

AKADEMISK AVHANDLING FÖR FILOSOFIE DOKTORSEXAMEN

Användning av mobiltelefoner i
den digitaliserade skolan:
Elevers och lärares perspektiv

Anita Grigic Magnusson

Institutionen för tillämpad informationsteknologi

Avhandlingen kommer att offentligt försvaras
fredagen den 2 december 2022 kl.13.00,
Torg Grön, Hus Patricia,
Institutionen för tillämpad informationsteknologi,
Forskningsgången 6, Campus Lindholmen, Göteborg

Fakultetsopponent: Professor Fritjof Sahlström,
Pedagogiska fakulteten, Helsingfors universitet, Finland



UNIVERSITY OF GOTHENBURG

Göteborgs universitet
SE-405 30 Göteborg, Sverige
Tel: +46 31 786 0000

På ett övergripande plan problematiserar avhandlingen skolans digitalisering och dess konsekvenser för både elevers och lärares skolvardag. Mer specifikt syftar avhandlingen till att fördjupa kunskapen om användningen av högstadie- och gymnasieelevers privata mobiltelefoner i klassrummet och implementering av mobiltelefonförbud i klassrummet.

Med utgångspunkt i fokusgruppintervjuer av högstadie- och gymnasieelever om deras användning av sina mobiltelefoner i klassrummet, både för pedagogiska och icke-undervisningsrelaterade syften och ljudinspelningar av lärares diskussioner i ett lärarlag om implementeringen av ett mobiltelefonförbud i sina klassrum ställs avhandlingens forskningsfrågor och utforskas i 4 fallstudier. På ett generellt plan är arbetet grundat i sociokulturell teori om lärande och utveckling, där de teoretiska begreppen infrastruktur för lärande och gränsobjekt/gränsöverskridande har använts i avhandlingens studier och kapp.

Avhandlingen visar att de utmaningar och möjligheter som följer med att eleverna tar med sig och använder sina mobiler i klassrummet till stor del handlar om hur denna komplexitet ska hanteras i klassrummet. I den digitaliserade skolan har digital teknologi kommit att bli en nödvändig och integrerad komponent både för lärares undervisning och för elevers lärande.

Avhandlingens studier visar på vikten av att nyansera frågan om användningen av elevernas privata mobiltelefoner i klassrummet. Avhandlingens empiriska studier bidrar till kunskapsfältet och förtydligar att det inte finns en enkel lösning på den komplexa fråga om hur elevernas användning av sina privata mobiler ska hanteras i klassrummet i den digitaliserade skolan.

Nyckelord: mobiltelefon, mobiltelefonförbud, klassrum, elev, lärare, den digitaliserade skolan, infrastruktur för lärande, gränsobjekt

ISBN: 978-91-8069-049-2 (Tryck) ISBN:978-91-8069-050-8 (PDF)