



GÖTEBORGS  
UNIVERSITET

utfall

LIIVI JAKOBSON

# Skriftlig lärarrespons för vuxna nybörjare i svenska som andraspråk

Teoretiska perspektiv, responspraktik och uppfattningar

## GÖTEBORGSSTUDIER I NORDISK SPRÅKVETENSKAP 35

REDAKTÖRER FÖR SERIEN: Inga-Lill Grahn, Hans Landqvist, Benjamin Lyngfelt,  
Andreas Nord, Lena Rogström, Barbro Wallgren Hemlin

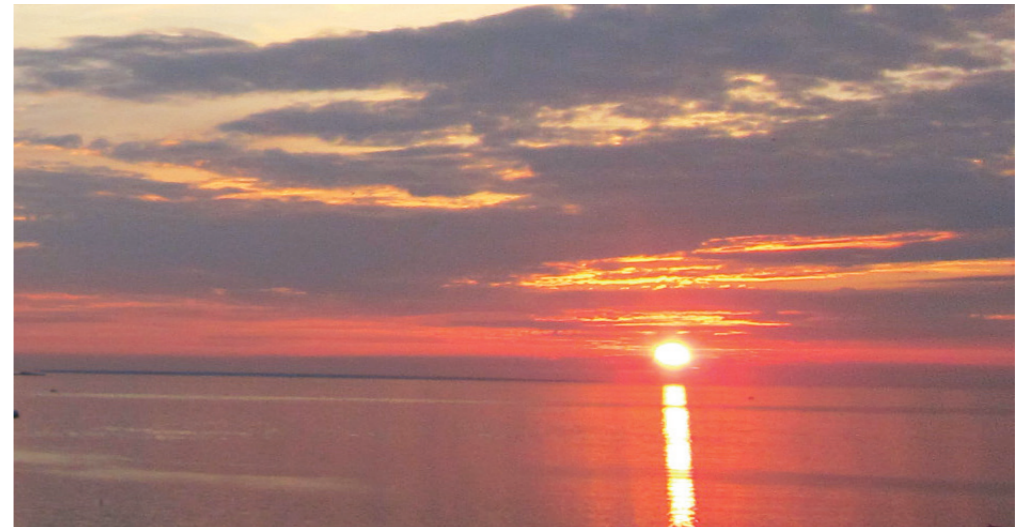
Den här avhandlingen i svenska som andraspråk handlar om skriftlig lärarrespons för nybörjarstuderande. Lärarrespons utgör en väsentlig del av lärande och undervisning, vilket behandlats i flera andraspråksstudier. Det är emellertid fortfarande oklart för forskare och lärare hur olika typer av respons uppfattas av nybörjarstuderande samt huruvida de klarar av att relatera responsen till den egna språkutvecklingen. Liivi Jakobson behandlar i sin avhandling dessa aspekter och försöker utifrån ett perspektiv som inkluderar både helhet och delkategorier att skapa en modell för att undersöka hur olika dimensioner av respons värderas av studerande och lärare.

Avhandlingen visar att andraspråksstuderande tar lärarresponsen på allvar. De förväntar sig, önskar och uppskattar allsidig respons på sina texter. De anser att respons är värdefull och reagerar positivt på flera typer av respons. Det visar sig också att nybörjare ser respons på språklig korrekthet som viktigast, levererad både i form av specifikt beröm och specifik kritik. Lärare prioriterar respons i form av förslag, men det finns skillnader i värderingar mellan olika lärare, vilket visar på responsens komplexitet. Avhandlingen betonar att det är viktigt med en god dialog mellan lärare och studerande som kan skapa en ny och bättre förståelse av respons.



LIIVI JAKOBSON

Skriftlig lärarrespons för vuxna nybörjare i svenska som andraspråk



ISBN 978-91-87850-71-4 ISSN 1652-3105



LIIVI JAKOBSON

# GÖTEBORGSSTUDIER I NORDISK SPRÅKVETENSKAP

REDAKTÖRER FÖR SERIEN: Inga-Lill Grahn, Hans Landqvist, Benjamin Lyngfelt,  
Andreas Nord, Lena Rogström, Barbro Wallgren Hemlin

Fullständig förteckning över utgivningen 2004–2010 (nummer 1–13) finns på Institutionen för svenska språkets webbplats: <<http://svenska.gu.se/publikationer/gns>>

14. Roger Källström & Inger Lindberg: *Young urban Swedish. Variation and change in multilingual settings*. 2011.
15. Karin Helgesson: *Platsannonser i tiden. Den orubricerade platsannonsern 1955–2005*. 2011.
16. Mikael Nordenfors: *Skriftspråksutveckling under högstadiet*. 2011.
17. Ulrika Magnusson: *Skolspråk i utveckling. En- och flerspråkiga elevers bruk av grammatiska metaforer i senare skolår*. 2011.
18. Inga-Lill Grahn: *Tala om att tänka. Om processer och projekt vid användning av orden tänka och tanke i tre samtal*. 2012.
19. Rudolf Rydstedt: *En matchningsdriven semantisk modell. Mellan ordboken och den interna grammatiken*. 2012.
20. Karin Sandwall: *Att hantera praktiken. Om sfi-studerades möjligheter till interaktion och lärande på praktikplatser*. 2013.
21. Karin Sheikhi: *Vägar till förståelse. Andraspråkstalare i samtal med en studie- och yrkesvägledare*. 2013.
22. Charlotta Olvegård: *"Herravälde. Är det bara killar eller?" Andraspråksläsare möter lärobokstexter i historia för gymnasieskolan*. 2014.
23. Marika Lagervall: *Modala hjälpverb i språkhistorisk belysning*. 2014.
24. Håkan Jansson: *Purism på glid? Studier i nutida isländskt ordbruk*. 2015.
25. Kristian Blenselius: *Progressive constructions in Swedish*. 2015.
26. Anna Catharina Horn: *Lov og tekst i middelalderen. Produksjon og resepsjon av Magnus Lagabotes landslov*. 2016.
27. Ann-Kristin Hult: *Ordboksanvändning på nätet. En undersökning av användningen av Lexins svenska lexikon*. 2016.
28. Marie Rydenvald: *Inflätat och överlappande. Flerspråkighet och språkanvändning bland svensktalande ungdomar i Europa*. 2017.
29. *Svenskans beskrivning 35. Förhandlingar vid trettiofemte sammankomsten. Göteborg 11–13 maj 2016*. 2017.
30. Filippa Lindahl: *Extraction from relative clauses in Swedish*. 2017.
31. Ylva Byrman: *Så fångas de misstänkta ord. Förhör och dokumentationspraktiker på Skattebrottsenheten*. 2017.
32. Joel Olofsson: *Förflyttning på svenska. Om produktivitet utifrån ett konstruktionsperspektiv*. 2018.
33. Henrik Rosenkvist (red.): *Estlandssvenskans språkstruktur*. 2018.
34. *Grammatik, kritik, didaktik. Nordiska studier i systemisk-funktionell lingvistik och socialsemiotik*. 2018.
35. Liivi Jakobson: *Skriftlig lärarrespons för vuxna nybörjare i svenska som andraspråk: Teoretiska perspektiv, responspraktik och uppfattningar*. 2019.