r 38 Lineal, N:r 39 Väfrissa, N:r 40 (27) Stöfvelknekt, N:r 41 (28) Väfskyttel, N:r 42 (29) Spiklåda, N:r 43 (30) Stöfvelknekt, N:r 44 (31) Amerikanskt yxskaft, N:r 45 (32) Brödkafvel, N:r 46 (33) Saltlåda, N:r 47 Brödräda i fiskafason, N:r 48 Svirvelvinda, N:r 49 (34) Tändstickslåda, N:r 50 (35) Kastskofvel, N:r 51 Ägghäck, N:r 52 (36) Tändsticksställ, N:r 53 Klädupphängare, N:r 54 Klapprä med rygg, N:r 55 Tändsticksställ, N:r 56 (37) Knillåda, N:r 57 Sägställ, N:r 58 (38) Pennlåda, N:r 59 Stöfvelknekt, N:r 60 (39) Skurlåda, N:r 61 Smörspade med sked, N:r 62 Skurbacke, N:r 63 Skumslet, N:r 64 Fotskrapa, N:r 65 (40) Pall, N:r 66 (41) Vinkel 90°, N:r 67 (45) Tallriksställ, N:r 68 Vinkel 45°, N:r 69 (43) Strykmått, N:r 70 Skärbräda, N:r 71 Slef, N:r 72 (44) Tafvelram, N:r 73 Brödräda, N:r 74 Köttklubba, N:r 75 (45) Brödräda, N:r 76 Öskar, N:r 77 (46) Litemått, N:r 78 Klädhängare, N:r 79 Större slef, N:r 80 Tältstol, N:r 81 Kaffekrossare, N:r 82 Pall, N:r 83 Tråg, N:r 84 Ritbräda, N:r 85 Hushållslåda, N:r 86 (47) Mjöllåda, N:r 87 Brödknäck, N:r 88 Vattenpass, N:r 89 (48) Spottlåda, N:r 90 Vinkelhake, N:r 91 (49) Smörpress, N:r 92 Hackho, N:r 93 Degtråg, N:r 94 Tunntapp, N:r 95 Blomsterlåda, N:r 96 (50) Bokhylla, N:r 97 Större pall, N:r 98 Härfrä, N:r 99 Stol, N:o 100 Laggkärl.

Slöjdundervisningen i Ungern.

Befrämjandet af slöjdundervisningen går i Ungern tillbaka till början af 1870-talet, då den nuvarande undervisningsministern *de Trefort* tillträdde sin befattning. Varm vän af ungdomens utbildning äfven i praktisk ritning, bragte han till stånd en förordning, som stadgar, att i hvarje folkskola för gossar, läraren skall hafva skyldighet meddela undervisning i någotdera af följande ämnen: landbruk, trädgårdsskötsel, biskötsel, silkesodling eller husslöjd.

Den sednast offentliggjorda berättelsen öfver Ungerns undervisningsväsende angifver också, att 1882 slöjdundervisning meddelades i 870 skolor, tilläggande: »på detta område visar 1883 åter betydande framsteg». Förutom att uti de 24 af staten underhållna läroreseminarierna sedan 1881 detta ämne är obligatoriskt infördt, har man äfvenledes i det uti sin art måhända ensamstående storartade seminariet i *Budapest* under ledning af *dr Istvan Gyertyánffy*,

*) Siffrorna inom parentes utmärka modellernas nummer uti den serie, som följes af de lärare, hvilka ej förut genomgått kurs vid seminariet.

inrättat en högre utbildningskurs för slöjdlärare. I denna kurs, som för närvarande är treårig, meddelas deltagarne undervisning i snickeri, träsnideri, svarfning, modellering, ritning, beskrifvande geometri, teknologi, pedagogik, bokhålleri och korrespondens.

För att klargöra art och beskaffenhet af slöjdundervisningen vid de ungerska läroanstalterna meddelas härmed några anteckningar från ett den 8 Maj gjordt besök i afdelningen för undervisningsväsendet i den såsom bekant i *Budapest* pågående storartade utställningen. Detta besök skedde under ledning af professor *Wilhelm Suppan* — Ungerns förnämste fackman på slöjdundervisningens område — hvilken haft anordnandet af omnämnda synnerligt rikhaltiga afdelning sig anförtrodd.

Seminariet i *Budapest* hade utställt arbeten i snickeri, svarfning, träsnideri och modellering; det dermed förenade seminariet för utbildandet af folkskollärare: arbeten i korgmakeri, borstbinderi, papparbeten, bokbinderi, träsnideri och löfsågning. Beträffande öfriga seminarier visade *Csurgoi* halmflätning, stältrådsarbeten och löfsågning *Csaktornyas* fysikaliska instrumenter, halmflätning och borstbindning, *Zilah* käppar och korgar, *Deva* träarbeten, *Leva* träsnideri och korgflätning, *Znióvárjalja* snickeri, träsnideri och reliefkartor samt *Szekely—Keresztúr* (i *Siebenbürgen*) träsnideri, hvarjemte den framstående läroanstalten i *Igloi* hade utställt en derstädes utarbetad läroplan för undervisning i slöjd.

Bland utställningarna från folk- och borgareskolor fästes den besökandes uppmärksamhet särskildt vid en af den för saken ifråga synnerligt nitiske skolinspektören *Wilh. Gróó* anordnad kollektivutställning från *Gömörer Comitatet*. En bifogad karta utvisade, hurusom af Comitatets 211 skolor, 129 hade inordnat slöjd såsom undervisningsämne.

Ur modellserien.

N:o 6 (5) Selpinne.

(Ny form.)



1. Ett lämpligt stycke afskäres med sinksåg samt upphugges med yxa.
2. Selpinnen formas med knif i enlighet med modellen, hvarefter spåret utskäres med fogsvans och knif.
3. Lägena för hålen bestämmas med passare, hvarefter dessa senare borras med pinnborr.
4. Längden afskäres med fogsvans.
5. Putsning med fil och glaspapper.

Sverige.

Vid den i flere hänseenden synnerligt framstående f. d. *Beskoetska skolan* — hitintills den enda högre läroanstalt i hufvudstaden, hvarest efter pedagogiska grunder ordnad undervisning i träslöjd meddelas — hafva under nyss avslutade vårtermin uti denna undervisning deltagit 59 lärjungar, hvaraf 13 från andra skolor. Då slöjden är införd blott såsom ett extra icke obligatoriskt ämne, erlättes för deltagande deruti en terminsavgift af 20 kronor. Tillfölje en donation från »L. Hjertas stiftelse» hafva dock sex lärjungar fått deltaga utan någon afgift samt sex mot erläggandet af half afgift.

— Uti *Hullksvall*, hvarest slöjdundervisningen ledes af den för saken i fråga synnerligt intresserade och nitiskt verkande folkskolläraren *E. Westberg*, hafva under vårterminen 22 lärjungar från högre elementarläroverket samt 51 från folkskolan fått del af densamma.

— Styrelsen för slöjdskolan i *Wisby* anordnar under Juli och Augusti månader en särskild kurs för utbildandet af lärare i slöjd under ledning af skolans föreståndare, herr *H. P. Pettersson*, vid hvilken kurs den på Nääs använda metoden kommer att tillämpas. De, som genogå kursen eller i allmänhet vid nämnda slöjdskola inhämta det metodiska förfaringssättet vid undervisning i slöjd, erhålla af Hushållningssällskapet stipendier, ordinarie folkskollärare högst 90 kronor för 3 månaders kurs, seminarister högst 45 kronor för samma tid. Äfven andra lämpliga personer, hvilka med förord af skoldistrikt anmäla sig för deltagande i kursen med förbindelse att inom distriktet framdeles meddela slöjdundervisning, kunna efter erhållet intyg tilldelas stipendium med högst 45 kronor för 3 månaders kurs.

— För gossar hvilka besöka *Linköpings folkskolor* anordnas innevarande sommar en feriekurs i träslöjd. Kursen, hvilken börjar den 1 Juli och skall fortgå under sex veckor, ledes af folkskolläraren *K. Joh. Gäfvert*. Det är med glädje vi anteckna, att den framstående skolmannen *Rektor Anjou* mycket intresserat sig för förverkligandet af ofvannämnda plan.

— Herr *Aksel Mikkelsen*, en ifrig och sakkunnig befrämjare af slöjdundervisningen i Danmark, har nyligen med statsunderstöd gjort en studieresa i vårt land. Herr *M.* besökte derunder, förutom en del folkskolor på landet, *Liatorp*, *Önestad*, *Wexjö*, *Stockholm*, *Upsala*, *Hedemora*, *Kristinehamn*, *Karlstad*, *Mariestad*, *Lidköping*, *Göteborg* och *Nääs*.

— Fröken *Marie Louise Ljungström*, folkskollärarinna, klockare och organist inom *Lagmansered församling* af *Elfsborgs län* har de senaste månaderna meddelat undervisning i träslöjd åt 19 gossar tillhörande folkskolans högsta afdelning. Såvidt känt, är fröken *L.* den första svenska folkskollärarinna, som infört dylik slöjd i sin skola samt sjelf handleder lärjungarne äfven i detta ämne. Vi önska uppriktigt, att detta exempel måtte mana till efterföljd.

— Folkskolläraren *J. H. Karlén* i *Mossebo* uppför för närvarande på egen bekostnad en byggnad, afsedd att inrymma lokal för slöjdundervisning.

— En af Norges skickligaste träsnidare *Herr B. Borgersen*, lärare vid slöjdskolan i *Porsgrund* har nyligen besökt folkskolorna i *Stockholm* och *Göteborg* samt vistas för närvarande på *Nääs*.

— Uti den slöjdkurs, hvilken under ledning af *Herr N. G. Ljunggren* börjar i *Nyköping* den 18-de Juli äro såsom elever antagne 10 lärare från *Södermanlands län*.

— *Lofta församling* af *Kalmar län* har på initiativ af skolläraren *G. A. Haller* beslutat införa slöjd såsom undervisningsämne vid *Färö* och *Öfverums folkskolor*.

— Skolläraren *John Carlsson* är utsedd till ordförande i *Motala landsförsamlings slöjdkomité*.

Utlandet.

Norge. Enligt nyligen utfärdad kungörelse skola de kommuner, hvilka under budgetsåret 1885—86 vilja åtnjuta statsbidrag för slöjdundervisning, till vederbörande stiftsstyrelse inkomma med ansökningar derom före utgången af Juni månad. För erhållande af dylikt bidrag är stadgadt:

1) Att i hvarje skola eller kurs meddelas 70 å 80 timmars undervisning årligen, fördelade med minst 4, högst 10 timmar hvarje vecka.

2) Att uti hvarje undervisningskurs deltaga omkring 15 i skolåldern varande gossar.

3) Att undervisningen försiggår och skolan ordnas efter en af stiftsstyrelsen godkänd plan.

4) Att skolan står under tillsyn af skolrådet, som har att till stiftsstyrelsen insända berättelse öfver dess verksamhet.

5) Att utom för lokal jemte lyse och bränsle skolan på annat sätt erhåller ett bidrag till samma belopp, som det af staten lemnade.

Statens bidrag, som beräknas efter undervisningstimmarne antal och i allmänhet icke kommer att öfverstiga 80 kronor för hvarje kurs, utbetalas efter kursens slut och efter mottagandet af ofvannämnde berättelse.

— Slöjd skall nu införas såsom undervisningsämne vid *Alcheims folkhögskola*. Skolans föreståndare herr *P. Velde* skall för detta ändamål sjelf innevarande sommar genogå en slöjdkurs. »Norsk Skoletidende», ur hvilken denna notis är hemtad, tillägger: »Det synes, som om detta ämne borde vara i hög grad lämpligt för dylika skolor. Förhållandet är ju nemligen, att eleverna, hvilka i allmänhet äro bondesöner, under skoltiden måste uppehålla sig utom hemmen, något som lätt kan bidraga till, att de genom en utslutande sysselsättning med tankearbete, förlora aktningen för det kroppsliga arbetet och sålunda vid hemkomsten kunna hafva fått afsmak för landtmannens vanliga sysslor».

— **Finland.** En utställning af handarbeten från seminarier och folkskolor kommer att i *Helsingfors* öppnas sednare delen af Juli månad samt fortgå under tvenne månader.

— **Belgien.** Direktören för Seminariet i *Brussel*, *A. Sluys*, hvilken sommaren 1883 på dåvarande regeringens uppdrag studerade den svenska slöjdundervisningen och derigenom kom att blifva en varm vän af densamma, har alltsedan ihärdigt och oförtröttadt arbetat på dess utbredande i *Belgien*, hvilket äfven — trots de numera i hög grad ogynnsamma skolförhållandena derstädes — synes krönas med framgång. *M. Sluys* har under vårens lopp hållit en serie föreläsningar öfver ämnet, icke allenast i *Brussel* utan äfven i andra städer såsom *Antwerpen*, *Lille*, *Liège* och *Mons*.

— Pedagogisk ordnad slöjdundervisning är införd uti provinsen *Brabants döfstummeinstitut*. Såsom lärare är anställd herr *M. Calozet*, hvilken hösten 1883 genomgick kurs på *Nääs*.

— **Österrike.** Uti »Die Volksschule» — en i *Wien* utkommande skoltidning — läses: »Den efter de *Nääska* grundsatserna inrättade slöjdskolan i *Penzing*, (förstad till *Wien*), hvilken sedan *November* förra året varit i verksamhet, är den första undervisningsanstalt i *Österrike*, der slöjdundervisning i enlighet med omnämnda system meddelas. Undervisningen ledes af de båda lärarne *Wilhelm Bauhofer* och *Josef Kreibich*, hvilka sistlidne sommar genomgingo en kurs vid *Nääs slöjdläroreseminarium* i *Sverige*».

Redan genom föranstaltandet af en utställning af modellsamlingen samt af de för dess framställande nödvändiga verktygen sattes de besökande i tillfälle bilda sig ett omdöme rörande slöjdundervisningen. Detta torde dock än bättre kunna ske genom ett besök i slöjdskolan under arbetstiden. Allmänheten har derföre tillträde till skolan *Torsdagar kl. 9—12*. — Efter att hafva omnämnt några personer hvilka öfvervarit undervisningen i skolan, tillägger tidningen: »Framför alla torde dock det höga besök framhållas med hvilket skolan den 7 Maj blef hedrad, då *H. K. H. Erkehertig Rainer* besökte densamma. Ett enkelt anspråklöst rum tjänar till slöjdsal, i hvilken lärjungar af olika åldrar arbeta på de i enlighet med *Näässystemet* sammanställda modellerna. Lärjungarne befunno sig i den lifligaste verksamhet. Den höge gästen betraktade med synbart intresse de arbetande lärjungarne, tilltalade hvar och en af dem, lät för sig förklara tillvägagångendet vid framställandet af de särskilda numren samt omtalade dervid, att han med nöje erinrade sig, huru han i sin ungdom egde en hyfvelbänk med tillhörande verktyg, och hvilken stor glädje arbetandet dermed beredde honom. Han hortsåg visserligen icke från de svårigheter, på hvilka införandet af detta undervisningsämne måste stöta, men uttalade tillika den förhoppningen, att man med tiden skulle lyckas förskaffa detsamma inträde i de österrikiska skolorna».

— **Serbien.** Äfven detta land börjar nu att indragas i slöjdundervisningsrörelsen. Kultus- och undervisningsmi-

nisteriet har nyligen genom Serbiska generalkonsulatet i Hamburg vänt sig hit med anhållan om upplysningar i ämnet.

— Enligt ingånget meddelande har Sverige att innevarande år vänta besök af herr *Matte*, en af regeringen i *Chili* utsänd skolman, hvilken erhållit uppdrag att studera slöjd- undervisningen i vårt land.

Ur skriftliga meddelanden.

»Att gossarne i allmänhet hafva stor lust ja t. o. m. ifver för slöjd har så många gånger uttalsats af andra, så att detta knappt behöfver upprepas. Jag har ock haft glädjen se, att deras lust tilltager och ej aftager, ett förhållande, som bidrager till mitt ökade intresse för slöjdundervisningen.»

Lagmansered (Elfsborgs län) $\frac{7}{6}$ 85. M. L. L.

»Slöjden pågår här i regel 4 timmar i veckan, men för det mesta slöjdar jag 6 timmar, dertill ledd af det intresse och den ifver barnen visa. Den modellsamling jag hemförde har verkat mycket för slöjdens framåtskridande och väckt intresse äfven hos sådana, som förr voro slöjdens motståndare.»

Lerdal (Elfsborgs län) $\frac{5}{6}$ 85. G. B.

»Kort efter sedan jag kom hem från Nääs inrättades härstädes en slöjdskola för gossar, i hvilken skola jag nu meddelat undervisning ett år. Huru intresserade äro icke såväl barnen som föräldrarna af slöjden! Det är lif och lust i slöjdsalen, och man skulle se, huru spänorna yra vidt omkring den aldrig trötta slöjdaren.»

Motala. A. J. C.

Nyare litteratur.

Om folkskolans slöjdundervisning, föredrag hållet vid Vexjö stifts allmänna folkskolläremöte i Jönköping den 6 Augusti 1884 af O. S.

La Revue pédagogique belge Nr 5. Les travaux manuels par V. Devogel.

Journal of Education, New Orleans, April 1885. Hand Work in Schools. Nr 11 by John M. Ordway.

»Men något allvarligt användande af kroppskrafterna är dock ovilkorligen nödvändigt för en god uppfostran. Ty kroppsliga krafter hafva vi dock alla, hvarför vilja vi då låta dem förrosta genom åsidosättande af deras öfvande? Äro då icke händerna människans förnämsta verktyg? Kan man väl tro, att hennes själ skulle kunna utveckla sina mångfaldiga krafter, om hennes bästa instrumenter få förrosta, när hennes händer äro obrukbara? Hvar est finnes den förnämte, som kan gå i borgen därför, att han aldrig kan komma i sådana omständigheter, att han måste nyttja sina egna händer? Och huru förskräckligt måste hans läge vara, när han behöfver sina händer och då ej kan använda dem?»

Salzmann.

För att underlätta slöjdundervisningens införande utlemnas från Nääs till skolor för dem afsedda redskap och verktyg, enligt nedanstående prisuppgift. Requisitioner sändas till Aug. Abrahamson, Nääs, Floda Station.
Mot kontant eller efterkräf.

Redskapens och verktygens namn.	Kr.	öre	Per 6 elever behöfveligt antal	Per 12 elever behöfveligt antal
Hyfvelbänkar, furuskifva, 1 skruf	10	—	3	8
Rundsåg med ställ. } med	1	20	2	3
D:o bredare, med ställ } I:ma	1	20	1	2
Sinksåg med ställ. } snören	1	45	2	4
Sticksåg, eng.	—	78	1	1
Fogsvans,	2	25	1	2
Rubank med dubbelt jern	2	80	3	8
Skrubbhyfvel med jern	1	05	3	8
Putshyfvel med dubbelt jern	1	60	3	8
Rundhyfvel med d:o	2	—	1	1
Böjtång, $4\frac{1}{2}$ tum	—	32	1	1
Flackång,	—	32	1	1
Kniptång	—	70	1	1
Hoftång 8 tum	—	60	1	2
Stämjern eng. (sats)	3	25	1	2
D:o gröfre, eng. (sats)	3	55	1	1
Häljern, eng. (sats)	3	85	1	1
Flatfil, eng.	—	50	2	4
Halfrund fil, eng.	—	50	3	6
Rundfil,	—	50	2	4
Sågfil,	—	22	2	4
Borrsläng med $2\frac{1}{2}$ borrh, (sort.) 6 & Sylborr i träfodral, 8 st. (sort.)	5	—	1	1
Knif 21 &	—	32	4	6
Bandknif.	—	95	1	2
Hammare med skaft.	—	60	3	8
Klubba	—	55	3	6
Passare med skruf 3.	—	95	2	2
Krumcirkel	—	55	1	1
Sickling	—	14	3	6
Skruvmejsel 5, 25 &	—	20	3	6
Späckskifva (af jern)	—	36	2	4
Skedjern (sort.) med skaft.	—	25	3	6
Skruftving, 20 cm.	1	—	3	8
Yxa, (amerik.)	1	75	1	1
Strykmått	—	52	3	8
Smyg	—	65	1	2
Vinkel, 15, 20, 25, 30 cm.	—	25	3	8
Limpanna med pensel.	1	65	1	1
Slipsten med ställning & vef.	5	50	1	1
Brynsten 40 &	—	50	2	3
Bildhuggarejern (sats)	3	—	1	1
D:o bättre	5	—	—	—
Metermått	—	46	2	4
Svarfjern, engl. (sats på 1 duss.)	5	50	—	—
Hyfveljern, eng., dubbla $2\frac{1}{8}$	—	85	—	—
D:o $1\frac{3}{4}$	—	75	—	—
D:o enkla $1\frac{1}{4}$	—	35	—	—
Rundsågsblad	—	14	—	—
Sinksågsblad 20, 29 &	—	50	—	—
Skaft till filar, stäm-, svarf- och bildhuggarejern 4 &	—	07	—	—
Sandpapper (1 bok)	—	45	—	—
Stift $1\frac{1}{2}$ t. $1\frac{1}{4}$ t. 1 t. $\frac{3}{4}$ t. $\frac{1}{2}$ t.	—	—	—	—
Lim, (1 Ø) 35 &	—	45	—	—
Ritbestick (på karta)	—	65	—	—

Breflåda.

Med anledning af ingångna förfrågningar rörande lämpligaste tiden för besök på Nääs upplyses härmed, att vid seminariet undervisning pågår hela sommaren med undantag af 30:de Juni—8:de Juli samt 18—25 Augusti. Under omnämnda tider kommer äfven föreståndaren sannolikt att vistas på annan ort.

M. L. L. Tack för brevet, det omnämnda förfarandet i afseende på gossarnes indelning är fullt lagligt.

GÖTEBORG.

Göteborgs Handelstidnings Aktiebolags tryckeri
1885.

