

Fostran i förskolan

Intresset i denna studie riktar sig mot förskollärares bevekelsegrunder för det egna handlandet då de fostrar barn i förskolan. En utgångspunkt för studien är att förskollärare arbetar med intentionen att forma och påverka barn mot något som anses som önskvärt. Det önskvärda kan vara förankrat såväl i samhällsuppdraget som i förskollärares egna erfarenheter och kan både handla om att barn skall växa som personer och som samhällsmedborgare. Fostran sker både här och nu men den är också riktad mot framtiden.

Interaktionen mellan förskollärare och barn har videofilmats. Videosekvenserna bildar grund för de intervjuer som genomförts med utgångspunkt i följande frågor: Vad händer i denna sekvens? Vad är viktigt att barn lär sig i denna situation? Varför är det viktigt att de lär sig detta? I analysarbetet har tre teman vuxit fram. I dessa teman kommer viktiga dimensioner av fostran till uttryck. Dimensionerna handlar både om förskollärarnas bevekelsegrunder då de fostrar barn och de utmaningar de ställs inför då. Förskollärarnas bevekelsegrunder synliggörs i deras resonemang som intentioner (vad), motiv (varför) och handlingar (hur). Det första temat som vuxit fram är Förskollärare vill respektera barns unicitet. I detta tema beskrivs på vilket sätt det unika barnet möts av både förskollärare och barn. Det andra temat är Förskollärare vill uppnå ordning. I detta tema synliggörs hur fostran kommer till uttryck genom ordning. Det tredje temat Existens – förskollärare vill lägga grunden för det framtida livet, synliggör hur fostran kommer till uttryck i förskolan sedd från ett här- och nuperspektiv men är också riktad mot det framtida livet. Förskollärarnas bevekelsegrunder handlar ytterst om barns rättigheter. Barn har rätt att bli accepterade i sin unicitet, de har rätt till en tillvaro i förskolan där ordning råder samt de har rätt till existens, både i ett här och nu perspektiv men också i ett framtida liv.



Airi Bigsten har många års erfarenhet av förskolläraryrket. Hon är numera verksam som lärare vid Institutionen för pedagogik, kommunikation och lärande vid Göteborgs universitet. Hennes forskningsintresse är i huvudsak inriktat på den moraliska dimensionen i läraryrket.

ISBN 978-91-7346-831-2 (tryckt)

ISBN 978-91-7346-832-9 (pdf)

ISSN 0436-1121

Fostran i förskolan

Airi Bigsten

Airi Bigsten

FOSTRAN I FÖRSKOLAN



GÖTEBORGS UNIVERSITET
ACTA UNIVERSITATIS GOTHOBURGENSIS