



Läroplan för kommunal och statlig utbildning för vuxna

- 1987:34 Utvecklingskunskap, grundkurs
- 1987:35 Utvecklingskunskap, påbyggnadskurs
- 1987:36 Systematiserad produktutveckling
- 1987:37 Campingplatskunskap
- 1987:38 Trafiksäkerhetsinformatörer
- 1987:39 Fiskodling, grundkurs
- 1987:40 Skydds- och arbetsmiljöteknik
- 1987:41 Bioenergiteknik
- 1987:42 Grafisk formlära, tillämpad
- 1987:43 Scanneroperatörutbildning
- 1987:44 Naturmark, planering, anläggning och skötsel

Läroplan
845

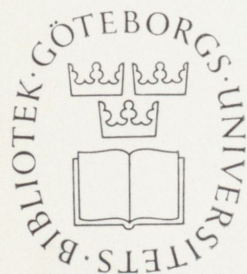
REF



Kursplan
Ex 3

Innehåll

1987:34	Utvecklingskunskap, grundkurs	3	1987:40	Skydds- och arbetsmiljöteknik	28
	Timplan	4		Timplan	29
	Kursplan	4		Kursplan	29
	Kommentarer	5		Kommentarer	37
1987:35	Utvecklingskunskap, påbyggnadskurs	6	1987:41	Bioenergiteknik	38
	Timplan	7		Timplan	39
	Kursplan	7		Kursplan	39
	Kommentarer	9		Kommentarer	40
1987:36	Systematiserad produktutveckling	10	1987:42	Grafisk formlära, tillämpad	41
	Timplan	11		Timplan	42
	Kursplan	11		Kursplan	42
	Kommentarer	12		Kommentarer	43
1987:37	Campingplatskunskap	13	1987:43	Scanneroperatörutbildning	45
	Timplan	14		Timplan	46
	Kursplan	14		Kursplan	46
	Kommentarer	16		Kommentarer	50
1987:38	Trafiksäkerhetsinformatörer	17	1987:44	Naturmark, planering, anläggning och skötsel	51
	Timplan	18		Timplan	52
	Kursplan	18		Kursplan	52
	Kommentarer	20		Kommentarer	53
1987:39	Fiskodling, grundkurs	21			
	Timplan	22			
	Kursplan	22			
	Kommentarer	27			



Pedagogiska biblioteket

Lärplaner
Ex 3



Läroplan för kommunal och statlig utbildning för vuxna

SÖ har 1987-01-12 med stöd av vuxenutbildningsförordningen 1 kap 12 § fastställt del av läroplan för kommunal och statlig utbildning för vuxna avseende särskild yrkesinriktad kurs

UTVECKLINGSKUNSKAP, GRUNDKURS

Kurskod: 52998 09

Kurslängd: 55 lektioner

Gruppstorlek: högst 30 studerande

Förutsättningar för att följa kursen har den som förbereder sig för eller är verksam i arbetslivet och behöver grundläggande insikter i medel och metoder för utveckling inom samhälle och näringsliv.

Kursen skall anordnas i enlighet med bestämmelser i Lvux 82, mål och riktlinjer, vuxenutbildningsförordningen (SFS 1985:288 med senare ändringar) samt SÖ:s föreskrifter och allmänna råd.

Betyg sätts enligt en tvågradig skala, Godkänd - Icke godkänd.

L₈₂
WUX

Tim- och kursplanen har fastställts efter samråd med skolstyrelsen i Kalmar, Utvecklingsfonden i H-län, Statens Industriverk, Svenska Uppfinnarföreningen, Trygghetsrådet och Ingenjörssamfundet.

T I M P L A N

Ämne	Antal lektioner
Utvecklingskunskap	55
Summa lektioner	55

K U R S P L A N

Utbildningsmål

Undervisningen syftar till

- att ge kursdeltagarna grundläggande orientering om behov, förutsättningar och metoder för utveckling inom samhälle och näringsliv
- att skapa förutsättningar för deltagarna att kunna överblicka och förstå innovationskedjans olika faser samt
- att öka deltagarnas möjligheter att arbeta med produktutveckling

ÄMNE	Huvudmoment	Kommentarer
UTVECKLINGSKUNSKAP	<u>Behovsanalys och framtidsstudier</u>	Framtidsstudier kombinerade med behovsanalyser
	<u>Problemanalys och problembeskrivning</u>	Hur en problemanalys går till och hur ett problem definieras
	<u>Teknikhistoria</u>	Hur kommunikationsprocessen påverkar människans relationer till nya företeelser
	<u>Lagar och avtal inom produktutvecklingsområdet m m</u>	Hur lagar och avtal fungerar inom förslags- och uppfinningsverksamheten



<u>Huvudmoment</u>	<u>Kommentarer</u>
	Vilka resurser som finns tillgängliga på Patentverket
<u>Idégenerering</u>	Hur idégenereringsprocessen kan påverkas och utvecklas
<u>Värderingsprinciper för olika idéer</u>	Hur en analys av idéer utföres (grov-analys)
<u>Marknadskunskap med ekonomiska förutsättningar</u>	Hur en marknadsanalys går till

K O M M E N T A R E R

Kursplanen består av ett antal huvudmoment som skall behandlas under kursen. Vid såväl kursens planering som dess genomförande måste kursdeltagarnas gemensamma resurser i form av olika yrkeskunskaper, allmän livserfarenhet, intressen m m särskilt beaktas. Deras förkunskaper och behov bör avgöra vilken tyngd och omfattning de olika momenten skall ges i undervisningen.

Huvudmomentens ordningsföljd utgör inte någon given modell för kursplaneringen utan de olika avsnitten integreras på ett naturligt sätt.

För att anpassa utbildningen till kursdeltagarnas olika behov är kurserna i komvux uppdelade i grund- och fördjupningsdel. En del av kursen prioriteras således på bekostnad av andra delar. Studierna kan t ex bedrivas i form av fördjupning inom ett huvudmoment eller utformas som problemområden eller teman som griper över flera huvudmoment.



Läroplan för kommunal och statlig utbildning för vuxna

SÖ har 1987-01-12 med stöd av vuxenutbildningsförordningen 1 kap 12 § fastställt del av läroplan för kommunal och statlig utbildning för vuxna avseende särskild yrkesinriktad kurs

UTVECKLINGSKUNSKAP, PÅBYGGNADSKURS

Kurskod i komvux: 52998 10

Kurslängd: 200 lektioner

Gruppstorlek: 30 studerande

Förutsättningar för att följa kursen har den som har kunskaper motsvarande Utvecklingskunskap, grundkurs och som vill öka sina förutsättningar för produktutveckling och produktförnyelse.

Kursen skall anordnas i enlighet med bestämmelser i Lvux 82, mål och riktlinjer, vuxenutbildningsförordningen (SFS 1985:288 med senare ändringar) samt SÖ:s föreskrifter och allmänna råd.

Betyg sätts enligt en tvågradig skala, Godkänd - Icke godkänd.

**L₈₂
VUX**

Tim- och kursplanen har fastställts efter samråd med skolstyrelsen i Kalmar, Utvecklingsfonden i H-län, Statens Industriverk, Svenska Uppfinnarföreningen, Trygghetsrådet och Ingenjörssamfundet.

T I M P L A N

Ämne	Antal lektioner
Utvecklingskunskap	200
Summa lektioner	200

K U R S P L A N

Utbildningsmål

Undervisningen syftar till

- att ge sådana kunskaper att deltagarna kan arbeta med produktutvecklingens och produktförnyelsers olika faser
- att öka förståelsen för nyskapande aktiviteter i näringslivet
- att stimulera till att nya idéer och uppfinningar kommer fram.

ÄMNE

Huvudmoment	Kommentarer
<u>Behovsanalys med framtidsstudiefördjupning</u>	Framtidsstudier kombinerade med behovsanalyser. Hur en problemanalys går till och hur ett problem definieras.
<u>Idégenerering, fördjupning</u>	Hur idégenereringsprocessen kan påverkas och utvecklas.
<u>Idé och teknikvärdering med kostnadsbedömning</u>	Hur värdeanalys och andra utvecklade värderingsanalyser går till.

<u>Huvudmoment</u>	<u>Kommentarer</u>
<u>Lagar och avtal inom produktutvecklingsområdet</u>	Hur lagar och avtal fungerar inom förslags- och uppfinningsverksamheten. Vilka resurser som finns tillgängliga på Patentverket.
<u>Marknadsanalyser och marknadsundersökningar</u>	Hur en marknadsanalys går till.
<u>Tekniksökning</u>	Hur tekniksökning går till.
<u>Modell- och prototyp tillverkning</u> <u>Uppfinningsutveckling</u>	Hur framtagning av modell- och prototyp tillverkning går till samt hur uppfinningsutveckling fortgår.
<u>Provtillverkning</u>	Hur provtillverkning läggs upp.
<u>Design</u>	Hur designen kan påverka en produkts marknadsmöjligheter samt hur ett samarbete med designers kan gå till.
<u>Projektarbete</u>	Hur projektarbete kan bedrivas i samband med uppfinningsutveckling.

KOMMENTARER

Kursplanen består av ett antal huvudmoment som skall behandlas under kursen. Vid såväl kursens planering som dess genomförande måste kursdeltagarnas gemensamma resurser i form av olika yrkeskunskaper, allmän livserfarenhet, intressen m m särskilt beaktas. Deras förkunskaper och behov bör avgöra vilken tyngd och omfattning de olika momenten skall ges i undervisningen.

Huvudmomentens ordningsföljd utgör inte någon given modell för kursplaneringen utan de olika avsnitten integreras på ett naturligt sätt.

För att anpassa utbildningen till kursdeltagarnas olika behov är kurserna i komvux uppdelade i grund- och fördjupningsdel. En del av kursen prioriteras således på bekostnad av andra delar. Studierna kan t ex bedrivas i form av fördjupning inom ett huvudmoment eller utformas som problemområden eller teman som griper över flera huvudmoment.

Läroplan för kommunal och statlig utbildning för vuxna

SÖ har 1987-01-12 med stöd av vuxenutbildningsförordningen i kap 12 § fastställt del av läroplan för kommunal och statlig utbildning för vuxna avseende särskild yrkesinriktad kurs

SYSTEMATISERAD PRODUKTUTVECKLING

Kurskod i komvux: 75998 12

Kurslängd: 70 lektioner

Gruppstorlek: högst 30 studerande

Förutsättningar att följa kursen har den som har avgångsbetyg 2 från teknisk eller yrkesinriktad sektor eller motsvarande kunskaper.

Kursen skall anordnas i enlighet med bestämmelser i Lvux 82, mål och riktlinjer, vuxenutbildningsförordningen (SFS 1985:288 med senare ändringar) samt SÖ:s föreskrifter och allmänna råd.

Betyg sätts enligt en tvågradig skala, Godkänd - Icke godkänd.



**L₈₂
VUX**

Tim- och kursplanen har fastställts efter samråd med komvux och yrkesrådet för maskin- och verkstadstekniska utbildningen i Göteborg.

T I M P L A N

Ämne	Antal lektioner
Patent och patenträtt	10
Ekonomi	10
Konstruktion	50
Summa lektioner	70

K U R S P L A N

Utbildningsmål

Undervisningen syftar till att ge grundläggande kunskaper i arbete med produktutveckling och produktförnyelse inom tekniska områden.

ÄMNE	Huvudmoment	Kommentarer
PATENT OCH PATENTRÄTT	Patentskydd Mönsterskydd och varumärkesskydd	
EKONOMI	Marknadsföring, standardisering, ekonomisk optimering och lönsamhet. Praktiska tillämpningar på marknadsundersökning, kostnadsberäkning och lönsamhetsbedömning.	
KONSTRUKTION	<u>Produktutveckling och produktförnyelse</u> Källor, uppfinningar och patent. Kreativitet: Idéskapande metoder och idévärdering. Praktiska tillämpningar på lösningar av konstruktions- och produktionsproblem.	

<u>Huvudmoment</u>	<u>Kommentarer</u>
--------------------	--------------------

Utvecklingsprojekt

Genomförande av utvecklingsprojekt i samarbete med företag i regionen.
Uppföljning av utvecklingsprojekt.

K O M M E N T A R E R

Kursplanen består av ett antal huvudmoment som skall behandlas under kursen. Vid såväl kursens planering som dess genomförande måste kursdeltagarnas gemensamma resurser i form av olika yrkeskunskaper, allmän livserfarenhet, intressen m m särskilt beaktas. Deras förkunskaper och behov bör avgöra vilken tyngd och omfattning de olika momenten skall ges i undervisningen.

Huvudmomentens ordningsföljd utgör inte någon given modell för kursplaneringen utan de olika avsnitten integreras på ett naturligt sätt.

För att anpassa utbildningen till kursdeltagarnas olika behov är kurserna i konvux uppdelade i grund- och fördjupningsdel. En del av kursen prioriteras således på bekostnad av andra delar. Studierna kan t ex bedrivas i form av fördjupning inom ett huvudmoment eller utformas som problemområden eller teman som griper över flera huvudmoment.



Läroplan för kommunal och statlig utbildning för vuxna

SÖ har 1987-01-12 med stöd av vuxenutbildningsförordningen 1 kap 12 § fastställt del av läroplan för kommunal och statlig utbildning för vuxna avseende särskild yrkesinriktad kurs

CAMPINGPLATSKUNSKAP

Kurskod i komvux: 98998 15

Kurslängd: 45 lektioner

Gruppstorlek: 30 studerande

Kursen skall anordnas i enlighet med bestämmelser i Lvux 82, mål och riktlinjer, vuxenutbildningsförordningen (SFS 1985:288 med senare ändringar) samt SÖ:s föreskrifter och allmänna råd.

Betyg sätts enligt en tvågradig skala, Godkänd - Icke godkänd.

**L₈₂
VUX**

Tim- och kursplanen har fastställts efter samråd med komvux i Borgholm och i samarbete med turistnäringens representanter och campingägarnas organisation.

T I M P L A N

Ämne	Antal lektioner
Campingplatskunskap	45
Summa lektioner	45

K U R S P L A N

Utbildningsmål

Undervisningen syftar till att ge campingvärdar och annan personal som avser att arbeta inom turistnäringen kunskap om campingens

- Bakgrund, utveckling och framtid
- Lagar, bestämmelser och rekommendationer
- Marknadsföring och ekonomi

ÄMNE	Huvudmoment	Kommentarer
CAMPINGPLATSKUNSKAP	<u>Campingens grunder</u>	
	<u>Campingens utveckling</u>	Campingens omfattning Husvagnarnas utveckling Campinggästerna Campingplatserna Campingssäsongen Campingstugor, stugby, vandrarhem
	<u>Organisation och terminologi</u>	SCR, Ordlista.
	<u>Campingplatsens utformning</u>	Ytor för övernattnings. Servicebyggnader. Kommunikationsytor. Anordningar för aktiviteter.

<u>Huvudmoment</u>	<u>Kommentarer</u>
<u>Sanitära krav, hygien och städning</u> <u>Handikappanpassning</u>	De olika områdena belyses från såväl gästens som myndigheters synpunkt.
<u>Campingstugor</u>	Självhushållslogi med framtidsutsikter? Olika planlösningar. Leasing eller långa lån. Lönsamhetsberäkningar.
<u>Vintercamping</u>	Praktiska skillnader mellan vinter- och sommarcamping.
<u>Campingens framtid</u>	Jämförelser med andra logiformer. Prognoser.
<u>Campingplatsens administration</u>	
<u>Administrativa system</u>	Campingkort Campingcheck Statistik In- och utcheckning på data
<u>Marknadsföring</u>	Olika marknader Campingkatalogen Databokning
<u>Campingplatsekonomi</u>	Investeringar Finansiering Kalkyler
<u>Auktorisation</u>	Krav på auktorisation. Vad står stjärnorna för? Internationella campingsymboler
<u>Servicehjälpmedel</u>	SCR pärm Titta här pärm K-pärm

<u>Huvudmoment</u>	<u>Kommentarer</u>
<u>Arrende eller egen drift</u>	För- och nackdelar Avtal
<u>Lagar, bestämmelser och rekommendationer</u>	Byggnadslagen Naturvårdslagen Hälsovårdslagen Livsmedelslagen Miljöskyddslagen Brandlagstiftningen Väglagen och lagen om enskilda vägar Allmän ordningsstadga Allemansrätten Terrängtrafiklagen
<u>Arbete i campingplatsreception</u>	Service som konkurrensmedel Praktiskt arbete

K O M M E N T A R E R

Kursplanen består av ett antal huvudmoment som skall behandlas under kursen. Vid såväl kursens planering som dess genomförande måste kursdeltagarnas gemensamma resurser i form av olika yrkeskunskaper, allmän livserfarenhet, intressen m m särskilt beaktas. Deras förkunskaper och behov bör avgöra vilken tyngd och omfattning de olika momenten skall ges i undervisningen.

Huvudmomentens ordningsföljd utgör inte någon given modell för kursplaneringen utan de olika avsnitten integreras på ett naturligt sätt.

För att anpassa utbildningen till kursdeltagarnas olika behov är kurserna i komvux uppdelade i grund- och fördjupningsdel. En del av kursen prioriteras således på bekostnad av andra delar. Studierna kan t ex bedrivas i form av fördjupning inom ett huvudmoment eller utformas som problemområden eller teman som griper över flera huvudmoment.

Läroplan för kommunal och statlig utbildning för vuxna

SÖ har 1987-01-12 med stöd av vuxenutbildningsförordningen 1 kap 12 § fastställt del av läroplan för kommunal och statlig utbildning för vuxna avseende särskild yrkesinriktad kurs

TRAFIKSÄKERHETSINFORMATÖRER

Kurskod i komvux: 79998 19
Kurslängd: 95 - 115 lektioner
Gruppstorlek: 30 studerande

Förutsättningar för att följa kursen har den som har kunskaper motsvarande kurs i Informationsteknik nr V 2 73:Ö 1 samt körkort, lägst A-behörighet. AB-behörighet önskvärd.

Kursen skall anordnas i enlighet med bestämmelser i Lvux 82, mål och riktlinjer, vuxenutbildningsförordningen (SFS 1985:288 med senare ändringar) samt SÖ:s föreskrifter och allmänna råd.

Betyg sätts enligt en tvågradig skala, Godkänd - Icke godkänd.

L
82
LUX

Tim- och kursplanen har fastställts efter samråd med trafiksäkerhetsföreningen, fritidsförvaltningen, gatukontoret, socialförvaltningen, polismyndighetens trafikavdelning, samtliga i Stockholm samt Svenska polisförbundet, Stockholmsavdelningen.

T I M P L A N

Ämne	Antal lektioner
Trafikkunskap	30-35
Författnings- och trafik- övervakningskunskap	45-55
Fordonsteknik	20-25
Summa lektioner	95-115

K U R S P L A N

Utbildningsmål

Kursen syftar till att deltagarna självständigt skall kunna inhämta och bearbeta uppgifter om lokala trafikförhållanden samt kunna informera aktuella målgrupper.

ÄMNE	Huvudmoment	Kommentarer
TRAFIKKUNSKAP	<u>Trafiksäkerhetsarbete</u>	Information om trafiksäkerhetsarbete på central, regional och lokal nivå avseende organisation, områden, åtgärder m m.
	<u>Trafikmiljö</u>	Information om planering och utformning av trafikmiljön för att därigenom höja trafiksäkerheten.
	<u>Handikappade i trafiken</u>	Vanligt förekommande trafik hinder för handikappade. Hjälpmedel för handikappade i trafiken.

ÄMNE	Huvudmoment	Kommentarer
		Planering med hänsyn till de handikappades förutsättningar. Trafikregler av särskild betydelse för handikapptrafik.
	<u>Trafikstatistik</u>	Källmaterial för trafikstatistik. Insamling och bearbetning av data. Redovisning och tolkning. Exempel på vanliga felkällor. Användning.
FÖRFATTNINGS- OCH TRAFIKÖVERVAKNINGSKUNSKAP		
	<u>Vätrafikungörelsen</u>	Genomgång i tillämpliga delar.
	<u>Vägmärkesförordningen</u>	Genomgång i tillämpliga delar.
	<u>Fordonskungörelsen</u>	Genomgång med särskild inriktning på moped och motorcykel.
	<u>Trafikbrottslagen</u>	Genomgång med särskild inriktning på vårdslöshet i trafik. Rattonykterhet Smitning Hinder och hindrande trafik
	<u>Övriga aktuella författningar</u>	Genomgång med särskild inriktning på bestämmelser avseende förutsättningar för att få och inneha körkort.

ÄMNE	Huvudmoment	Kommentarer
	<u>Trafikövervakning</u>	Genomgång av dels polisens övervakning, främst vad avser hastighet, trafiknykterhet och vissa beteenden dels den kommunala trafikövervakningen.
FORDONSTEKNIK		
	<u>Motorcykel</u>	Genomgång av motorcyklars konstruktion och uppbyggnad. Exempel på vanliga fel och brister. Påföljder vid trimning m m. Föräres personliga utrustning.
	<u>Övriga fordon</u>	Orientering om s k A- och EPA-traktorer

KOMMENTARER

Kursplanen består av ett antal huvudmoment som skall behandlas under kursen. Vid såväl kursens planering som dess genomförande måste kursdeltagarnas gemensamma resurser i form av olika yrkeskunskaper, allmän livserfarenhet, intressen m m särskilt beaktas. Deras förkunskaper och behov bör avgöra vilken tyngd och omfattning de olika momenten skall ges i undervisningen.

Huvudmomentens ordningsföljd utgör inte någon given modell för kursplaneringen utan de olika avsnitten integreras på ett naturligt sätt.

För att anpassa utbildningen till kursdeltagarnas olika behov är kurserna i komvux uppdelade i grund- och fördjupningsdel. En del av kursen prioriteras således på bekostnad av andra delar. Studierna kan t ex bedrivas i form av fördjupning inom ett huvudmoment eller utformas som problemområden eller teman som griper över flera huvudmoment.

Läroplan för kommunal och statlig utbildning för vuxna

SÖ har 1987-01-12 med stöd av vuxenutbildningsförordningen 1 kap 12 § fastställt del av läroplan för kommunal och statlig utbildning för vuxna avseende särskild yrkesinriktad kurs

FISKODLING, GRUNDKURS

Kurskod i komvux: 33998 08

Kurslängd: 200 lektioner

Gruppstorlek: 30 studerande

Förutsättningar för att följa kursen har den som har yrkeserfarenhet inom arbetsområdet.

Kursen skall anordnas i enlighet med bestämmelser i Lvux 82, mål och riktlinjer, vuxenutbildningsförordningen (SFS 1985:288 med senare ändringar) samt SÖ:s föreskrifter och allmänna råd.

Betyg sätts enligt en tvågradig skala, Godkänd - Icke godkänd.



Tim- och kursplanen har fastställts efter samråd med Fiskeristyrelsen, Sveriges lantbruksuniversitet, Institutionen för ekologisk zoologi vid Umeå universitet och Statens skola för vuxna i Härnösand.

T I M P L A N

Ämne	Antal lektioner
Produktion och produktionsteknik	65
Biologi med ekologi	50
Fysiologi med sjukdomslära	65
Ekonomi	20
Summa lektioner	200

K U R S P L A N

Utbildningsmål

Undervisningen syftar till att kursdeltagare som planerar att starta en fiskodling skall inhämta sådana kunskaper och färdigheter som krävs för att kunna utföra vanligen förekommande arbetsuppgifter inom fiskodling.

ÄMNE

Mål och huvudmoment

Kommentarer

PRODUKTION OCH PRODUKTIONSTEKNIK

Mål

Undervisningen i produktion och produktionsteknik syftar till att ge kursdeltagarna kunskap om

- lagstiftning, myndigheter
- huvudtyper av anläggningar och utrustning
- praktisk metodik som ligger till grund för odling av laxfisk
- utfodring av fisk samt
- slakt, kvalitetsbedömning, packning och lagring av fisk

AMNE

Mål och huvudmoment

Kommentarer**Huvudmoment****Introduktion**

Historisk översikt.
Aquakultur, omfattning i Sverige och utomlands. Olika odlingsformer produktionsutveckling. Ord/uttryck.

Lagar och föreskrifter

Aktuella lagar inom fiskeodlingen.

Produktion och produktionsteknik

Planläggning och ritning av anläggningar. Kläckeri-smolt/sättfisk.

Montering och underhåll av produktionsutrustning.
Lokalisering
Vattentillförsel
Byggnader
Inredning
Tekniska hjälpmedel

Havs/sjöanläggningar

Planläggning och ritningar av anläggningar.
Montering och underhåll av produktionsutrustning.
Lokalisering olika typer av utrustning
Tekniska hjälpmedel
Förtöjning och förankring

Produktion

Renhållning av utrustning.
Kläckning
Yngel/Startutfodring
Smolt/sättfisk
Matfisk
Avelsfisk

AMNE	Mål och huvudmoment	Kommentarer
	<u>Produktionsteknik</u>	Praktiska övningar. Driftsrutiner Utfodringsteknik Sortering Transport Römtagning Mätning/Vägning Bedövning Lagring av fisk
	<u>Foder och utfodringslära</u>	Utfodring Montering och inställning av foder-automat och styr-central Egenskap och sammansättning hos fodret. Vårfoder, halvtorr, torrfoder. Pigmentfoder. Lagring av foder. Foderkontroll
	<u>Slakt, packning och lagring</u>	Praktiska försök. Behandling före slakt Bedövning Slaktning Sköljning Packning/Isning Fryslagring Märkning Transport Hygienkontroll

BIOLOGI MED EKOLOGI

Mål

Undervisningen i biologi med ekologi syftar till att ge kursdeltagarna kunskap om

- biologiska särdrag för olika arter av fisk
- miljöfaktorer samt
- mätteknik vid mätning av temperatur i vatten, salthalt, Ph, oxygen i vattnet, fisklängd och fiskvikt och andra fysiska, kemiska och biologiska faktorer som har betydelse inom fiskodlingen.

ÄMNE**Mål och huvudmoment****Kommentarer**

Huvudmoment**Hydrologi och limnologi**

Kontroll av miljö.
Användning av instrument.
Kemiska och fysiska egenskaper i sötvatten/saltvatten.
Recirkulation. Mätinstrument för sötvatten/saltvatten.

Artkunskap

Dissektion av fisk.
Generell biologi hos laxfisk.
Artens miljökrav.
Anatomi, skelett, muskler, magtarmkanalen.
Embryologi och utveckling.

FYSIOLOGI MED SJUKDOMSLÄRA**Mål****Mål**

Undervisningen i fysiologi med sjukdomslära syftar till att ge kursdeltagarna kunskap om

- symptom, utseende, utveckling, prognos, behandling och förebyggande av olika sjukdomstyper inom fiskodlingar
- grundläggande hygieniska principer vid odling av fisk samt
- centrala tecken/stadier i fiskens livscykel.

ÄMNE	Mål och huvudmoment	Kommentarer
	<u>Huvudmoment</u>	
	<u>Näringsfysiologi</u>	Demonstration av syreförbrukning. Respiration Smoltinficering Acklimatisering Stress Utnyttjande av näringsämnen i fodret. Energibehov Proteinbehov Behov av fett Kolhydrater Vitaminer Mineraler
	<u>Avelslära</u>	Avelsarbete Avelsmål Avelsmetoder Utvalsmetoder Avelsplan för fisk Möjligheter till avelsmässiga framsteg
	<u>Sjukdomslära</u>	Badning av fisk. Praktisk hygien vid anläggning. Påvisning av sjukdomar Bakteriesjukdomar Virussjukdomar Parasitsjukdomar Svampsjukdomar Miljö- och fodersjukdomar Sjukdomsbekämpning Hygien Desinficering

ÄMNE**Mål och huvudmoment****Kommentarer**

EKONOMI**Mål**

Undervisningen i ekonomi syftar till att ge kursdeltagarna kunskap om

- organisation av försäljning och marknadsföring av odlad fisk samt
- ekonomisk planering, kalkylering och bokföring

Huvudmoment**Ekonomi**

Upprättande av kalkyler, bokföring, försäljningskontakt er.
Budgetering
Finansiering
Marknadsföring
Försäljning
Distribution

K O M M E N T A R E R

Kursplanen består av ett antal huvudmoment som skall behandlas under kursen. Vid såväl kursens planering som dess genomförande måste kursdeltagarnas gemensamma resurser i form av olika yrkeskunskaper, allmän livserfarenhet, intressen m m särskilt beaktas. Deras förkunskaper och behov bör avgöra vilken tyngd och omfattning de olika momenten skall ges i undervisningen.

Huvudmomentens ordningsföljd utgör inte någon given modell för kursplaneringen utan de olika avsnitten integreras på ett naturligt sätt.

För att anpassa utbildningen till kursdeltagarnas olika behov är kurserna i komvux uppdelade i grund- och fördjupningsdel. En del av kursen prioriteras således på bekostnad av andra delar. Studierna kan t ex bedrivas i form av fördjupning inom ett huvudmoment eller utformas som problemområden eller teman som griper över flera huvudmoment.

Under utbildningens gång skall kursdeltagarna beredas tillfälle att komplettera de teoretiska studierna med fältstudier på anläggningar i drift.

Läroplan för kommunal och statlig utbildning för vuxna

SÖ har 1987-01-12 med stöd av vuxenutbildningsförordningen 1 kap 12 § fastställt del av läroplan för kommunal och statlig utbildning för vuxna avseende särskild yrkesinriktad i

SKYDDS- OCH ARBETSMILJÖTEKNIK

Kurskod i komvux: 50998 05

Kurslängd: 345 lektioner

Gruppstorlek: högst 30 studerande

Förutsättningar att följa kursen har den som har

Alternativ I slutförd studiekurs från tvåårig teknisk linje i gymnasieskolan.

Alternativ II slutförd studiekurs från annan, tvåårig yrkesinriktad, linje i gymnasieskolan exempelvis Ve, Du eller Pr

Alternativ III har därmed jämförbara kunskaper och färdigheter förvärvade i komvux eller genom yrkesarbete.

Kursen skall anordnas i enlighet med bestämmelser i Lvux 82, mål och riktlinjer, vuxenutbildningsförordningen (SFS 1985:288 med senare ändringar) samt SÖ:s föreskrifter och allmänna råd.

Betyg skall sättas i tvågradig skala Godkänd - Icke godkänd.



Tim- och kursplanen har fastställts efter samråd med komvux och "Planeringsrådet för samverkan mellan skola och arbetsliv" i Göteborg.

T I M P L A N

Ämne	Antal lektioner ¹⁾
Tillämpad matematik	30
Tillämpad fysik	50
Tillämpad kemi	55 2)
Ergonomi och arbetspsykologi	45 2)
Arbetskydd	50
- Lagar och avtal	
- Olycksfallsförebyggande och förebyggande brandförsvär	
Arbetshygien	50 2)
- Syn och belysning	
- Buller	
Projektarbete	25
Byggteknik	40 2)
- Ritningsläsning	
- VVS	
Summa lektion	345

1) Uppnås godtagbart yrkeskunnande med färre antal undervisningstimmar får antalet lektioner för respektive ämne minskas med högst 10 procent.

2) Delning av grupp får ske under laborationer vid lägst 17 deltagare under högst följande antal lektioner.

Ämne	Antal lektioner
Tillämpad kemi	12
Ergonomi	6
Arbetshygien	12
Byggteknik	6

K U R S P L A N

Utbildningsmål

Kursen syftar till att ge kursdeltagaren

- kännedom om lagar och avtal på arbetsmiljöns område,
- kännedom om hur man planerar och genomför ett projektarbete samt
- grundläggande kunskaper i ergonomi och arbetshygien.

ÄMNE	Huvudmoment	Kommentarer
TILLÄMPAD MATEMATIK		
	<u>Numerisk räkning</u>	Miniräknaren, repetition av de fyra räknesätten, potenser, prefix
	<u>Procent och promille</u>	Procentbegreppet, promille, ppm, koncentrationer
	<u>Geometri</u>	Area, volym, enheter, skala
	<u>Algebra och funktionslära</u>	Omarbetning av och insättning i formler
	<u>Statistik</u>	Läsa tabeller och diagram
TILLÄMPAD FYSIK		
	<u>Storheter och enheter</u>	SI-systemet
	<u>Vågrörelselära</u>	Transversella och longitudinella vågrörelser, refleksion, brytning, frekvens, ljudvågor och ljusets vågnatur
	<u>Ellära och magnetism</u>	Elektriska laddningar, ledare, isolatorer, ström, spänning, resistans, Ohms lag, elektrisk energi och effekt, elektriska kretsar, magnetfält, elektrisk mätteknik och mätapparatur
	<u>Mekanik</u>	Massa, kraft, tyngd, friktion

<u>Huvudmoment</u>	<u>Kommentarer</u>
<u>Kraft och värme</u>	Arbete, energi, effekt, energiprincipen, temperatur, temperaturskalor, tryck, gasernas allmänna tillståndslag
<u>Atom- och kärnfysik</u>	Strålning från radioaktiva ämnen, strålskydd
TILLÄMPAD KEMI	
<u>Kyl- och smörmedel</u>	Sammansättning. Rekommendationer
<u>Gaser</u>	Egenskaper och toxikologiska effekter
<u>Organiska föreningar</u>	Rengöringsmedel. Färger, lacker och limmer. Plaster
<u>Svetsning</u>	Skadliga komponenter. Rostskyddssystem
<u>Kemiska hälsorisker</u>	Begrepp, definitioner, yrkesrelaterade problem, toxiska effekter och åtgärder
<u>Asbest</u>	Egenskaper och hälsorisker
<u>Mätmetoder</u>	Mätstrategi, mätprotokoll och utvärdering, olika provtagningsmetoder Förslag till laborationer: - Provtagning av damm/rök med filtermetodik

<u>Huvudmoment</u>	<u>Kommentarer</u>
	- Provtagning av gasformiga luftföroreningar med ampullteknik
	- Provtagning av lösningsmedelsångor
	- Demonstration av IR - spektrofotometer
	- Demonstration av och mätning med explosimeter
ERGONOMI	
<u>Fysiologi</u>	Muskel-, ben och cirkulationsfysiologi
<u>Arbetsplanering - arbetsorganisation</u>	Principer för ergonomisk planering
<u>Kraftergonomi</u>	Principer och metoder för utvärdering
<u>Informationsergonomi</u>	Principer
<u>Ergonomiska tillämpningar</u>	Stående/sittande arbete, lyft, arbetsplatsundersökning
	Förslag till laborationer:
	- Beräkning av ledbelastning med enkel biomekanisk modell
	- EMG - mätning av muskelbelastning

<u>Huvudmoment</u>	<u>Kommentarer</u>
	- Beräkning och skattning av muskulär och cirkulatorisk belastning
	- Arbetsställningsanalys
<u>Arbetspsykologi</u>	Arbetsmiljön ur arbetsmiljöpsykologisk synvinkel, chefen - jobbet - arbetskamraterna - tekniken, motivation, mobbing, nya människosynen, anpassnings- och försvarsmekanismer
ARBETARSKYDD	
- Lagar och avtal	
<u>Lagar och avtal</u>	Arbetsmiljö-, arbetstids-, och miljöskyddslagen, arbetsmiljöavtal
<u>Försäkringar</u>	Arbetsmiljöansvar, arbetsskade- och trygghetsförsäkring
<u>Företagshälsovården</u>	Organisation och arbetssätt
- Olycksfallsförebyggande och förebyggande brandförsvar	
<u>Olycksfall</u>	Olycksfallens uppkomst, olycksfallsvård, rapportering
<u>Elektriska risker</u>	

<u>Huvudmoment</u>	<u>Kommentarer</u>
<u>Tekniskt arbetarskydd</u>	Lyftanordningar och transportörer, tryckkärl och rörledningar, personlig skyddsutrustning
<u>Förebyggande brandförsvar</u>	Lagstiftning och organisation, förbränningslära, brandfarliga ämnen, släckmetoder, förebyggande brandförsvar, utrymning
ARBETSHYGIEN	
- Syn och belysning	
<u>Belysningstekniska grunder</u>	Ljusspektrum, luminans, ljusflöde, ljusutbyte, belysningsstyrka
<u>Människan - ljuset</u>	Ögat, synsinnet, synvård, synskador, synhandikapp
<u>Synergonomi</u>	Luminansfördelning, bländning, färggivning, kontrast, lagstiftning, rekommendationer
<u>Teknik</u>	Ljuskällor, armatur, säkerhetsbestämmelser
<u>Mätmetoder</u>	Instrumentkunskap, mätstrategi
<u>Åtgärder</u>	Rumsförhållanden, belysningsutformning, underhåll, ekonomi
	Förslag till laborations

<u>Huvudmoment</u>	<u>Kommentarer</u>
	- Mätning av belysningsstyrka
	- Mätning av luminans
	- Mätning av kontrastreduktion
	- Mätning av reflektans
	- Praktiska belysningsmätningar
- Buller	
<u>Akustiska och psykoakustiska grunder</u>	Frekvens, ljudtryck, spektrum, filter, psykoakustik, ljudutbredning, vibrationer
<u>Människan - ljudet</u>	Örat, hörseln, skador, hörselvård
<u>Mätmetoder</u>	Anvisningar, instrumentkunskap, analys
<u>Åtgärder</u>	Planering, rumsakustik, bullerbekämpning, hörselvård och skydd
	Förslag till laborationer:
	- Mätning av buller med ljudnivåmätare
	- Efterklangtidmätning
	- Dosimetri
	- Kartläggning av arbetsplats

<u>Huvudmoment</u>	<u>Kommentarer</u>
PROJEKTARBETE	
<u>Projektplanering</u>	
<u>Rapporterings - Presentations- teknik</u>	
BYGGTEKNIK	
- Ritningsläsning	
<u>Ritningskunskap</u>	Byggnads- och installationsritningar (VVS och el) med tillhörande symboler och förkortningar
- VVS	
<u>Värme</u>	Systembeskrivning, säkerhetskrav, termiskt klimat, värmemotstånd
<u>Vatten och avlopp</u>	VA-byggnorm, dimensioneringsregler, säkerhetsföreskrifter, slam- och ben-sinavskiljare
<u>Ventilation</u>	Byggnormorientering, luftkvalitet, brandföreskrifter, luftbehandlingsinstrument
<u>Reglerteknik</u>	Olika systemlösningar, värme, varmvatten, ventilation
<u>Mätmetoder</u>	Luftflödesmätning Förslag till praktiska övningar: - Temperatur - Lufthastighet

Huvudmoment	Kommentarer
	- Luftfuktighet
	- Luftmängd
	- Luftföroreningar

K O M M E N T A R E R

Kursplanen består av ett antal huvudmoment som skall behandlas under kursen. Vid såväl kursens planering som dess genomförande måste kursdeltagarnas gemensamma resurser i form av olika yrkeskunskaper, allmän livserfarenhet, intressen m m särskilt beaktas. Deras förkunskaper och behov bör avgöra vilken tyngd och omfattning de olika momenten skall ges i undervisningen.

Huvudmomentens ordningsföljd utgör inte någon given modell för kursplaneringen utan de olika avsnitten integreras på ett naturligt sätt.

För att anpassa utbildningen till kursdeltagarnas olika behov är kurserna i komvux uppdelade i grund- och fördjupningsdel. En del av kursen prioriteras således på bekostnad av andra delar. Studierna kan t ex bedrivas i form av fördjupning inom ett huvudmoment eller utformas som problemområden eller teman som griper över flera huvudmoment.



Läroplan för kommunal och statlig utbildning för vuxna

SÖ har 1987-01-12 med stöd av vuxenutbildningsförordningen 1 kap 12 § fastställt del av läroplan för kommunal och statlig utbildning för vuxna avseende särskild yrkesinriktad kurs

BIOENERGITEKNIK

Kurskod i komvux: 73998 07

Kurslängd: 180 lektioner

Gruppstorlek: 16 studerande

Kursen skall anordnas i enlighet med bestämmelser i Lvux 82, mål och riktlinjer, vuxenutbildningsförordningen (SFS 1985:288 med senare ändringar) samt SÖ:s föreskrifter och allmänna råd.

Betyg sätts enligt en tvågradig skala, Godkänd - Icke godkänd.

L₈₂
VUX

Tim- och kursplanen har fastställts efter samråd med Svenska kommunförbundet och Örkeljunga komvux.

T I M P L A N

Ämne	Antal lektioner
Bioenergiteknik	180
Summa lektioner	180

K U R S P L A N

Utbildningsmål

Undervisningen syftar till att ge grundläggande kunskaper om förnyelsebara energikällors produktionspotential, avverkning och förädling av skogsråvara - skogsavfall samt lagar och bestämmelser som reglerar verksamheten.

ÄMNE	Huvudmoment	Kommentarer
BIOENERGITEKNIK		
	<u>Energiskogsproduktion</u>	Fackteori
	<u>Skogsavfall - skogsråvara</u>	Fackteori ca 10 lektioner
	<u>Biologisk tillväxt</u>	Fackteori ca 5 lektioner
	<u>Bioenergiframtagande</u>	Fackteori ca 25 lektioner
	<u>Olika maskinsystem</u>	Fackteori ca 20 lektioner
	Olika maskinsystem och deras användning vid framställning av flis, pellets och briketter	

KOMMENTARER

Kursplanen består av ett antal huvudmoment som skall behandlas under kursen. Vid såväl kursens planering som dess genomförande måste kursdeltagarnas gemensamma resurser i form av olika yrkeskunskaper, allmän livserfarenhet, intressen m m särskilt beaktas. Deras förkunskaper och behov bör avgöra vilken tyngd och omfattning de olika momenten skall ges i undervisningen.

Huvudmomentens ordningsföljd utgör inte någon given modell för kursplaneringen utan de olika avsnitten integreras på ett naturligt sätt.

För att anpassa utbildningen till kursdeltagarnas olika behov är kurserna i komvux uppdelade i grund- och fördjupningsdel. En del av kursen prioriteras således på bekostnad av andra delar. Studierna kan t ex bedrivas i form av fördjupning inom ett huvudmoment eller utformas som problemområden eller teman som griper över flera huvudmoment.

Läroplan för kommunal och statlig utbildning för vuxna

SÖ har 1987-01-12 med stöd av vuxenutbildningsförordningen 1 kap 12 § fastställt del av läroplan för kommunal och statlig utbildning för vuxna avseende särskild yrkesinriktad kurs

GRAFISK FORMLÄRA, TILLÄMPAD

Kurskod i komvux: 74998 05

Kurslängd: 160 lektioner

Gruppstorlek: 16 studerande

Förutsättningar att följa kursen har teknisk personal inom textframställningens område (textinskrivare och sättare) samt montörer och kopister.

Kursen skall anordnas i enlighet med bestämmelser i Lvux 82, mål och riktlinjer, vuxenutbildningsförordningen (SFS 1985:288 med senare ändringar) samt SÖ:s föreskrifter och allmänna råd.

Betyg sätts enligt en tvågradig skala, Godkänd - Icke godkänd.



Tim- och kursplanen har fastställts efter samråd med komvux och Grafiska yrkesnämnden, Stockholm

T I M P L A N

Ämne	Antal lektioner
Grafisk formlära	160
Summa lektioner	160

K U R S P L A N

Utbildningsmål

Undervisningen syftar till att ge grundläggande kunskaper i

- planering av text och bild genom skissering och att ge typografiska anvisningar
- beredning och utveckling av arbetsritningar
- tillämpning av typografiska regler
- att bedöma allmän typografisk kvalitet.

ÄMNE	Huvudmoment	Kommentarer
------	-------------	-------------

GRAFISK FORMLÄRA

Typografins grunder

Typografins historiska utveckling
Måttsystem
Omfångsberäkning
Typkunskap

Bild och text
Genomgång av några
vanligen
förekommande typ-
snitt

Typografins uttrycksmedel

Vedertagna normer
Utslutning, mellanslag, markering
och versalsats
Symmetrisk och asymmetrisk typografi
Formverkan, proportioner, ytverkan,
rytm, balans, typkombinationer

För läslighet hos
text av olika slag
I enstaka rader och
brödtext.

<u>Huvudmoment</u>	<u>Kommentarer</u>
Den kulörta färgen i typografin Bildens egenvärde, bildriktning, bildplacering och bildkomposition Typografisk skissering och planering av bild och text Sambandet mellan typografi (grafisk form) och läsbarhet	Övningarna bör omfatta olika trycksaker från såväl civil- som tidningsområdet.
<u>Formen och funktionen</u>	
Förhållandet utformning - funktion Grundutformning och variationer Från detaljen till helheten	Budskapsmeddelare
<u>Typografin i tillämpning</u>	
Olika sätt att lösa samma typografiska uppgift Genomgång av olika trycksaker med utgångspunkt från den typografiska lösningen Typografin i tillämpning, idag - imorgon	Analys av de tekniska-ekonomiska konsekvenserna av resp lösning. Alt lösningar.

KOMMENTARER

Begreppsförklaringar

Typografi, utformningen av den satta texten och sambandet mellan text och bild i en trycksak.

Typografering, fastställande av en trycksaks typografi.

Arbetsritning, manuskript och bildmaterial är underlag för en skiss.

Med råskissen eller idéskissen, som är en enkel plan för uppställning och arrangemang av trycksaken, utan krav på hög exakthet - söker man efter en ändamålsenlig och originell lösning. Den skall visa trycksakens form.

Arbetskissen skall vara ett underlag för det tekniska utförandet av trycksaken och på denna skiss skall därför alla nödvändiga måttuppgifter för det tekniska utförandet vara

angivna. Den skall ge besked om format, text- och bildplacement, val av typsnitt, marginaler, satsyta, utsmyckningar och allt annat, som hänger samman med formgivningen av trycksaken.

Layouten utarbetas från raskissen. I de flesta fall tjänar layouten som bedömningsunderlag för trycksakens slutliga utseende. Den bör därför vara så lik den färdiga trycksaken som möjligt. I många fall tjänar också layouten som arbetsskiss.

Kursplanen består av ett antal huvudmoment som skall behandlas under kursen. Vid såväl kursens planering som dess genomförande måste kursdeltagarnas gemensamma resurser i form av olika yrkeskunskaper, allmän livserfarenhet, intressen m m särskilt beaktas. Deras förkunskaper och behov bör avgöra vilken tyngd och omfattning de olika momenten skall ges i undervisningen.

Huvudmomentens ordningsföljd utgör inte någon given modell för kursplaneringen utan de olika avsnitten integreras på ett naturligt sätt.

För att anpassa utbildningen till kursdeltagarnas olika behov är kurserna i komvux uppdelade i grund- och fördjupningsdel. En del av kursen prioriteras således på bekostnad av andra delar. Studierna kan t ex bedrivas i form av fördjupning inom ett huvudmoment eller utformas som problemområden eller teman som griper över flera huvudmoment.

Läroplan för kommunal och statlig utbildning för vuxna

SÖ har 1987-01-12 med stöd av vuxenutbildningsförordningen 1 kap 12 § fastställt del av läroplan för kommunal och statlig utbildning för vuxna avseende särskild yrkesinriktad kurs

SCANNEROPERATÖRUTBILDNING

Kurskod i komvux: 74998 06

Kurslängd: 200 lektioner

Gruppstorlek: 16 studerande

Förutsättningar för att följa kursen har den som har fullgott färgseende och genomgått utbildningen "Utbildningsplan i reproduktionsfotografering och retuschering" eller motsvarande utbildning eller att ha inhämtat de teoretiska kunskaperna i ovan nämnd utbildning samt avpassad praktisk erfarenhet från reproduktionsfotografering.

Kursen skall anordnas i enlighet med bestämmelser i Lvux 82, mål och riktlinjer, vuxenutbildningsförordningen (SFS 1985:288 med senare ändringar) samt SÖ:s föreskrifter och allmänna råd.

Betyg sätts enligt en tvågradig skala, Godkänd - Icke godkänd.



L82
VUX

Tim- och kursplanen har fastställts efter samråd med komvux och Grafiska yrkesnämnden, Stockholm.

T I M P L A N

Ämne	Antal lektioner
Scannerteknik	200
Summa lektioner	200

K U R S P L A N

Utbildningsmål

Undervisningen syftar till att ge grundläggande kunskaper och färdigheter i

- det teoretiska underlaget för flerfärgsreproduktion enligt olika metoder
- scanners konstruktion, funktion och arbetssätt samt användningsområden
- betjäningen av scanner på ett ändamålsenligt sätt
- att på scanner ta fram fyrfärgsset från påsikts- och genom-siktsoriginal
- samt praktiska erfarenheter i förberedelse- och avslutningsarbeten i samband med flerfärgsreproduktion i scanner.

ÄMNE

Huvudmoment

Kommentarer

SCANNERTEKNIK

Ljuslära

Ljusets natur, ljuskällor, linser och linssystem, begreppet färg, färgtemperatur, tryckfärger och färgsystem för beskrivning av färgade ytor förhållandet reproduktion, papper, tryckfärg och tryckpress.

Följande moment utgör fakteori (80 lektioner)

<u>Huvudmoment</u>	<u>Kommentarer</u>
<u>Färgreproduktion</u>	
Färgseendet och färgblandning, delfärger, färgseparation enligt olika metoder, filter.	
<u>Densitometri</u>	
Mätning av färgtäthet och svärtning, log-värden, svärtningskurvan, tonomfång och gammavärden, mätning av rastertoner.	
<u>Bildbehandling</u>	
Olika förlagor, mått och beskärning, reproduktionsskala, bilden och de reproduktionstekniska förutsättningarna.	
<u>Scannerreproduktion</u>	
Scanners tillkomst, tidigare scannertyper och utvecklingen, olika scanners och användningsområden Scanners uppbyggnad och funktion med färgräknare, mikroprocessor, signalgång, möjligheter och begränsningar Scanners möjligheter att förändra bilder (output) Service och underhåll, ansvarsfördelning enligt köpeavtal Scanner som input i digital bildframställning Scannertyper under utveckling, annan inputteknik	
<u>Principer för färgseparation och färgkorrigering vid scanning</u>	
Generell korrigering, partiell korrigering (styrmask), elektronisk rastering, upplösningsbehov	

<u>Huvudmoment</u>	<u>Kommentarer</u>
<u>Färgreprokontroll</u>	
Kopiering, provtryck, färgfolier, färgreprokontroll och färgkorrigering på bildskärm	
<u>Scannern, funktioner och arbets-</u>	Följande moment utgör arbetsteknik (120 lektioner)
<p>Avsökninganordningen byte av diavals och objektiv fastspänning/montering av påsikts- och genomsiktsoriginal, uppspänning av film programmering av mikroprocessorn före bildinställning och exponering, sidriktig och spegelvänd avsökning kontroll av framkallningen val av bländare, detaljkontrast fastställande av upplösning (linjetal) och rasterprogram inställning av ljusvärden linjarisering, mätning och lagring, som mjukvara, av värden för zoom, ljus och linjarisering exponeringsprogram och provexponering med kontroll och justering.</p>	
<u>Grundinställning av scannern</u>	
Fasta gradationer olika gråbalanser täthetsdiagram och gradation bildinställning efter gråskala och bild (standardinställning) inställning av nordimpuls	
<u>Färgkorrigering</u>	
Inställning av färgkorrektur med grund- och selektivkorrektur, färggradation färgsticksutjämning för ljus och skugga filtertechnik förstärkning av den svarta färgen	

<u>Huvudmoment</u>	<u>Kommentarer</u>
<p>underfärgsborttagning, kompletärfärgsreduktion, färgökning maskvalsen, utjämning med exponeringsvals, kalibrering, maskteknik förstoring och förminskning.</p>	
<p><u>Driftskötsel och kontroll</u></p>	
<p>Byte av bild- och skrivlampor, säkringar kontroll av spänningar och modulatorer tekniska testprogram.</p>	
<p><u>Sidmontering</u></p>	
<p>Enklare sidmontering för scannern efter layout.</p>	
<p><u>Scannerteknik</u></p>	
<p>Frantagning av fyrfärgsset från påsikts- och genomsiktsoriginal i olika svårighetsgrader och under förutbestämd tidåtgång exponering av bild och text exponering av bild i bild användning av sidmontageteknik med maskvalsteknik retuschering efter scanning: Kemisk förstärkning och försvagning, olika preparat, arbetssätt och effekter, förändring genom kopieringsteknik, jämförelse med retuschering vid konventionell färgseparering.</p>	

KOMMENTARER

Kursplanen består av ett antal huvudmoment som skall behandlas under kursen. Vid såväl kursens planering som dess genomförande måste kursdeltagarnas gemensamma resurser i form av olika yrkeskunskaper, allmän livserfarenhet, intressen m m särskilt beaktas. Deras förkunskaper och behov bör avgöra vilken tyngd och omfattning de olika momenten skall ges i undervisningen.

Huvudmomentens ordningsföljd utgör inte någon given modell för kursplaneringen utan de olika avsnitten integreras på ett naturligt sätt.

För att anpassa utbildningen till kursdeltagarnas olika behov är kurserna i komvux uppdelade i grund- och fördjupningsdel. En del av kursen prioriteras således på bekostnad av andra delar. Studierna kan t ex bedrivas i form av fördjupning inom ett huvudmoment eller utformas som problemområden eller teman som griper över flera huvudmoment.

Läroplan för kommunal och statlig utbildning för vuxna

SÖ har 1987-01-12 med stöd av vuxenutbildningsförordningen 1 kap 12 § fastställt del av läroplan för kommunal och statlig utbildning för vuxna avseende särskild yrkesinriktad kurs

NATURMARK, PLANERING, ANLÄGGNING OCH SKÖTSEL

Kurskod i komvux: 98998 18

Kurslängd: 45 - 60 lektioner

Gruppstorlek: 30 studerande

Förutsättningar för att följa kursen har den som slutfört utbildningen i Skötsel och underhåll av grönområden eller har motsvarande kunskaper.

Kursen skall anordnas i enlighet med bestämmelser i Lvux 82, mål och riktlinjer, vuxenutbildningsförordningen (SFS 1985:288 med senare ändringar) samt SÖ:s föreskrifter och allmänna råd.

Betyg sätts enligt en tvågradig skala, Godkänd - Icke godkänd.

The logo features a large, stylized letter 'L' with the number '82' inside its lower loop, and the word 'VUX' written in a bold, sans-serif font below it.

Tim- och kursplanen har fastställts efter samråd med Västra Vuxengymnasiet och Gatukontoret i Göteborgs kommun.

T I M P L A N

Ämne	Antal lektioner
Naturmarkskunskap	45-60
Summa lektioner	45-60

K U R S P L A N

Utbildningsmål

Kursen syftar till att ge kursdeltagarna yrkestekniska kunskaper och färdigheter inom huvudområdena: Planering, anläggning och skötsel av naturmark.

ÄMNE	Huvudmoment	Kommentarer
NATURMARKSKUNSKAP		I ämnet integreras praktik och teori.
	<u>Introduktion</u>	Genomgång av övningsområden Projektplanering
	<u>Anläggning av naturmark</u>	Växtsamhällen för naturmark Planering och växtetablering Skötselmål
	<u>Skötsel av naturmark</u>	Ekologi Mark och växt-näringslära Växtkännedom Arbets teknik Skötselplanering
	<u>Skydd av naturmark</u>	Växtfysiologi Grundläggande trädvård Skydd av naturmark vid byggnation Markskador

KOMMENTARER

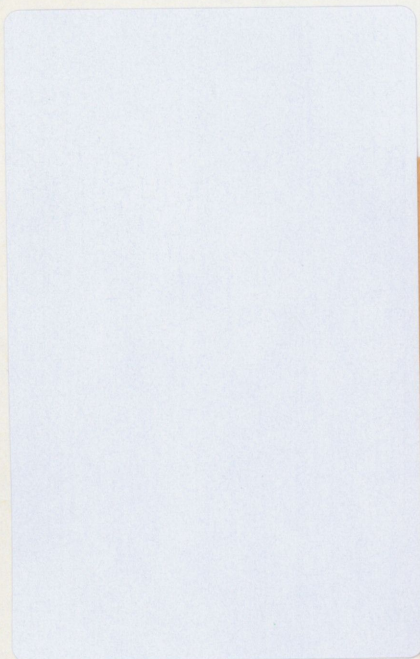
Kursplanen består av ett antal huvudmoment som skall behandlas under kursen. Vid såväl kursens planering som dess genomförande måste kursdeltagarnas gemensamma resurser i form av olika yrkeskunskaper, allmän livserfarenhet, intressen m m särskilt beaktas. Deras förkunskaper och behov bör avgöra vilken tyngd och omfattning de olika momenten skall ges i undervisningen.

Huvudmomentens ordningsföljd utgör inte någon given modell för kursplaneringen utan de olika avsnitten integreras på ett naturligt sätt.

För att anpassa utbildningen till kursdeltagarnas olika behov är kurserna i komvux uppdelade i grund- och fördjupningsdel. En del av kursen prioriteras således på bekostnad av andra delar. Studierna kan t ex bedrivas i form av fördjupning inom ett huvudmoment eller utformas som problemområden eller teman som griper över flera huvudmoment.



BIBLIOTEKET
MÖLNDAL



KURSBOK

Ex. nr: 3

LÄROPLANER 1987:34-44

Bij 2322

Läroplan för kommunal och statlig utbildning för vuxna

L⁸²
VUX

Ansvarig utgivare: Leif Davidsson,
Skolöverstyrelsen, 106 42 Stockholm

Redaktör: Marja Bennerdt

Redaktionens adress: Skolöverstyrelsen, 106 42 Stockholm

Telefon: 08-783 24 32 (redaktören direkt; SÖ:s vx 783 20 00)

Separatexemplar till särskilt pris: Liber, Kundtjänst Utbildningsförlaget, 162 89 Stockholm. Telefon 08-739 96 60

Prenumeration: Liber, Prenumeration Utbildningsförlaget, 162 89 Stockholm. Telefon 08-739 96 10

Utges av Utbildningsförlaget
Svenskt Tryck Stockholm 1987 717660

ISBN 91-47-02814-9
ISSN 0283-491X