

## Den svårfångade motivationen: elever i en digitaliserad lärmiljö

Denna avhandling handlar om elevers motivation och målorientering i en digitaliserad lärmiljö. Målgruppen utgörs av elever i årskurs 9 vid tre fristående grundskolor, där varje elev och lärare har tillgång till en personlig bärbar dator dygnet runt. Syftet är att via grundskoleelevers egna röster dels beskriva deras olika motiv till att prestera eller inte prestera i skolan, dels identifiera vad som främjar eller hämmar deras motivation, målorientering och lärande i en digitaliserad lärmiljö. Det teoretiska ramverket omfattar socialkognitiva motivationsteorier med tyngdpunkt i målorienteringsteori. Datainsamlingen bygger på gruppintervjuer och enkäter. Ett internationellt beprövat enkätinstrument inom motivationsforskningsfältet har använts och undersökts vad gäller validitet och reliabilitet i en svensk utbildningskontext.

Resultatet visar att elevernas motivation främjas av varierad undervisning, tydlig uppgiftsstruktur, formativ bedömning och ett socialt klimat präglad av samarbete och goda relationer till lärare och kamrater. Motivationen hämmas av lärarkollektivets ineffektiva samplanering av uppgifter och brist på samsyn vad gäller användning av de digitala resurserna. Digitaliseringen av lärmiljön bidrar enligt eleverna till en större självständighet och underlättar genomförandet av skolarbetet generellt. Resultatet visar att eleverna ger uttryck för en kombination av lärande- och prestationsorientering, med en stor tilltro till sin kapacitet att klara av sina studier med ett gott resultat. Eleverna anger att de i sina klassrum möter en kombination av lärande- och prestationsinriktning och lärare med krav och förväntningar på deras förståelse i skolarbetet.

Avhandlingens huvudsakliga kunskapsbidrag ligger i en ökad förståelse vad gäller samband mellan elevers motivation och målorientering gentemot lärandet när digitaliseringen av skolan tilltar.



**Jan Blomgren** har många års erfarenhet av läraryrket på alla grundskolans stadier. Han är verksam som utvecklingsledare vid Didaktikcentrum AB inom utbildningskoncernen Frida Utbildning AB. Hans forskningsintresse är i huvudsak inriktat på skolutveckling med särskilt intresse för elevers rätt till en likvärdig utbildning.

ISBN 978-91-7346-895-4 (tryckt)  
ISBN 978-91-7346-896-1 (pdf)  
ISSN 0436-1121

## Den svårfångade motivationen: elever i en digitaliserad lärmiljö

Jan Blomgren

Jan Blomgren

DEN SVÅRFÅNGADE MOTIVATIONEN



GÖTEBORGS UNIVERSITET  
ACTA UNIVERSITATIS GOTHOBURGENSIS