



GÖTEBORGS UNIVERSITET

KRISTIAN BLENSENIUS

# Progressive constructions in Swedish

## GÖTEBORGSSTUDIER I NORDISK SPRÅKVETENSKAP 25

REDAKTÖRER FÖR SERIEN: Inga-Lill Grahm, Hans Landqvist, Benjamin Lyngfelt,  
Andreas Nord, Lena Rogström, Barbro Wallgren Hemlin

This book is about progressive constructions in Swedish, which have not attracted much interest from a semantic perspective in recent years. Many researchers have indeed studied verbal constructions that have been characterized as denoting progressive aspect, but the main interest in this research has often been syntactic. For example, the semantics provided by progressive constructions have been used in grammaticalization studies. Peculiar syntactic features of progressive constructions, mainly pseudocoordinations, have also attracted interest in studies of coordination.

The present thesis aims at studying progressive constructions in Swedish from different perspectives, primarily from a semantic point of view. It includes a study of a construction labeled progressive participial, e.g. *försvinna skrikande* 'disappear screaming', which has not previously been acknowledged as a progressive construction. However, the thesis primarily comprises studies of the familiar *hålla på* construction, e.g. *hålla på att läsa* (lit. hold on to read) 'be reading' and the well-known posture-verb pseudocoordination, e.g. *sitta och läsa* (lit. sit and read) 'be (sitting and) reading'. Both constructions are recognized as progressive in the literature, but considering that the literature has not previously concentrated on the aspectual semantics of the constructions, this thesis aims at assessing the nature of their progressivity. As a tool for this assessment, the thesis employs aspectual models, including the perspective of pluractionality, and it also benefits from studies of finiteness and implicative verbs.



KRISTIAN BLENSENIUS

Progressive constructions in Swedish



ISBN 978-91-87850-60-8 ISSN 1652-3105



KRISTIAN BLENSENIUS

## GÖTEBORGSSTUDIER I NORDISK SPRÅKVETENSKAP

REDAKTÖRER FÖR SERIEN: Inga-Lill Grahm, Hans Landqvist, Benjamin Lyngfelt,  
Andreas Nord, Lena Rogström, Barbro Wallgren Hemlin

1. Magnus Fernberg: *Käseristol*. 2004.
2. Tore Otterup: *"Jag känner mej begåvad bara". Om flerspråkighet och identitetskonstruktion bland ungdomar i ett multietniskt förortsområde*. 2005.
3. Per Fröjd: *Att läsa och förstå svenska. Läsförmågan hos elever i årskurs 9 i Borås 2000–2002*. 2005.
4. Jenny Nilsson: *Adverb i interaktion*. 2005.
5. Susanna Karlsson: *Positioneringsfraser i interaktion. Syntax, prosodi och funktion*. 2006.
6. Thorwald Lorentzon: *Mellan frihet och jämlikhet. Jämförande studier av lexikala förändringar i moderaternas och vänsterpartiets valmanifest 1948–2002*. 2006.
7. Maia Andréasson: *Satsadverbial, ledföljd och informationsdynamik i svenskan*. 2007.
8. Sofia Tingsell: *Reflexivt och personligt pronomen. Anaforisk syftning hos ungdomar i flerspråkiga stadsmiljöer*. 2007.
9. Claes Ohlsson: *Folkets fonder? En textvetenskaplig studie av det svenska pensionsparandets domesticering*. 2007.
10. Peter Andersson: *Modalitet och förändring. En studie av må och kunna i fornsvenska*. 2007.
11. Gudrun Rawoens: *Kausativa verbkonstruktioner i svenskan och nederländskan. En korpusbaserad syntaktisk-semantisk undersökning*. 2008.
12. Sven Lövfors: *Historiska angivelser i allmänna ordböcker med särskild hänsyn till Svensk ordbok utgiven av Svenska Akademien*. 2010.
13. Julia Prentice: *På rak sak. Om ordförbindelser och konventionaliserade uttryck bland unga språkbrukare i flerspråkiga miljöer*. 2010.
14. Roger Källström & Inger Lindberg: *Young urban Swedish. Variation and change in multilingual settings*. 2011.
15. Karin Helgesson: *Platsannonser i tiden. Den orubricerade platsannonsern 1955–2005*. 2011.
16. Mikael Nordenfors: *Skriftspråksutveckling under högstadiet*. 2011.
17. Ulrika Magnusson: *Skolspråk i utveckling. En- och flerspråkiga elevers bruk av grammatiska metaforer i senare skolor*. 2011.
18. Inga-Lill Grahm: *Tala om att tänka. Om processer och projekt vid användning av orden tänka och tanke i tre samtal*. 2012.
19. Rudolf Rydstedt: *En matchningsdriven semantisk modell. Mellan ordboken och den interna grammatiken*. 2012.
20. Karin Sandwall: *Att hantera praktiken. Om sfi-studerades möjligheter till interaktion och lärande på praktikplatser*. 2013.
21. Karin Sheikhi: *Vägar till förståelse. Andraspråkstalar i samtal med en studie- och yrkesvägledare*. 2013.
22. Charlotta Olvegård: *"Herravälde. Är det bara killar eller?" Andraspråkläsare möter lärobokstexter i historia för gymnasieskolan*. 2014.
23. Marika Lagervall: *Modala hjälpverb i språkhistorisk belysning*. 2014.
24. Håkan Jansson: *Purism på glid? Studier i nutida isländskt ordbruk*. 2015.