

Det här verket har digitaliserats vid Göteborgs universitetsbibliotek.
Alla tryckta texter är OCR-tolkade till maskinläsbar text. Det betyder att du kan söka och kopiera texten från dokumentet. Vissa äldre dokument med dåligt tryck kan vara svåra att OCR-tolka korrekt vilket medför att den OCR-tolkade texten kan innehålla fel och därför bör man visuellt jämföra med verkets bilder för att avgöra vad som är riktigt.

This work has been digitised at Gothenburg University Library.
All printed texts have been OCR-processed and converted to machine readable text.
This means that you can search and copy text from the document. Some early printed books are hard to OCR-process correctly and the text may contain errors, so one should always visually compare it with the images to determine what is correct.





vi alla

Årgång 19 Nr 2 1970

vi alla

tidskrift för Göteborgs ungdomsledare

innehåller i detta nummer

text och bild som huvudsakligen har anknytning till utbildning och fortbildning av fritidsledare.

- Aktiv fritid. Av Lars Andréasson. Sid. 3
- Får folkhögskolan ökade resurser...? Av Nils Zandhers, föreståndare vid Göteborgs folkhögskola. Sid. 4
- Teori och praktik. Intervju med två "fritidselever". Sid. 6
- Sportvetande, miljövett, teater. Bildreportage. Sid. 8
- Utbyggd fortbildning. Av Jan-Åke Mårtensson, fritidsgårdsbyrån. Sid. 10
- Kurs på Nordens folkliga akademi. Av Björn Höjer, akademins rektor. Sid. 11
- 50-årsjubilerande Ungdomsringen. Av Björn Döbeln, ordf. i Göteborgs distrikt av Svenska Ungdomsringen. Sid. 12.
- 5-årsjubilerande Näverluren, Bildreportage. Sid. 13

Omslagsbilden

Foto: Jan Thunell

I den samhällspedagogiska kursen vid Göteborgs folkhögskola får eleverna ofta arbeta gruppvis. De blivande fritidsledarna utför bl.a. grupparbeten om aktuella förhållanden i ämnena sociologi, samhällspedagogik, statskunskap, statistik och kulturorientering. Undervisningen är upplagd så att den stimulerar till kritisk problemanalys och öppen debatt. Elever och lärare deltar lika livligt i diskussionen. På bilden diskuteras ett grupparbete med föreståndaren vid folkhögskolan Nils Zandhers.

vi alla

UTGES AV
Göteborgs Socialförvaltnings
Fritidsavdelning

ANSVARIG UTGIVARE
Ungdomsintendent
Lars Andréasson

REDAKTIONSKOMMITTÉ
Lars Andréasson, Rune Brange,
Leif Svensson, Birgitta Wistrand

REDAKTION
Fritidsavdelningen, Skånegatan 26,
Box 5015, 402 21 Göteborg
Tel 031/81 08 80
Redaktör: Ass Rune Brange

FRITID SOM YRKE

vi alla har i många sammanhang framhållit vilken betydelsefull roll föreningsledaren spelar. Utan de cirka tio tusen aktiva ledare, som är verksamma i stadens alla organisationer, skulle fritiden vara ett problem för hundratusentals göteborgare.

Att vara fritidsledare är oftast mycket stimulerande och krävande. Tillsammans med andra arbetar ledaren för en idé, skapar ett resultat. Det kan gälla små nära ting eller stora ideella mål. Arbetet känns lika angeläget och engagerande.

Efterhand som vi tillmäter vår fritid allt större betydelse växer våra krav på fritidsledaren. Denne har i sin tur, som en följd av den allt större omfattning och högre kvalitet fritidsverksamheten fått, i snabb takt blivit fritidsledare på heltid. Flertalet större distriktsorganisationer i Göteborg har under några år skaffat sig en eller flera heltidanställda ledare. Utvecklingen inom den kommunala fritidssektorn pekar också mot allt fler heltidanställda. Det är realistiskt att räkna med att vi inom överskådlig framtid får ett allt större behov av heltidsarbetande fritidsledare.

I detta läge måste en lämplig utbildning organiseras för dem som vill ägna sig åt fritid på heltid. Fritidsadministration och -pedagogik är minst lika krävande som motsvarande uppgifter inom andra yrkesområden. Med tanke på det engagemang ett arbete inom fritidssektorn kräver, den intensitet verksamheten har och svårigheten att finansiera alla aktiviteter blir en väl utformad yrkesutbildning än mer angelägen.

Folkhögskolorna har nu tagit som sin uppgift att söka finna lämpligare former för denna utbildning. Vi uppskattar denna insats och skall efter bästa förmåga medverka till att göra utbildningen meningsfull.

Lars Andréasson

Får folkhögskolan ökade resurser efter SÖ-utredning om fritidsledarutbildning?

Det man förr kallade ungdomsledare kallar man i många sammanhang idag för samhällspedagog. Med detta vill man betona en breddning av ungdomsledarens verksamhet. Tidigare var verksamheten knuten till enbart ungdomsgrupper, numera omfattar den alla åldersgrupper. Dessutom vill man betona, att det är fråga om en pedagogisk verksamhet. Det bör kanske sägas, att det för närvarande pågår en diskussion om beteckningen samhällspedagog i framtiden kan bli yrkestitel för alla, som har sin verksamhet inom det här området.

Det finns i vårt land ingen officiellt erkänd utbildningsgång för samhällspedagoger. Jag skulle tro, att de som för närvarande innehar tjänster av motsvarande art uppvisar stor variation vad utbildningen beträffar — från de som har akademisk utbildning bakom sig, till de som har en eller annan kortare ungdomsledarkurs som grundlag för sin verksamhet. Detta känns otillfredsställande både för dem som befinner sig i det här yrket, och för dem som funderar på att ägna sig åt det. Det känns också otillfredsställande för dem som anställer folk för arbete inom det här området,

Ledarutbildning i Göteborg 1967

I Göteborg har man i flera år diskuterat hur man skall kunna få till stånd yrkesutbildning, för alla dem som behövs till verksamheten vid fritidsgårdarna och inom föreningarna i Göteborg. Diskussionerna ledde till att man — med Göteborgs stads fritidsbyrå i spetsen — anmodade Nordiska folkhögskolan i Kungälv att genomföra ett utbildningsprogram lämpat för sådana som yrkesmässigt vill ägna sig åt samhällspedagogiskt arbete. Så har skett. 1967 startades folkhögskolverksamhet i Göteborg under beteckningen Göteborgs

folkhögskola. 1969 påbörjades den yrkesmässiga samhällspedagogiska utbildningen. 1970 finns det 130 kursdeltagare vid skolan varav 40 st deltar i de samhällspedagogiska kurserna.

Behövs utbildning på detta område?

Det beror på hur man betraktar den här verksamheten. Mycket kan uträttas med enbart personligt intresse och engagemang. Men utbildning måste till, om man vill utveckla arbetsformerna, bredda verksamheten, inspirera till nya initiativ, hålla jämna steg med den nya skolans utveckling o.s.v. Jag vill betona, att det här i första hand är fråga om att utbilda pedagoger, som kan handleda och stimulera människor i olika åldrar i deras fritidsverksamhet. Det behövs också människor med administrativ specialutbildning, precis som det behövs specialutbildning för andra verksamhetsformer på det här området, men grundutbildningen bör vara sådan, att man blir en bra pedagog.

Vem skall svara för utbildningen?

Spelar det någon roll var den här utbildningen förläggs? Jag tror det. Idag är det främst folkhögskolor och yrkesskolor, som svarar för utbildningen. Om ett halvår star-



Göteborgs folkhögskola i en folkbildningens "högskola" — Göteborgs Arbetarinstituts ärevärdiga byggnad vid Magasinsgatan

tar man en liknande utbildning på ett universitet. Andra tänkbara institutioner, att ägna sig åt sådan här utbildning, är bl. a. lärarhögskolor och socialhögskolor.

Skolöverstyrelsen har för närvarande en arbetsgrupp, som håller på att diskutera både utbildningens innehåll, och till vilka institutioner utbildningen bör förläggas. Utredningen skall vara klar i januari 1971. Det blir intressant att ta del av förslagen på det här området. Personligen är jag av den uppfattningen, att man bör förlägga utbildningen till en institution, där förhållandena är sådana, att människorna har lätt att få kontakt med varandra, och där utbildare och de som utbildas hela tiden tillsammans kan planera, genomföra och anpassa utbildningen efter var och ens behov och förutsättningar.

Folkhögskola och yrkesutbildning

Det känns främmande för många att tala om yrkesutbildning i samband med folk-

högskolan. Det är en del av det frivilliga bildningsarbetet och skall i första hand erbjuda studier i en miljö, som ger individen stor frihet att själv bestämma, vad och hur han vill studera. Folkhögskolan kommer också i framtiden att få allt större betydelse som en fri skola med minimal styrning från överordnad myndighet.

Ändå menar jag, att för sådana som skall ha till yrke att direkt arbeta med människor, är folkhögskolan en lämplig skola. Varför det? Jo, därför att folkhögskolan mer än någon annan skolform byggt upp sin verksamhet kring det personligas dimension. Samtalet har varit och är en viktig pedagogisk princip i folkhögskolan. Dimensionen "människa — medmänniska" är något av folkhögskolans egenart. För dem som skall utbildas till att arbeta direkt med människor, kan det aldrig vara tillräckligt att enbart ha en teoretisk utbildning. De måste också få trä-

Forts sid 14

Teori och praktik lika viktigt - ingetdera gör olämplig lämplig

Vad anser de som studerar till fritidsledare om den undervisning de får? För att få några synpunkter på detta ställde "vi alla" några frågor till två studerande, som har för avsikt att framdeles söka heltidstjänster inom fritidsverksamheten. För en tid sedan praktiserade de samtidigt under en vecka vid fritidsavdelningen. Den ene, Lennart, är elev vid den 2-åriga samhällspedagogiska kursen vid Göteborgs folkhögskola efter att tidigare under många år ha arbetat inom föreningslivet och vid fritidsgårdarna. Den andre, Lars-Gunnar, går på ledarinstitutet vid Karlskoga folkhögskola, för vilken Svenska Missionsförbundet är huvudman. Han är själv aktiv inom SMU.

Fråga: Behöver en fritidsledare ha viss läggning, viss personlighet, vissa egenskaper?

Lennart: I Göteborgs folkhögskolas prospekt över den samhällspedagogiska kursen står som målsättning "att göra lämpliga personer mer kvalificerade", men vad jag vet finns det ingen officiell definition om vad skolan menar med lämpliga personer. För fritidsledarna liksom för så många andra, som har mycket med folk att göra, är det givetvis en stor fördel om de är s.k. kontaktbegåvade.

Lars-G.: Många kanske tror att frikyrkörelsen vill ha ledare av en viss personlighetstyp, men det tror inte jag. Visserligen kan arbetsuppgifterna i kyrklig och kommunal fritidsverksamhet vara ganska olika men överallt behövs ju lämpliga ledare. Och jag tror absolut att vissa personer är mer lämpliga än andra.

Fråga: Kan icke lämpliga personer genom utbildning bli lämpliga?

Lennart och Lars-G.: Nej.

Fråga: Vid vissa skolor krävs inte praktik i fritidsverksamhet för att komma in. Är det riktigt?

Lennart: Jag tycker att alla bör ha praktik. Eleverna bör veta innan hur skiftande arbetsuppgifterna kan vara. Mycket är ju slitgöra men inte mindre viktigt för det. På så

vis slipper skolorna få elever med alltför yrkesromantiska idéer.

Lars-G.: Praktik för kurser på elementär nivå kan väl vara onödig, men för all utbildning på högre nivå bör ordentlig praktik vara obligatorisk.

Fråga: Större delen av undervisningen ligger ju på det teoretiska planet. Kurslitteraturen i sociologi, psykologi osv är i mycket identisk med den vid gymnasiet och universitetet. Borde inte mer tid ägnas åt ledarskapets funktioner, åt fritidsledarens konkreta arbetsuppgifter och hur man fullgör dem?

Lennart: Det finns ju tyvärr inte ännu någon speciallitteratur om fritidsledarnas arbetsuppgifter. Så mycket viktigare blir det ju att hålla god kontakt med bl.a. ungdomsorganisationerna och med fritidsgårdarna. Eftersom utbildningen i Göteborg började i höstas finns det ännu inga definitiva riktlinjer om praktiktjänstgöringen under terminen. Man skulle kunna tänka sig en så stor rörlighet i kursuppläggningsen att vissa elever fick möjligheter att komplettera sin tidigare praktik och andra elever sina teoretiska kunskaper.

Lars-G.: Ledarinstitutet i Karlskoga har kommit fram till klara bestämmelser om hur praktiken skall fullgöras under ter-

Forts sid 15

19 folkhög- och andra skolor utbildar blivande fritidsledare

Under de senaste åren har allt fler skolor tagit upp fritidsledarutbildning på sitt program. Möjligheterna för dem som har för avsikt att söka tjänster som heltidsanställda fritidsledare, att få en specialinriktad skolutbildning har därmed blivit relativt goda. Bland de skolor, som haft sådan utbildning i flera år, kan nämnas KFUK:s/KFUM:s ledarinstitut. Ett flertal andra ungdomsorganisationer har nu ledarutbildning förlagd till sina egna eller till sina huvudorganisationers folkhögskolor.

Huvudmän vid andra folkhögskolor med ledarutbildning är landsting och svenska kyrkan. Dessutom ges ledarutbildning vid yrkesskolor och institut i kommunal regi.

De formella intagningskraven varierar, men vid flertalet skolor krävs dels grundskola eller folkskola jämte två-tre årskurser vid folkhögskola eller motsvarande och dels väl dokumenterad praktik i fritidsverksamhet. Vid folkrörelseskolorna ställs inte några krav på att eleverna skall ha organisationstillhörighet.

Utbildningen är vid de flesta skolorna 1-årig. Några skolor har i likhet med Göteborgs folkhögskola 2-årig utbildning. Två folkhögskolor, Karlskoga och Ljungskile, har även akademiska kurser och med anledning därav högre formella inträdeskrav.

I förteckningen nedan anges skolans huvudman med följande förkortningar: K = kommun, L = landsting, O = organisation, S = svenska kyrkan.

1-årig utbildning

Bosöns idrottsfolkhögskola (O)

Fornby folkhögskola (L)

Jämshögs folkhögskola, Ungdomsledarinstitutet (S)

Malmfältens folkhögskola (Stiftelse och K)

Rikförbundet Kyrkans Ungdom, Ungdomsledarinstitutet (S)

Stensunds folkhögskola, Ledarinstitutet (O)

Stockholms stad,
Ungdomsledarinstitutet (K)

Svenska Missionsförbundet,
Ledarinstitutet (O)

Tollare ledarskola (O)

Västerås stads yrkesskola (K)

Östersund-Frösö ungdomsledarinstitut (K).

2-årig utbildning

Grimslövs folkhögskola (L)

Göteborgs folkhögskola (Föreningen Nordiska Folkhögskolan i Kungälv och Göteborgs stad)

Kalix folkhögskola (Andelsföreningen Norrbottens ungdomsgård)

KFUK och KFUM,
Ungdomsledarinstitutet (O).

1-3-årig utbildning

Karlskoga folkhögskola, Ledarinstitutet (O). En till tre årskurser beroende på förkunskaper — nivå I gruppledargren, nivå II instruktörsgrän, nivå III administratörsgrän med akademiska kurser.

Ljungskile folkhögskola (O). 2-årig administratörsutbildning. 3-årig samhällspedagogutbildning med akademiska kurser.

Valla folkhögskola (O). En till tre årskurser beroende på förkunskaper.

Planerad utbildning (se sid 14)

Idrottsledare i Göteborg.

Idrotts- och fritidskonsulentutbildning i Lund.



Sportvetande, miljövett teater

Sportfrågan 21 -70 började som en individuell frågesports-tävling med tusentals deltagande pojkar och flickor. De bästa fick representera sina respektive fritidsgårdar i lag-tävlingar, som gick på gamla Dicksonska, blivande Haga fritidsgård, under april—maj. En av "frågeproducenterna", Gunnar Åberg, Vidkärrs fg, var speaker — bilden övest t.v. På bilden t.h. syns sportfrågans värdinna och ett av lagen i buren. Finalsegrare blev för, andra året i rad Kaverös fg.

Byst av burkar på skräputställning

Stora städareveckan, Røj-Sköj, inleddes den 19 april. Flera fritidsgårdar hade stadsdelsaktioner. I aktionen "Rena Kortedala" ingick en skräputställning, som öppnades av riksdagsman Valter Kristenson. Utställare var en friluftsräm-jaregrupp från Timme fg. Gårdens verksamhetsledare, Rolf Langefors, var aktionschef och förärades därför en egen byst, tillverkad av burkar och kvastar — längst t.h. på 1:a bilden i 2:a raden. På 2:a bilden syns bl. a. en sopsäcks-viking.

Cortege med potentater

Røj-Sköj avslutades med en cortege genom centrum den 25 april. I spetsen gick ett pigecorps från Köpenhamn. På Götaplatsen stod under avslutningen bl. a. 36 skräpfyllda lastbilar. Ceremonin förgylldes av tre höga potentater: havsguden Poseidon, miljöförsvargeneralen Kjell Andersson och Kortedalas städkung Bertil I. På undre bilden syns majestäterna blicka ner på sådana produkter, som konsumtionssamhällets medborgare gärna förfular naturen med.

Inferno, revolt, grandezza

Vid fritidsgårdsteatrarna Masthugget och Vårvinden har under vårmånaderna premiärerna avlöst varandra. Överst t.h. en scenbild från Bengt Andersbergs pjäs "Dantes inferno". Huvudrollen spelades av Masthuggsteaterns föreståndare, Roland Stenström. På bilden syns han med en pergaments-rulle i handen.

I en pjäs om ungdomsrevolt av Claes Engström, "Vad bråkar Ulla om", medverkade Ola Gustafsson, Fritidsgårds-byrån. På mittbilden spelar han kläd poker med "sina" barn. Vårvindens primärgrupp i dockteater kom med en "världsn-yhet" — dockor uppbyggda på ishockeyhjälmarna. Den helt egna produktionen "Spansk rapsodi" handlade om syd-ländsk grandezza.



Utbyggd fortbildning och nya kurser för fritidsgårds- och föreningsledare



Jan-Åke
Mårtensson

Sedan två år bedrivs en kontinuerlig fortbildningsverksamhet för föreståndare och assistenter vid fritidsgårdarna med en sammankomst i veckan under terminerna. Ämnen som hittills behandlats är kommunalkunskap, samhällsplanering, skapande dramatik och talteknik. Vidare har under denna termin en kurs i socialpsykologi, "Människor i samspel", anordnats i samarbete med Göteborgs folkhögskola. Under kommande hösttermin planeras studier i sociallagstiftning.

Temakurser för heltidsanställda

Temakurser omfattande en vecka anordnas årligen för den heltidsanställda fritidsgårdspersonalen. Sedan 1968 har Nordens folkliga akademi i Kungälv varit medarrangör för dessa temaveckor, under vilka bl. a. behandlats "Samarbete på arbetsplatsen", "Människans villkor — aktuella samhällsfrågor" och "Vad är kultur".

Specialkurser för deltidsanställda

Deltidsanställd fritidsgårdspersonal (kursledare, kvällsassistenter, kaféförståndare m fl) har möjlighet att delta i informationskurser, där bl. a. förvaltningens och fritidsavdelningens organisation och arbetsuppgifter behandlas och där metodik och miljöfrågor diskuteras.

Sedan flera år har det anordnats specialkurser för teaterledare. Under höstterminen startade den första kursen för dockteaterledare. Även utbildning av ledare för rytmik- och jazzbalettgrupper har tagits upp på kursprogrammet.

AVH och ungdomsledarskap

Föreningsbyrån stöder genom ekonomiska bidrag den ungdomsledarutbildning, som ungdomsorganisationerna själva anordnar, och handhar också fortbildningen för flera olika ledarkategorier..

Föreningsbyrån svarar också för en elementär ungdomsledarutbildning. Kursen, som är 1-årig, pågår en kväll i veckan under höst- och vårtermin. Den har under de senaste åren kompletterats med friluftaktiviteter under ett veckoslut. I regel brukar flertalet av deltagarna vara aktiva inom olika ungdomsorganisationer medan de övriga har erfarenheter från fritidsgårdar, vårdinstitutioner mm. De senaste åren har också fjälledarkurser anordnats.

Föreningsbyrån svarar också för fritidsavdelningens servicecentral anordnar ett stort antal kurser för hobbyledare liksom kortare kurser för handhavande av audiovisuella hjälpmedel samt specialkurser om programuppläggning och reklamaterial.

Gruppdynamik i kuratorskurser

Kuratorsbyrån bedriver en intern kursverksamhet, som omfattar dels inskolningskurser för ledare verksamma i gängbearbetning och dels fortbildning för byråns tjänstemän. I fortbildningen har bl. a. ingått studiecirkeln "Den ofärdiga välfärden". Veckoslutskurser för personal knuten till byrån anordnas i sensitivitetsträning och andra ämnen med gruppdynamisk anknytning. Under planering är en konferens i samtalsteknik och fallstudier.



Kurs på Nordens folkliga akademi ger fritidsledaren nya perspektiv



Björn Höjer

Att vara ensam mittibland tusentals människor, det är något som många unga upplever i dagens storstäder. Föreningarna och fritidsgårdarna erbjuder en annan miljö som bekant, en miljö där det är nära mellan människorna inte bara i yttre mening.

Men någon gång kan man behöva vara

ensam. Eller ensamma några stycken tillsammans. Man kanske vill ha avstånd till rutin och vardag, perspektiv på uppgiften man slåss med. Tid att tänka, ett ställe att samtala.

Det är så vi har tänkt oss Nordens folkliga akademi. Ensam uppe på Fontinberget i Kungälv. Ändå mitt i stan med bara 20 minuters biltur till Götaplatsen. I centrum i Norden, i centrum i debatten om folkbildning, ungdom och samhälle.

Vi har redan haft de flesta av fritidsgårdarnas ledare från Göteborg på kurs om kultur, miljövard och mycket mera. Sista veckan i augusti i år kommer Göteborgarna med sina nordiska vänorter tillbaka på kurs om ungdomsorganisationernas problem. Och till höstens sista kurser, "Filmverkstad" och "Livslögn — livskänsla", räknar vi med att få många deltagare från ungdomsledare av alla kategorier.

50-årsjubilerande Ungdomsringen ger glans åt 350-årsjubileet



Björn Döbeln högtidstalar

Svenska Ungdomsringen för Bygdekultur är en i år femtioårig riksorganisation som satt som mål att försöka bevara och levandegöra en gången tids kultur. Det gäller alltså inte något musealt arbete utan vidmakthållande och utökande av kunskap och erfarenhet kring dräktskick, folkmusik, smyckeslöjd och dans från gångna tider.

Forskning ger äkta dräkter

Även dräktforskningen har givit påtagliga resultat och våra medlemmar blir allt mer måna om äktheten i de dräkter de bär till fest. I en storstad som Göteborg finns bland medlemmarna ett mycket stort antal olika dräkter från hela landet representerade. Detta beror först och främst på att våra medlemmar ofta flyttat in till storstaden från landets alla delar. När det sedan blir aktuellt med en bygdedräkt försöker man anknypa till tidigare generationers bostadsort.

Inom Ungdomsringen strävar vi efter en allt mer utbyggd studieverksamhet och ledarutbildning och här i Göteborg har detta arbete bedrivits mycket effektivt under en lång rad av år.

Stora bygdeungdomsstämmor

Bland de utåt mest märkbara arrangemangen kan nämnas våra vartannat år återkommande bygdeungdomsstämmor, som ofta samlar flera tusental ungdomar och äldre från hela landet till innehållsrika dagar med folkdans, bygdemusik och storstilade dräktparader.

För våra många barn- och ungdomsmedlemmar anordnas liknande "stämmor" och 1968 gästades Göteborg av över 1.100 barn från hela landet. Gemensamma utfärder till Slottsskogen, Älvsborgs Fästning och Marstrand omväxlade med en mängd uppvisningar på offentliga platser och på sjukhus och ålderdomshem. I sommar samlas ännu fler ungdomar till "ting" i Leksand.

12 föreningar, över 1.100 medlemmar

Till Ungdomsringens Göteborgsdistrikt hör 12 folkdansföreningar med mer än 1.100 medlemmar, varav ca 300 är barn och tonåringar.

Hälften av föreningarna bedriver sin huvudsakliga verksamhet i distriktets egen föreningsgård "Gräfsnäsgråden" i Slottsskogen. Efter flera års energiskt arbete och mycket stora ideella insatser lyckades våra medlemmar förverkliga en mycket gammal dröm om en egen lokal mitt i staden. Utöver regelbundna sammankomster med föreningsverksamhet av alla slag bedrivs huvudparten av distriktets kursverksamhet i dessa lokaler. Smyckeslöjd och vävkurser står högt på intresselistan.

Forts sid 15

5-årsjubilerande Näverluren ger färg och fläkt åt fritidsgård

Folkdanslaget Näverluren bildades den 12 april 1965 och anslöts till Svenska Ungdomsringens göteborgsdistrikt som dess tionde förening. Medlemmarna hade tidigare varit med i fritidsgrupper i folkdans vid Bjursläatts och Jättestens fritidsgårdar.

Dansare, smeder, spelmän

Under hösten 1970 står följande aktiviteter på programmet: Barn-, ungdoms-, folk- och gillesdanslag, sångkör, spelmanslag, ungdomsspelmän och gamla instrument, dräktsömnad, bandvävning, vävning, knyppling, batik och silversmide.

Läger, ting, stämmor

Under femårsperioden har Näverluren anordnat ett flertal specialkurser och läger på friluft- och kursgårdar i stadens relativa närhet. Utflykter och resor görs varje säsong. Avlägsnaste resmålet, Kiruna och ett fjällläger före deltagandet i ett barn- och ungdomsting på Frösön. Under sommaren i år deltagare ett 60-tal unga "näverlurar" i Barn- och ungdomstinget i Leksand medan ca 25 medlemmar reser till Nordiska Bygdeungdomsstämman i Stockholm.

Basorganisation på Jättesten

Sedan hösten 1969 är Näverluren basorganisation vid Jättestens fritidsgård. Förstandaren är halvtidsanställd. Liksom tidigare bedrivs vid fritidsgården en omfattande öppen verksamhet, kursverksamhet mm.

Bilderna: Överst syns Näverlurens förste ordförande, Håkan René, vid en dansuppvisning i Slottsskogen. På mittbilden överlämnar nuvarande ordföranden, Stig Olofsson, vid 5-årsjubileet den 21 maj i år en minnessak till de tre "trotjänarna", Vivi Nilsson, Anna-Lisa och Stig Malmkvist. På undre bilden ungdomsspelmän.



Idrottsledarlinje planerad i Göteborg

Under förutsättning att vissa anslagsfrågor kan lösas före 1 sept. startas i höst en idrotts- och friluftsledarlinje vid Göteborgs folkhögskola.

Målsättning: Att göra lämpliga personer mer kvalificerade att tjänstgöra i kommunala fritidsförvaltningar, industrier, föreningar och förbund som instruktörer eller administratörer.

Kurslängd: 2 år à 34 veckor. Läsår från början av september till mitten av maj.

Förkunskaper: Grundskola, förberedande kurser från folkhögskola eller motsvarande teoretiska kunskaper.

Praktisk erfarenhet av idrotts- och friluftsliv både som aktiv och ledare.

Ålderskrav: Läst 18 år.

Förslag till timplan: Svenska, sociologi, samhällslära, psykologi, pedagogik, engelska, naturkunskap/miljövärdslära, anatomi/fysiologi/träningslära, hygien/hälsolära, PR/reklam/marknadsföring, organisationslära/föreningskunskap, idrottens och friluftslivets teori, idrotts- och friluft administration, idrotts- och friluftspraktik samt undervisningsövningar.

Förslag till ämnesinnehåll:

Idrottens och friluftslivets teori:

Historik, regelkunskap, metodik och terminologi, träningsuppläggning, träningsmodeller, tävlingsorganisation, banläggning, funktionärs- och domarkurser. Simlärar- och testledarutbildning.

Idrotts- och friluft administration

Organisation, långtidsplanering, förberedelse-genomförande-efterarbete, kansliarbete, sekretariat, arkiv, statistik, redogörelser, personaltjänst, kontorsrutiner, anläggningsfrågor, projektering. Studiebesök i förvalt., förbund och företag.

Idrottens och friluftslivets praktik

Fysisk träning. Praktik i olika aktiviteter inkl. friluftsledar- och motionsledarutbildning. Fjällveckor. Sommarläger.

Undervisningsövningar

Handledd praktik på fritidsgårdar, i skolor och föreningar, funktionärs- och domarfunktioner vid olika matcher och tävlingar. Praktik på idrottskanslier, kommunala förvaltningar samt ev. på industri eller företag med utbyggd fritidsorganisation.

Fritidskonsulenter skall utbildas i Lund

En helt ny utbildningsform för fritidsledare är planerad att starta vårterminen 1971. Universitetskanslerämbetet ger en kortfattad information om utbildningen i en nyligen utgiven folder om s. k. kombinationsutbildning — kombination av universitetsstudier och yrkesinriktade kurser vid gymnasium eller yrkesskola.

Under rubriken "Idrotts- och fritidskonsulentutbildning" meddelas:

Utbildningens mål: Målet är att utbilda personal för planering, administration och allmänna ledningsfunktioner inom idrotts- och fritidsverksamhet inom kommuner, organisationer och företag.

Förkunskaper: Gymnasium eller motsvarande kunskaper. Inskrivna vid universitet.

Utbildningens innehåll: Utbildningen avses omfatta en ettårig kurs för utbildning av idrotts- och fritidskonsulenter vid gymnasieskola. Kursen avses bli utlagd på tre terminer och integrerad med universitetsutbildning i sociologi, 20 poäng. Den fjärde termen avses de studerande läsa pedagogik, 20 poäng.

Kurstid: Fyra terminer med början tidigast vårterminen 1971.

Utbildningens förläggning: Polhemsskolan, Lund.

Forts från sid 5

ning att arbeta i relation människa — medmänniska.

Folkhögskolan i Göteborg

För att kunna arbeta enligt folkhögskolans målsättning krävs miljö. Det måste skapas yttre förutsättningar, för att det inre livet skall kunna fungera. En början har vi i de lokaler, som Göteborgs stad ställt till skolans förfogande. De är bra, men trots allt långt ifrån ideala. Långt framskridna planer på bättre lokaler, kommer att ge oss bättre förutsättningar att arbeta efter de principer, som är nödvändiga i de här sammanhangen. Riktigt bra blir det inte, förrän vi lyckats skapa en total folkhögskolemiljö i Göteborg. Det betyder: en skola där man lever tillsammans i undervisningssamman-

hang, under måltider och på fritiden — och där de som så önskar, kan bo på skolan. Under dessa förutsättningar kommer de blivande samhällspedagogerna och andra som vistas vid skolan, att få möjligheten till ett skapande liv, ett liv i dimensionen människa — medmänniska.

Forts från sid 6

minen. Vi har ett utmärkt samarbete både med föreningarna och den kommunala fritidsverksamheten.

Fråga: Hur skall blivande arbetsgivare kunna få klart för sig vilken kompetens, som skolan ger? En arbetssökande har kanske fått en relativt elementär undervisning och en annan sökande en verkligt kvalificerad undervisning.

Lennart: Varken poängbetyg som i grundskolan och gymnasiet eller omdömen som vid många folkhögskolor är väl riktigt rättvisande. Det bästa vore kanske en legitimation — alltså ett intyg att man tillgodogjort sig en yrkesutbildning, som varit så eller så omfattande.

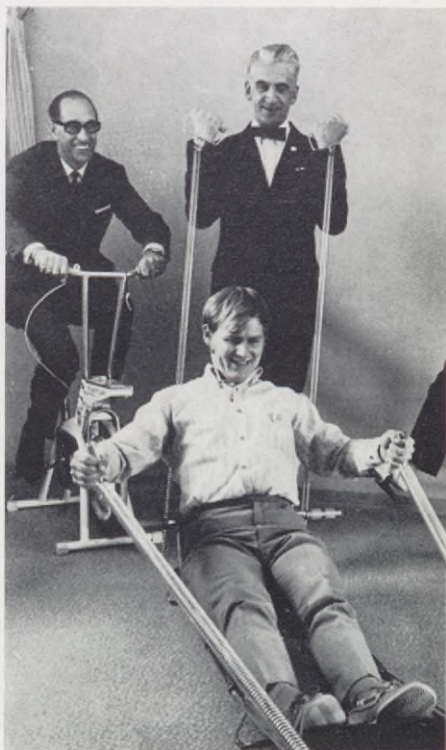
Lars-G.: I Karlskoga har vi ju i motsats till Göteborg många skriftliga prov och redovisningar för grupparbeten. Detta ger en god grund för de omdömen som kollegiet avfattar.

Forts från sid 12

Folkdansfestival på jubileet

Den närmaste framtiden domineras i vår planering av en stor folkdansfestival nästa sommar, som vi fått Göteborgs stads förtroende att anordna under jubileumsåret 1971. Till denna festival har vi inviterat femton olika länder att sända representativa folkdans- och folkmusikgrupper till Göteborg. Utöver dessa trehundra gäster räknar vår festivalkommitté med några tusentalet intresserade ungdomsringare från hela landet och kanske hela Norden som "paying guests".

Bergsjögården invigd



Fritidsavdelningens nyaste anläggning, Bergsjögården, invigdes den 28 maj. Redskapen i motionshallen provades av socialdirektör Arne Magnusson, ordföranden i Skid- och Friluftsrämjandet i Göteborg, överste Kjell Werner och föreståndare Jan Wadebro. Eftersom Friluftsrämjandet är gårdens basorganisation är unge föreståndare Jan gammal främjare.

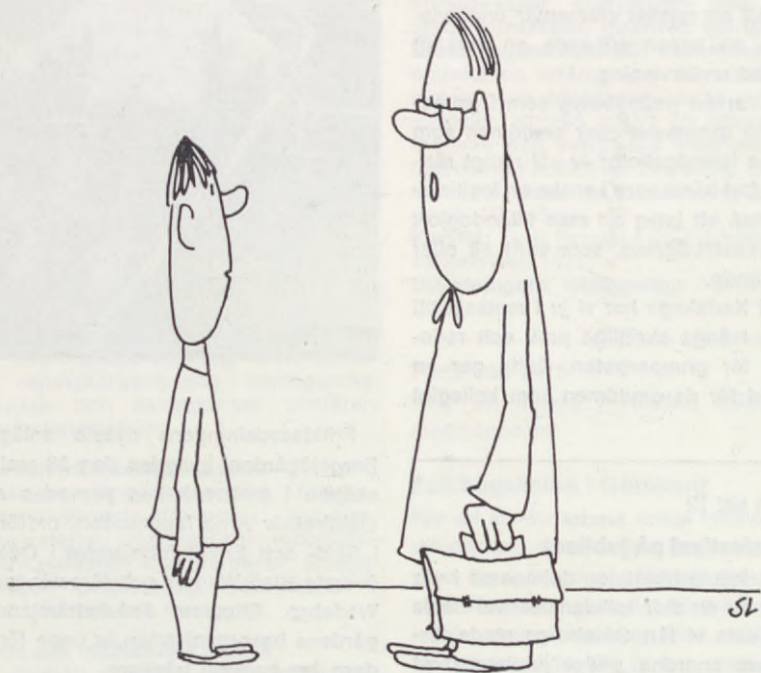
Nordisk vänortskonferens

Den traditionella konferensen för ungdomsledare från vänorterna Göteborg, Bergen, Åbo och Århus är i år förlagd till Kungälv. Passa på tillfället till en stimulerande samvaro 23—28 aug. Kontakta föreningsbyrån.

GÖTEBORGS FOLKHÖGSKOLA

Nordiska Folkhögskolans ämneskurser

Magasinsg. 23, 41118 Göteborg, Tel 031/13 93 63



- VAD KAN MAN BLI OM MAN GÅR
PÅ FOLKHÖGSKOLA?

- FINANSMINISTER.

