

– **Äger du en skruvmejsel?** Frågan som utgör titeln på den här avhandlingen är hämtad från ett uppgiftsmaterial som syftar till att läsa och bearbeta litteratur. Den finns i ett läromedel i svenska som sägs vara speciellt anpassat för gymnasiets yrkesinriktade program.

Det är vanligt att läromedel i en obligatorisk gymnasiekurs i svenska antingen vänder sig till yrkesprogram eller till studieinriktade program. Att det finns olika läromedel för de olika inriktningarna trots att kursplan och betygskriterier är desamma antyder att det ställs olika krav på vilka kunskaper olika elevgrupper ska tillägna sig inom ramen för svenskämnet.

I *”Äger du en skruvmejsel?”* görs en genomgripande undersökning av ett tiotal läroböcker i svenska för yrkesinriktade program. Några av dem revideras i samband med att en ny läroplan, *Gy 2011*, träder i kraft. Här analyseras vilka förväntningar som ställs på läsaren och vilka förutsättningar för meningsskapande som läroböckerna erbjuder. Avhandlingen undersöker också vilka kunskaps-, ämnes- och litteratursyner som kan urskiljas i läroböckerna och på vilket sätt de förändras när de revideras för att stämma överens med *Gy 2011*.

Studien väcker också frågor om vilken roll svenskämnet och skolan ska ha i förhållande till det omgivande samhället.

Katrin Lilja Waltå har lång erfarenhet som lågstadielärare och senare som gymnasielektor i svenska på gymnasiet. Lilja Waltå är verksam vid Wisbygymnasiet och Uppsala universitet Campus Gotland. *”Äger du en skruvmejsel?”* är hennes doktorsavhandling.

GÖTEBORGS UNIVERSITET
Institutionen för litteratur, idéhistoria och religion

ISBN 978-91-88348-73-9

<http://hdl.handle.net/2077/45568>

Katrin Lilja Waltå

”Äger du en skruvmejsel?”

Katrin Lilja Waltå

”Äger du en skruvmejsel?”

Litteraturstudiets roll
i läromedel för gymnasiets
yrkesinriktade program
under *Lpf 94* och *Gy 2011*

