

Läroplan för kommunal och statlig utbildning för vuxna

- 1987:45 Väg- och anläggningsteknik; Försöksversion
- 1987:46 Träsnideri — grundkurs; Försöksversion
- 1987:47 Numeriska metoder; Försöksversion
- 1987:48 Datorstött kalkylering; Försöksversion
- 1987:49 Yrkesverksamma inom trav- och galoppsport
- 1987:50 Programmering i C, I; Försöksversion
- 1987:51 Asbestinventerare; Försöksversion
- 1987:52 CAD/CAM, introduktionskurs; Försöksversion
- 1987:53 Ändringssömnad; Försöksversion
- 1987:54 Utbildning till skötare i psykiatrisk vård; Försöksversion
- 1987:55 Arbetsledarutbildning för tandsköterskor; Försöksversion

L
82

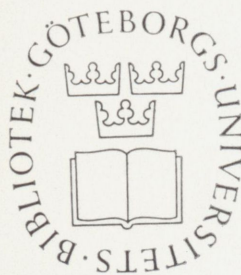
Läroplan
846

REF



Innehåll

1987:45	Väg- och anläggningsteknik; Försöksversion	3	1987:51	Asbestinventerare; Försöksversion	21
	Timplan	4		Timplan	22
	Kursplan	5		Kursplan	22
	Kommentarer	5		Kommentarer	23
1987:46	Träsnideri — grundkurs; Försöksversion	6	1987:52	CAD/CAM, introduktionskurs; Försöksversion	24
	Timplan	7		Timplan	25
	Kursplan	7		Kursplan	25
	Kommentarer	8		Kommentarer	26
1987:47	Numeriska metoder; Försöksversion	9	1987:53	Ändringssömnad; Försöksversion	27
	Timplan	10		Timplan	28
	Kursplan	10		Kursplan	28
	Kommentarer	11		Kommentarer	28
1987:48	Datorstödd kalkylering; Försöksversion	13	1987:54	Utbildning till skötare i psykiatrisk vård; Försöksversion	29
	Timplan	14		Timplan	30
	Kursplan	14		Kursplan	30
	Kommentarer	15		Kommentarer	31
1987:49	Yrkesverksamma inom trav- och galoppспорт	16	1987:55	Arbetsledarutbildning för tand-sköterskor; Försöksversion	32
	Timplan	17		Timplan	33
	Kursplan	17		Kursplan	33
	Kommentarer	17		Kommentarer	33
1987:50	Programmering i C, I; Försöksversion	18			
	Timplan	19			
	Kursplan	19			
	Kommentarer	20			



Pedagogiska biblioteket

REF
Läroplaner
Ex 3



14000

000158599


Läroplaner 1987:45

Läroplan för kommunal och statlig utbildning för vuxna

SÖ har 1986-08-18 med stöd av vuxenutbildningsförordningen 1 kap 12 § fastställt del av läroplan för kommunal och statlig utbildning för vuxna avseende påbyggnadsutbildningen

VÄG- OCH ANLÄGGNINGSTEKNIK Försöksversion

Kursplan: Supplement Hsp S 3 75:7

Kurskod i komvux: 70900 40

Kurslängd: 1 135 lektioner

Gruppstorlek: högst 30 studerande

Förutsättningar att följa kursen har den som slutfört tvåårig bygg- och anläggningsteknisk linje, någon av grenarna betongteknik, gatu-, väg- och ledningsteknik eller bergteknik eller som har motsvarande äldre utbildning.

Kursen skall anordnas i enlighet med bestämmelserna i Lvux 82, mål och riktlinjer, vuxenutbildningsförordningen (SFS 1985:288 med senare ändringar) samt SÖ:s föreskrifter och allmänna råd.

Betyg skall sättas enligt en femgradig skala 1-5, där fem är högsta betyget.

T I M P L A N

Kurskod	Ämnen	Antal lektioner Arbetsteknik och fackteori
65600 03	Svenska 3	50
35500 02	Matematik 2	100
35500 02	Matematik 3	115
70300 42 5	Byggteknik	270
70300 42 8A	Byggteknisk ritning	45
70300 42 8B	Mekanik och hållfasthet	60
70300 42 8C	Betong	30
70300 42 8D	Husbyggnad	30
70300 42 8E	Produktion	105
70020 40 5	Anläggning	600
70020 40 8A	Geologi	15
70020 40 8B	Geoteknik	45
70020 40 8C	Mätningsteknik	90
70020 40 8D	Vägteknik	90
70020 40 8E	Vägprojektering	90
70020 40 8F	Schaktning och jordflyttning	30
70020 40 8H	Bergsprängning	30
70020 40 8I	Beläggningar	15
70020 40 8J	Kommunal teknik	45
70020 40 8K	Övriga anläggningsarbeten	30
70020 40 8L	Vägdrift	45
70020 40 8M	Vatten och avloppsteknik	75
Summa lektioner		1 135

Tiötalet får minska i ämnena byggteknik och anläggning med högst 13 %.

Vid laborationer och under fältövningar får delning ske om antalet studerande är lägst 17 i:

byggteknik 12 lektioner
anläggning 36 lektioner



K U R S P L A N

Se supplement nr S 3 75:7, läroplan för gymnasieskolan, kurs i väg- och anläggningsteknik (högre specialkurs).

Utbildningsmål

Se respektive ämne i supplementet.

K O M M E N T A R E R

Kursplanen består av ett antal huvudmoment som skall behandlas under kursen. Vid såväl kursens planering som dess genomförande måste kursdeltagarnas gemensamma resurser i form av olika yrkeskunskaper, allmän livserfarenhet, intressen ■ ■ särskilt beaktas. Deras förkunskaper och behov bör avgöra vilken tyngd och omfattning de olika momenten skall ges i undervisningen.

Huvudmomentens ordningsföljd utgör inte någon given modell för kursplaneringen utan de olika avsnitten integreras på ett naturligt sätt.

För att anpassa utbildningen till kursdeltagarnas olika behov är kurserna i konvux uppdelade i grund- och fördjupningsdel. En del av kursen prioriteras således på bekostnad av andra delar. Studierna kan t ex bedrivas i form av fördjupning inom ett huvudmoment eller utformas som problemområden eller teman som griper över flera huvudmoment.



Läroplan för kommunal och statlig utbildning för vuxna

SÖ har 1986-08-15 med stöd av vuxenutbildningsförordningen 1 kap 12 § fastställt del av läroplan för kommunal och statlig utbildning för vuxna avseende särskild yrkesinriktad kurs i

TRÄSNIDERI - GRUNKURS

Försöksversion

Kurskod i komvux: 12998 10

Kurslängd: 150 lektioner

Gruppstorlek: högst 16 studerande

Förutsättningar att följa kursen har den som genomgått träteknisk linje i gymnasieskolan/komvux eller har motsvarande kunskaper och färdigheter förvärvade genom yrkesarbete.

Kursen skall anordnas i enlighet med bestämmelserna i Lvux 82, mål och riktlinjer, vuxenutbildningsförordningen (SFS 1985:288 med senare ändringar) samt SÖ:s föreskrifter och allmänna råd.

Betyg skall sättas enligt en tvågradig skala Godkänd - Icke godkänd.

L
82
VUX

Kursplanen har fastställs efter samråd med SSA-rådet i Ovanåkers kommun.

T I M P L A N

Ämne	Antal lektioner
Träsnideri	150
Summa lektioner	150

K U R S P L A N

Otbildningsmål

Undervisningen syftar till att ge grundläggande kunskaper och färdigheter i träsnideri - bildhuggeri

ÄMNE

Huvudmoment

Kommentarer

TRÄSNIDERI

Yrkesarbete

Iordningställande av material
Uppritning, utsågning och skärning av detaljer
Säkerhetsföreskrifter

Materialkunskap

Rationell och riktig arbetsmetodik
Olika träslag och deras egenskaper

Med- och motträ
Val av rätt träslag till olika arbeten

Torkning och förvaring av olika träslag

Maskin- och verktygsvård

Konstruktion och arbetssätt hos maskiner och verktyg

Val av bildhuggarjärn för olika ändamål

Slipning, bryning, strigling och förvaring av bildhuggarjärn, hand- och slipverktyg

ÄMNE**Huvudmoment****Kommentarer**

Ytbehandling

Lacker och lackmetoder
Gamla ytbehandlingsmetoder

Pensling. Sprutning. Linolja, terpentin, betsning

Teckning

Uppritning av olika föremål i rätta proportioner

Teckning av ornament och reliefer Skuggning

K O M M E N T A R E R

Kursplanen består av ett antal huvudmoment som skall behandlas under kursen. Vid såväl kursens planering som dess genomförande måste kursdeltagarnas gemensamma resurser i form av olika yrkeskunskaper, allmän livserfarenhet, intressen ■ ■ särskilt beaktas. Deras förkunskaper och behov bör avgöra vilken tyngd och omfattning de olika momenten skall ges i undervisningen.

Huvudmomentens ordningsföljd utgör inte någon given modell för kursplaneringen utan de olika avsnitten integreras på ett naturligt sätt.

För att anpassa utbildningen till kursdeltagarnas olika behov är kurserna i komvux uppdelade i grund- och fördjupningsdel. En del av kursen prioriteras således på bekostnad av andra delar. Studierna kan t ex bedrivas i form av fördjupning inom ett huvudmoment eller utformas som problemområden eller teman som griper över flera huvudmoment.



Läroplaner 1987:47

Läroplan för kommunal och statlig utbildning för vuxna

SÖ har 1986-12-03 med stöd av vuxenutbildningsförordningen 1 kap 12 § fastställt del av läroplan för kommunal och statlig utbildning för vuxna avseende särskild yrkesinriktad kurs i

NUMERISKA METODER

Försöksversion

Kurskod i komvux: 35998 03

Kurslängd: 60 lektioner

Gruppstorlek: högst 30 studerande

Förutsättningar att följa kursen har den som har kunskaper motsvarande matematik 4 samt kunskaper i programmering motsvarande någon av kurserna BASIC I, COMAL I eller PASCAL I.

Kursen skall anordnas i enlighet med bestämmelserna i Lvux 82, mål och riktlinjer, vuxenutbildningsförordningen (SFS 1985:288 med senare ändringar) samt SÖ:s föreskrifter och allmänna råd.

Betyg sätts enligt en tvågradig skala, Godkänd eller Icke godkänd.



Kursplanen har utarbetats i samråd med Tekniska vuxengymnasiet i Göteborg

T I M P L A N

Ämne	Antal lektioner
Tillämpad matematik	60
Summa lektioner	60

K U R S P L A N

Utbildningsmål

Kursen syftar till att ge kursdeltagaren kunskaper om grundläggande numeriska metoder i matematiken, färdigheter att numeriskt lösa enklare problem med hjälp av datorer samt ökad förmåga att formulera och lösa tillämpningsuppgifter hämtade från de tekniska och naturvetenskapliga områdena.

ÄMNE

Huvudmoment	Kommentarer
TILLÄMPAD MATEMATIK	
<u>Talteori</u>	
Delbarhet. Primtal. Slumptal. Talföljder.	Enkla programmeringsövningar.
<u>Felanalys</u>	
Definitioner. Felkällor. Flyttalsrepresentation.	
<u>Ekvationslösning</u>	
Iteration. Intervallhantering. Newton-Raphsons metod.	
<u>Numerisk derivering</u>	
	Lösning av max- och min-problem i tekniska tillämpningar.

ÄMNE**Huvudmoment****Kommentarer**

Numerisk integration

Rektangelmetoden. Mittpunkts-
metoden.
Simpsons formel.

Noggrannhetens
beroende av steg-
längden diskuteras
i samband med
att Rickardson-
extrapolation
införes.

Serieutveckling

Medelvärdessatsen. Taylor-
utveckling.

Endast standard-
funktioner.

Differentialekvationer

Eulers metod. Heuns metod.
Runge-Kuttas metod.

1:a och 2:a ord-
ningens differen-
tialekvationer
behandlas. Fler-
tal exempel på
tekniska och na-
turvetenskapliga
tillämpningar.

K O M M E N T A R E R

Kursplanen består av ett antal huvudmoment som skall behandlas under kursen. Vid såväl kursens planering som dess genomförande måste kursdeltagarnas gemensamma resurser i form av olika yrkeskunskaper, allmän livserfarenhet, intressen ■ ■ särskilt beaktas och deras förkunskaper och behov bör avgöra vilken tyngd och omfattning de olika momenten skall ges i undervisningen.

Huvudmomentens ordningsföljd utgör inte någon given modell för kursplaneringen utan de olika avsnitten integreras på ett naturligt sätt.

För att anpassa utbildningen till kursdeltagarnas olika behov är kurserna i komvux uppdelade i grund- och fördjupningsdel. En del av kursen prioriteras således på bekostnad av andra delar. Studierna kan t ex bedrivas i form av fördjupning inom ett huvudmoment eller utformas som problemområden eller teman som griper över flera huvudmoment.

Det är av vikt att kursdeltagaren får tillfälle att praktiskt pröva olika tillämpningar på dator. I vissa kursavsnitt genomgås och utnyttjas standardprogramvara typ spreadsheet alt toolkit, medan andra avsnitt förutsätter att kursdeltagarna skriver programmen själva.

Läroplan för kommunal och statlig utbildning för vuxna

SÖ har 1986-12-04 med stöd av vuxenutbildningsförordningen 1 kap 12 § fastställt del av läroplan för kommunal och statlig utbildning för vuxna avseende särskild yrkesinriktad kurs

DATORSTÖDD KALKYLERING

Försöksversion

Kurskod i komvux: 35998 04

Kurslängd: 45 lektioner

Gruppstorlek: högst 30 studerande

Förutsättningar att följa kursen har den som har kunskaper motsvarande matematik 2.

Kursen skall anordnas i enlighet med bestämmelserna i Lvux 82, mål och riktlinjer, vuxenutbildningsförordningen (SFS 1985:288 med senare ändringar) samt SÖ:s föreskrifter och allmänna råd.

Betyg sätts enligt en tvågradig skala, Godkänd eller Icke godkänd.

T I M P L A N

Ämne	Antal lektioner
Tillämpad matematik	45
Summa lektioner	45

Om antalet kursdeltagare är lägst 17 får delning ske under högst 15 lektioner.

K U R S P L A N

Utbildningsmål

Kursen syftar till att ge kursdeltagaren kunskaper och grundläggande färdigheter att använda datorn för kalkylering.

ÄMNE

Huvudmoment

Kommentarer

TILLÄMPAD MATEMATIK

Datalogi

Grundläggande datalogi.
Smådatorsystem. Operativsystem.

Programvaror för kalkylering

Olika typer av programvara
för kalkylering. Tekniska krav.

Program av spread
sheet-typ alt
toolkit

Tillämpning

Redigering av innehåll.
Bearbetning/Uppdatering.
Utskrifter.

Se vidare
kommentarer på
nästa sida.

KOMMENTARER

Kursplanen består av ett antal huvudmoment som skall behandlas under kursen. Vid såväl kursens planering som dess genomförande måste kursdeltagarnas gemensamma resurser i form av olika yrkeskunskaper, allmän livserfarenhet, intressen ■ ■ särskilt beaktas och deras förkunskaper och behov bör avgöra vilken tyngd och omfattning de olika momenten skall ges i undervisningen.

Huvudmomentens ordningsföljd utgör inte någon given modell för kursplaneringen utan de olika avsnitten integreras på ett naturligt sätt.

För att anpassa utbildningen till kursdeltagarnas olika behov är kurserna i komvux uppdelade i grund- och fördjupningsdel. En del av kursen prioriteras således på bekostnad av andra delar. Studierna kan t ex bedrivas i form av fördjupning inom ett huvudmoment eller utformas som problemområden eller teman som griper över flera huvudmoment.

Med kalkylering avses i detta sammanhang att utföra kalkyler inom ekonomi, teknik eller andra ämnesområden. Program av typ spread sheet kan användas för att bygga egna kalkyler. I många tekniska sammanhang används programvara av annan typ än traditionell spread sheet typ.

Det är av vikt att kursdeltagaren får tillfälle att praktiskt pröva några olika applikationer. I kursens fördjupningsdel kan kursdeltagaren välja att mer ingående studera någon tillämpning ex vis simulering av kostnader för återbetalning av amorteringslån.

Läroplan för kommunal och statlig utbildning för vuxna

SÖ har 1987-03-16 med stöd av vuxenutbildningsförordningen 1 kap 12 § fastställt del av läroplan för kommunal och statlig utbildning för vuxna avseende specialkursen

YRKESVERKSAMMA INOM TRAV- OCH GALOPPSPORT

Ersätter Nr V 2 82:Jo 1 Sp

Kursplan: G 4 83:9

Kurskod: 33340 40

Kurslängd: 308 lektioner

Gruppstorlek: Högst 16 studerande

Förutsättningar att följa kursen har den som har arbetat minst ett år inom yrkesområdet.

Kursen skall anordnas i enlighet med bestämmelserna i Lvux 82, mål och riktlinjer, vuxenutbildningsförordningen (SFS 1985:288 med senare ändringar) samt SÖ:s föreskrifter och allmänna råd.

Betyg sätts enligt en tvågradig skala, Godkänd eller Icke godkänd.

T I M P L A N

Ämne	Antal lektioner
Arbetslivsorientering	32
Hästkunskap	228
Företagsekonomi	48
Summa lektioner	308

K U R S P L A N

Se Lgy 70, Supplement G 4 83:9

K O M M E N T A R E R

Kursplanen består av ett antal huvudmoment som skall behandlas under kursen. Vid såväl kursens planering som dess genomförande måste kursdeltagarnas gemensamma resurser i form av olika yrkeskunskaper, allmän livserfarenhet, intressen m m särskilt beaktas. Deras förkunskaper och behov bör avgöra vilken tyngd och omfattning de olika momenten skall ges i undervisningen.

Huvudmomentens ordningsföljd utgör inte någon given modell för kursplaneringen utan de olika avsnitten integreras på ett naturligt sätt.

För att anpassa utbildningen till kursdeltagarnas olika behov är kurserna i komvux uppdelade i grund- och fördjupningsdel. En del av kursen prioriteras således på bekostnad av andra delar. Studierna kan t ex bedrivas i form av fördjupning inom ett huvudmoment eller utformas som problemområden eller teman som griper över flera huvudmoment.

Läroplan för kommunal och statlig utbildning för vuxna

SÖ har 1986-07-01 med stöd av vuxenutbildningsförordningen 1 kap 12 § fastställt del av läroplan för kommunal och statlig utbildning för vuxna avseende särskild yrkesinriktad kurs i

PROGRAMMERING i C, I Försöksversion

Kurskod i komvux: 52998 32

Kurslängd: 60-80 lektioner

Gruppstorlek: högst 30 studerande

Förutsättningar att följa kursen har den som har kunskaper motsvarande ADB-grundkurs, Programmeringsmetodik och Programmering i Pascal.

Kursen skall anordnas i enlighet med bestämmelserna i Lvux 82, mål och riktlinjer, vuxenutbildningsförordningen (SFS 1985:288 med senare ändringar) samt SÖ:s föreskrifter och allmänna råd.

Betyg sätts enligt en tvågradig skala, Godkänd eller Icke godkänd.

T I M P L A N

Ämne	Antal lektioner
Programmering	60-80
Summa lektioner	60-80

K U R S P L A N

Utbildningsmål

Kursen syftar till att kursdeltagaren skall skaffa sig grundläggande kunskaper och färdigheter i programmering i C.

ÄMNE

Innehåll

Kommentarer

PROGRAMMERING

C; ett högnivåspråk med maskinnära rutiner för effektiva program i t ex operativsystem och kompilatorer. Historik.

Enkla datatyper och strängar
C-programmets struktur, uttryck och satser. Likheter och olikheter med andra språk i Algol-familjen.

Operatorer

Styrande satser

In- och utmatningsrutiner i anslutning till C

Definitioner i och för kompilator - kommandon

Arrays

Funktioner och procedurer

Structures, möjligheter att bygga mer komplexa datatyper

Filhantering kopplad till operativsystemet

KOMMENTARER

Kursplanen består av ett antal huvudmoment som skall behandlas under kursen. Vid såväl kursens planering som dess genomförande måste kursdeltagarnas gemensamma resurser i form av olika yrkeskunskaper, allmän livserfarenhet, intressen ■ ■ särskilt beaktas och deras förkunskaper och behov bör avgöra vilken tyngd och omfattning de olika momenten skall ges i undervisningen.

Huvudmomentens ordningsföljd utgör inte någon given modell för kursplaneringen utan de olika avsnitten integreras på ett naturligt sätt.

För att anpassa utbildningen till kursdeltagarnas olika behov är kurserna i konvux uppdelade i grund- och fördjupningsdel. En del av kursen prioriteras således på bekostnad av andra delar. Studierna kan t ex bedrivas i form av fördjupning inom ett huvudmoment eller utformas som problemområden eller teman som griper över flera huvudmoment.

Läroplan för kommunal och statlig utbildning för vuxna

SÖ har 1986-10-21 med stöd av vuxenutbildningsförordningen 1 kap 12 § fastställt del av läroplan för kommunal och statlig utbildning för vuxna avseende särskild yrkesinriktad kurs för

ASBESTINVENTERARE

Försöksversion

Kurskod i komvux: 70998 43

Kurslängd: 45 lektioner

Gruppstorlek: högst 30 studerande

Förutsättningar att följa kursen har den som har praktisk erfarenhet från arbete med exempelvis äldre ventilationsanläggningar, isoleringsarbete o dyl samt kunnighet i ritningsläsning och som i övrigt kan arbeta självständigt.

Kursen skall anordnas i enlighet med bestämmelserna i Lvux 82, mål och riktlinjer, vuxenutbildningsförordningen (SFS 1985:288 med senare ändringar) samt SÖ:s föreskrifter och allmänna råd.

Betyg sätts enligt en tvågradig skala, Godkänd eller Icke godkänd.

T I M P L A N

Ämne	Antal lektioner
Byggteknik	45
Summa lektioner	45

K U R S P L A N

Utbildningsmål

Kursen syftar till att ge kunskaper i att självständigt lägga upp och genomföra asbestinventering i hus, maskiner och utrustningar samt att efter utbildningen kunna avge förslag till lämplig sanering.

ÄMNE

Huvudmoment

Kommentarer

BYGGTEKNIK

Introduktion

Bakgrund: historik kring asbest
Lagar/avtal: kungörelser,
anvisningar
Medicinska risker: exponering,
organiska effekter

Materiallära

Materialkännedom: tekniska
egenskaper, varu- och
produktkännedom

Inventering

Kartläggning: byggbranschen,
byggnadsdelar, byggnadstyper,
maskiner

AMNE**Huvudmoment****Kommentarer**

Undersökning: besiktning,
provtagning, analys

Utrustning: personlig
skyddsutrustning, verktyg

Saneringsarbete

Sanering: metoder, utrustning,
kontrollåtgärder, besiktning,
utvärdering

Ekonomi: konsultering,
kostnadsanalys, entreprenad

Åtgärder vid asbest

Allmänna principer

Praktikfall

K O M M E N T A R E R

Kursplanen består av ett antal huvudmoment som skall behandlas under kursen. Vid såväl kursens planering som dess genomförande måste kursdeltagarnas gemensamma resurser i form av olika yrkeskunskaper, allmän livserfarenhet, intressen m m särskilt beaktas och deras förkunskaper och behov bör avgöra vilken tyngd och omfattning de olika momenten skall ges i undervisningen.

Huvudmomentens ordningsföljd utgör inte någon given modell för kursplaneringen utan de olika avsnitten integreras på ett naturligt sätt.

För att anpassa utbildningen till kursdeltagarnas olika behov är kurserna i komvux uppdelade i grund- och fördjupningsdel. En del av kursen prioriteras således på bekostnad av andra delar. Studierna kan t ex bedrivas i form av fördjupning inom ett huvudmoment eller utformas som problemområden eller teman som griper över flera huvudmoment.

Läroplan för kommunal och statlig utbildning för vuxna

SÖ har 1986-10-13 med stöd av vuxenutbildningsförordningen 1 kap 12 § fastställt del av läroplan för kommunal och statlig utbildning för vuxna avseende särskild yrkesinriktad kurs i

CAD/CAM, INTRODUKTIONSKURS

Försöksversion

Kurskod i komvux: 75998 15

Kurslängd: 70 lektioner

Gruppstorlek: högst 30 studerande

Kursen skall anordnas i enlighet med bestämmelserna i Lvux 82, mål och riktlinjer, vuxenutbildningsförordningen (SFS 1985:288 med senare ändringar) samt SÖ:s föreskrifter och allmänna råd.

Betyg sätts enligt en tvågradig skala, Godkänd eller Icke godkänd.

T I M P L A N

Ämne	Antal lektioner
CAD/CAM	70
Summa lektioner	70

K U R S P L A N

Utbildningsmål

Kursen syftar till att ge kursdeltagaren

- orientering om allmänna datatekniska grunder och interaktiva grafiska system,
- kunskaper att använda datorer vid beräkningar av olika slag,
- kännedom om grunddragen hos finita elementmetoden,
- kännedom om grunderna för numerisk styrning och datorstödd tillverkningsberedning samt
- insikter om hur integrerad CAD/CAM-teknik effektiviserar produktframtagningen, samt dess begränsningar och problem.

DATORTEKNIK

Hårdvara i datorsystem - spec CAD/CAM-systemDatorstödda beräkningar

Kommersiella beräkningsprogram
Finita elementmetoden (FEM)

CAD - datorstödd konstruktion

Utrustningar vid interaktiva grafiska system
Grafisk databehandling
Geometri modeller i CAD-system
Demonstrationer

CAD - datorstödd tillverkningsberedning

Genomgång av CAM-begreppet
Språk för NC-programmering (APT, GTL)
Demonstrationer

Integrering - lönsamhet

KOMMENTARER

Kursplanen består av ett antal huvudmoment som skall behandlas under kursen. Vid såväl kursens planering som dess genomförande måste kursdeltagarnas gemensamma resurser i form av olika yrkeskunskaper, allmän livserfarenhet, intressen m m särskilt beaktas och deras förkunskaper och behov bör avgöra vilken tyngd och omfattning de olika momenten skall ges i undervisningen.

Huvudmomentens ordningsföljd utgör inte någon given modell för kursplaneringen utan de olika avsnitten integreras på ett naturligt sätt.

För att anpassa utbildningen till kursdeltagarnas olika behov är kurserna i komvux uppdelade i grund- och fördjupningsdel. En del av kursen prioriteras således på bekostnad av andra delar. Studierna kan t ex bedrivas i form av fördjupning inom ett huvudmoment eller utformas som problemområden eller teman som griper över flera huvudmoment.



Läroplan för kommunal och statlig utbildning för vuxna

SÖ har 1987-01-07 med stöd av vuxenutbildningsförordningen 1 kap 12 § fastställt del av läroplan för kommunal och statlig utbildning för vuxna avseende påbyggnadsutbildning i

ÄNDRINGSSÖMNAD

Försöksversion

Kursplan: S 3 80:5

Kurskod i komvux: 91885 43

Kurslängd: 320 lektioner

Gruppstorlek: högst 16 studerande

Förutsättningar att följa kursen har den som slutfört bekläd-
nadsteknisk linje eller har motsvarande utbildning eller har
minst 2 års allsidig yrkespraktik inom beklädnadsbranschen.

Kursen skall anordnas i enlighet med bestämmelserna i Lvux 82,
mål och riktlinjer, vuxenutbildningsförordningen (SFS 1985:288
med senare ändringar) samt SÖ:s föreskrifter och allmänna råd.

Betyg skall sättas enligt femgradig skala 1-5, där 5 är högsta
betyg.

T I M P L A N

Ämnen och delmoment	Antal lektioner	
	Arbetsteknik	Fackteori och fackteori
Beklädnadsteknik ¹⁾		
1 Introduktion	13	13
2 Utrustning för ändringsarbete	16	5
3 Material för kläder	13	13
4 Tillverkning av kläder	9	9
5 Ändringsarbete	233	50
Ändringsarbete, praktik ²⁾	36	-
Summa lektioner	320	90

- 1) Beroende på förkunskaper skall kursdeltagaren ges möjlighet att koncentrera sin utbildning till ändring av antingen dam- eller herrkläder
- 2) Undervisningen i beklädnadspraktik förläggs till arbetsställe utanför skolan, till detaljhandel eller ändringsverkstad, efter halva kurstiden.

K U R S P L A N

Se läroplan för gymnasieskolan, Lgy 70, kurs i ändrings-
sömnad, nr S 3 80:5, påbyggnadsutbildning.

K O M M E N T A R E R

Kursplanen består av ett antal huvudmoment som skall behandlas under kursen. Vid såväl kursens planering som dess genomförande måste kursdeltagarnas gemensamma resurser i form av olika yrkeskunskaper, allmän livserfarenhet, intressen m m särskilt beaktas och deras förkunskaper och behov bör avgöra vilken tyngd och omfattning de olika momenten skall ges i undervisningen.

Huvudmomentens ordningsföljd utgör inte någon given modell för kursplaneringen utan de olika avsnitten integreras på ett naturligt sätt.

För att anpassa utbildningen till kursdeltagarnas olika behov är kurserna i komvux uppdelade i grund- och fördjupningsdel. En del av kursen prioriteras således på bekostnad av andra delar. Studierna kan t ex bedrivas i form av fördjupning inom ett huvudmoment eller utformas som problemområden eller teman som griper över flera huvudmoment.

Läroplan för kommunal och statlig utbildning för vuxna

SÖ har 1987-01-20 med stöd av vuxenutbildningsförordningen 1 kap 12 § fastställt del av läroplan för kommunal och statlig utbildning för vuxna avseende specialkursen

UTBILDNING TILL SKÖTARE I PSYKIATRISK VÅRD

Försöksversion

Kursplan: S 5 81:3

Kurskod: 41650 40

Kurslängd: 1 560 - 1 620 lektioner

Gruppstorlek: högst 30 alternativt högst 16 studeranden

Förutsättningar att följa kursen har den som fyllt 19 år under det kalenderår utbildningen börjar.

Kursen skall anordnas i enlighet med bestämmelserna i Lvux 82, mål och riktlinjer, vuxenutbildningsförordningen (SFS 1985:288 med senare ändringar) samt SÖ:s föreskrifter och allmänna råd.

Betyg sätts i ämnet vårdpraktik enligt en tvågradig skala, Godkänd eller Icke godkänd. I övriga ämnen, med undantag av svenska, arbetslivsorientering och barn- och ungdomskunskap, sätts betyg enligt en skala 1-5, där fem är det högsta betyget.

T I M P L A N

Kurskod	Ämne	Antal lektioner
65600 41	Svenska	60
50110 41	Arbetslivsorientering	30
05500 40	Psykologi	100
92070 40	Barn- och ungdomskunskap	30
42860 40	Socialmedicin	60
92675 41	Social servicekunskap	40
42050 40	Anatomi och fysiologi	50
42665 40	Mikrobiologi och hygien	40
41750 41	Sjukdomslära	65
40240 40	Farmakologi	60
35500 40	Matematik	35
41850 41	Vårdkunskap	375
41870 40	Vårdpraktik ¹	615-675
Summa lektioner		1 560-1 620

¹ Undervisningen i vårdpraktik bedrivs som inbyggd utbildning.

För skötare i psykiatrisk vård med sammanlagt minst ett års yrkeserfarenhet från nedan nämnda områden avgörs praktikens längd inom huvudmomentet Psykiatriska verksamhetsområden av rektor. Yrkeserfarenheten skall avse vårdarbete

- inom psykiatrisk vård eller
- inom omsorger om psykiskt utvecklingsstörda eller
- vid rättspsykiatrisk klinik.

Av den sammanlagda tiden skall dock minst 6 månader ha utgjort vårdarbete inom psykiatrisk vård.

K U R S P L A N

Mål

Utbildningen syftar till att kursdeltagaren skall skaffa sig beredskap för att känna ansvar och ta initiativ till förändring och utveckling inom yrkesområdet

kunskaper om sin kommande yrkesroll för att åstadkomma en fungerande terapeutisk miljö

kunskaper omfattande det psykosociala förhållningssättets betydelse i relation till patient och omgivning

kunskaper för medverkan och samarbete inom förebyggande hälsovård, omvårdnads-, behandlings- och rehabiliteringsarbete inom olika verksamhetsformer inom psykiatrisk och medicinsk vård

kunskaper och förståelse för yrkesfrågor, sekretess, säkerhets- och ansvarsfrågor.

K O M M E N T A R E R

Kursplanen består av ett antal huvudmoment som skall behandlas under kursen. Vid såväl kursens planering som dess genomförande måste kursdeltagarnas gemensamma resurser i form av olika yrkeskunskaper, allmän livserfarenhet, intressen m m särskilt beaktas. Deras förkunskaper och behov bör avgöra vilken tyngd och omfattning de olika momenten skall ges i undervisningen.

Huvudmomentens ordningsföljd utgör inte någon given modell för kursplaneringen utan de olika avsnitten integreras på ett naturligt sätt.

För att anpassa utbildningen till kursdeltagarnas olika behov är kurserna i komvux uppdelade i grund- och fördjupningsdel. En del av kursen prioriteras således på bekostnad av andra delar. Studierna kan t ex bedrivas i form av fördjupning inom ett huvudmoment eller utformas som problemområden eller teman som griper över flera huvudmoment.



Läroplan för kommunal och statlig utbildning för vuxna

SÖ har 1987-01-27 med stöd av vuxenutbildningsförordningen 1 kap 12 § fastställt del av läroplan för kommunal och statlig utbildning för vuxna avseende påbyggnadsutbildningen

ARBETSLEDARUTBILDNING FÖR TANDSKÖTERS KOR

Försöksversion

Kursplan: G 3 84:30

Kurskod: 50080 44

Kurslängd: 315 lektioner

Gruppstorlek: Högst 30 alternativt högst 16 studeranden

Förutsättningar att följa kursen har den som har

slutförd tandsköterskeutbildning eller behörighetsbevis för tandsköterskor utfärdat av socialstyrelsen

slutförd kurs i munhygien och profylax med professionell tandrengöring samt dental röntgenteknik

minst fem års yrkesverksamhet som tandsköterska.

Kursen skall anordnas i enlighet med bestämmelserna i Lvux 82, mål och riktlinjer, vuxenutbildningsförordningen (SFS 1985:288 med senare ändringar) samt SÖ:s föreskrifter och allmänna råd.

Betyg sätts enligt en femgradig skala, 1-5, där 5 är högsta betyget.

T I M P L A N

Kurskod	Ämne	Antal lektioner
22050 40	Administration och arbetsledning	207 ²
43910 40	Tandvårdskunskap	90 ³
	Forskningsmetodik ¹	18

¹ Betyg ges ej i ämnet

² Delning i två grupper medges i 27 lektioner om studerandantalet är högst 16.

³ Delning i två grupper medges i 45 lektioner om studerandantalet är högst 16.

K U R S P L A N

Mål

Utbildningen syftar till att kursdeltagaren skall

skaffa sig kunskaper om arbetsledning och arbetsorganisation allmänt och inom tandvårdsområdet

fördjupa sina kunskaper i administration samt färdigheter i elektronisk utrustning

fördjupa sina kunskaper i omvårdnad av olika patientgrupper

orientera sig om forskningsmetodik samt

skaffa sig beredskap för förändringar.

K O M M E N T A R E R

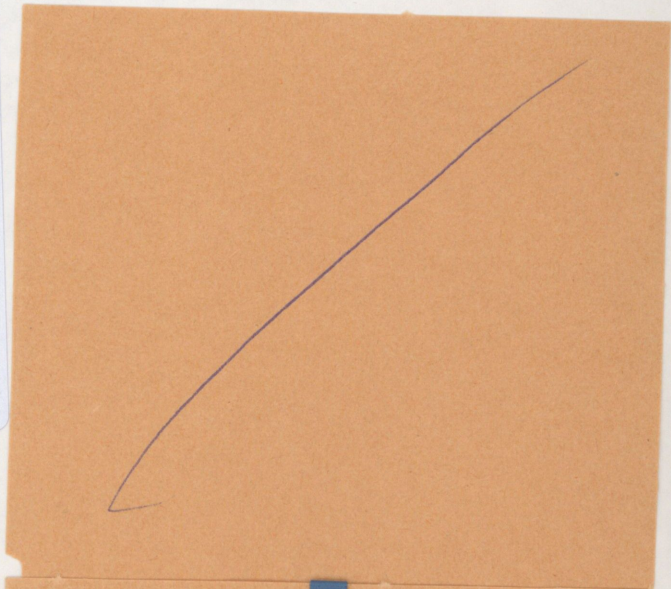
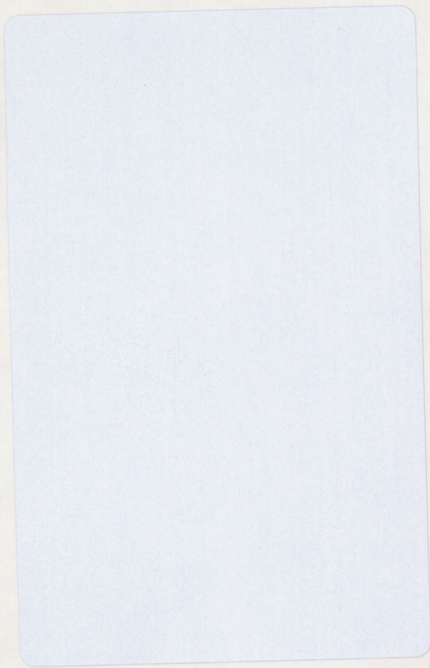
Utbildningen utformas till en sammanhållen och funktionellt uppbyggd studiegång. Utifrån utbildningsmål och ämnesmål planeras arbetsformer för undervisningen i samråd med deltagarna. Vid såväl kursens planering som dess genomförande måste kursdeltagarnas gemensamma resurser i form av olika yrkeskunskaper, livserfarenhet och intressen tillvaratas. Deras förkunskaper och behov bör avgöra vilken tyngd och omfattning de olika momenten skall ges i undervisningen. Dock bör bl a personalsociala frågor, konfliktlösning, urval, rekrytering, schemaläggning, ledarskap, chefsroll samt handledning av elever betonas i undervisningen.

Undervisningen bör i stor utsträckning bedrivas med varierande arbetsmetoder såsom problemlösningar, enskilda studier, seminarieövningar och fältstudier. Deltagarna tränas till självständigt arbete och kreativt tänkande. Under utbildningen stimuleras deltagarnas självverksamhet genom val av olika studie- och undervisningsmaterial.

Deltagarna bör också ta del av utvecklingstendenser och aktuell forskning inom yrkesområdet.



Östergötlands Universitetsbibliotek
SÖKDVÄRDE



KURSBÖCK

Ex. nr: 33

LÄROPLANER 1987:45-55

Bij 2322

Läroplan för kommunal och statlig utbildning för vuxna



Ansvarig utgivare: Leif Davidsson,
Skolöverstyrelsen, 106 42 Stockholm

Redaktör: Marja Bennerdt

Redaktionens adress: Skolöverstyrelsen, 106 42 Stockholm

Telefon: 08-783 24 32 (redaktören direkt; SÖ:s vx 783 20 00)

Separatexemplar till särskilt pris: Liber, Kundtjänst Utbildningsförlaget, 162 89 Stockholm. Telefon 08-739 96 60

Prenumeration: Liber, Prenumeration Utbildningsförlaget, 162 89 Stockholm. Telefon 08-739 96 10

Utges av Utbildningsförlaget
Svenskt Tryck Stockholm 1987 725226

ISBN 91-47-02831-9

ISSN 0283-491X