



Läroplan för gymnasieskolan

- 1988:124 Förordning om ändring i förordningen (Läroplaner 1987:73) med timplaner för gymnasieskolans linjer.
- 1988:125 Treårig vårdlinje, gren för omsorger om barn och ungdom i årskurs två
- 1988:126 Arbetsplatsförläggning av moduler i försöksverksamhet med treåriga yrkesförberedande linjer
- 1988:127 Kursplaner i Finska som modersmål, Svenska som andraspråk
- 1988:128 Barnskötare inom barnomsorgs och allmän fritidsverksamhet (Vd51), kursplaner
- 1988:129 Sommarkurs för invandrarungdom, ramtimplan
- 1988:130 Introduktionskurs för invandrarungdom, ramtimplan
- 1988:131 Tvåårig introduktionskurs för invandrarungdom, ramtimplan

TILLHÖR REFERENSBIBLIOTEKET
UTLÅNAS EJ

Innehåll

1988:124	Förordning om ändring i förordningen (Läroplaner 1987:73) med timplaner för gymnasieskolans linjer	3
1988:125	Treårig vårdlinje, gren för omsorger om barn och ungdom i årskurs 2	7
1988:126	Arbetsplatsförläggning av moduler i försöksverksamhet med treåriga yrkesförberedande linjer	15
1988:127	Kursplaner i	
	Finska som modersmål	22
	Svenska som andraspråk	23
1988:128	Barnskötare inom barnomsorgs och allmän fritidsverksamhet (Vd51)	24
	Kursplaner i	
	Finska som modersmål	25
	Svenska som andraspråk	26
1988:129	Sommarkurs för invandrarungdom	27
	Ramtimplan	28
1988:130	Introduktionskurs för invandrarungdom	29
	Ramtimplan	30
1988:131	Tvåårig introduktionskurs för invandrarungdom	31
	Ramtimplan	32



Pedagogiska biblioteket

REF. Läroplaner
E 665



Läroplan för gymnasieskolan

Förordning om ändring i förordningen (Läroplaner 1987:73) med timplaner för gymnasieskolans linjer

*Utkom från trycket
den 27 januari 1989*

1988-12-08

Regeringen föreskriver att bilagan till förordningen (Läroplaner 1987:73) med timplaner för gymnasieskolans linjer skall, såvitt gäller timplanen för tvåårig estetisk-praktisk linje (Ep), försöksverksamhet, ha följande lydelse.

Tvåårig estetisk-praktisk linje (Ep)

Försöksverksamhet

Ämne	Antal veckotimmar i årskurs	
	1	2
Svenska	4	3
Engelska	3	3
Alternativämne	3	4
Historia	3	2
Samhällskunskap	3	3
Grenspecifika estetiska ämnen	12	15
Idrott	3	2
Tillvalsämne	3	3
Timmar till förfogande	1	1
Summa	35/36	35/36



PEDAGOGISKA
BIBLIOTEKET

Grenspecifika estetiska ämnen

I 2-4 §§ förordningen (SÖ-FS 1984:127) om försöksverksamhet med tvåårig estetisk-praktisk linje i gymnasieskolan¹ finns närmare föreskrifter om sådana ämnen som i timplanen anges som grenspecifika estetiska ämnen. Föreskrifterna innebär bl.a.

- att i årskurs 1 de 12 veckotimmar som är anslagna för grenspecifikt ämne kan avse antingen ett karaktärsämne eller ett karaktärsämne och ett stödämne,
- att i årskurs 2 de 15 veckotimmar som är anslagna för grenspecifikt ämne får fördelas på ett karaktärsämne och ett stödämne efter särskilt medgivande av skolöverstyrelsen.

Foto med film och video samt cirkus med teater och varieté.

Undervisningen får handhas av en lärare eller enligt rektors bestämmande av två eller tre samverkande lärare.

Alternativämne

Inom en ram av 3-4 veckotimmar kan ett alternativämne anordnas lokalt. Alternativämnet skall vara ett ämne som finns på någon annan av gymnasieskolans studievägar. Efter SÖ:s medgivande kan också andra ämnen förekomma. Det linjespecifika ämnet kan dock inte väljas som alternativämne.

Tillvalsämne

I båda årskurserna skall eleven välja ett tillvalsämne. Tillvalsämnen är på alla grenar:

B-språk	psykologi
C-språk	religionskunskap
matematik	

Psykologi och religionskunskap har ettåriga kurser, de övriga ämnena tvååriga.

Bild, estetisk specialisering, musik, estetisk specialisering, och slöjd kan väljas på de grenar där bild, musik eller slöjd inte är ett grenspecifikt ämne. *Dramatik* kan väljas på de grenar, där teater inte är ett grenspecifikt ämne. *Konsumentkunskap* kan väljas på de grenar, där bild eller slöjd är grenspecifikt ämne. Ämnena har en ettårig kurs.

¹ Förordningen är omtryckt i SÖ-FS 1988:103. Lydelsen av 4 § senast ändrad genom förordning den 8 december 1988 om ändring i den nämnda förordningen SÖ-FS 1984:127.

Betyg

I ämnet bild sätts tre betyg nämligen i tvådimensionell bild, tredimensionell bild och fotografisk bild. Bedömningen i bildteori vägs in i de övriga betygen.

I ämnet foto med film och video sätts två betyg nämligen i stillbild och rörlig bild.

1. Denna förordning skall kungöras i Läroplaner.

2. Förordningen träder i kraft fyra veckor efter den dag då förordningen enligt uppgift på den utkom från trycket i Läroplaner.

Den skall tillämpas för årskurs 1 från och med läsåret 1988/1989 och för årskurs 2 från och med läsåret 1989/90

LENNART BODSTRÖM

Annelie Roswall
(Utbildningsdepartementet)

Att observera

1 För tillämpningen av timplanen enligt Läroplaner 1988:124 måste också §§ 2 och 4 i förordningen om försöksverksamhet med tvåårig estetisk-praktisk linje i gymnasieskolan beaktas.

I 2 § anges hur Ep-linjen är uppdelad på grenar efter karaktärsämnen. Senaste lydelsen av 2 § återfinns i SÖ-FS 1988:103.

Av 4 § framgår att karaktärsämnena samt ämnet musik kan förekomma som stödämnen. Senaste lydelsen av 2 § återfinns i SÖ-FS 1988:165

2 Timplanen för estetisk-praktisk linje har tidigare ändrats (Läroplaner 1988:71). Av ikraftträdandebestämmelserna där framgår att timplanen enligt Läroplaner 1987:73 s 12 under läsåret 1988/89 fortfarande gäller för årskurs 2.

Den timplan som finns intagen i Läroplaner 1988:71 s 4 upphör att gälla i och med att timplanen i Läroplaner 1988:124 träder i kraft.

Redaktionen



Läroplan för gymnasieskolan

1988-12-15

SÖ fastställer med stöd av Förordning om försöksverksamhet med treåriga yrkesinriktade studievägar i gymnasieskolan 1988/89 - 1990/91 (Läroplaner 1988:73, andrahandstryck) 21 § kursplaner vad avser mål och innehåll för moduler vid försöksverksamhet med

**Treårig vårdlinje, gren för
omsorger om barn och ungdom
i årskurs två**

I Läroplan för gymnasieskolan, allmän del, anges mål och riktlinjer fastställda av regeringen samt allmänna kommentarer om gymnasieskolans verksamhet utfärdade av SÖ.

SÖ har 1988-03-15 fastställt ramtimplan samt kursplaner för linjens ämnen inklusive mål och innehåll för moduler i första årskursen (Läroplaner 1988:33).

Med ändring av kursplanen (s 46) har SÖ 1988-09-13 beslutat om vilka moduler i årskurs 1, som får arbetsplatsförläggas (Läroplaner 1988:106, bilaga 1).

Nedanstående kursplaner meddelar mål och innehåll för modulerna i årskurs två.

Jan Thulin

Gun-Britt Falk
G 2

ÅRSKURS 2

MODUL SKOLBARNS OCH TONÅRINGARS LIVSVILLKOR I ETT SAMHÄLLSPERSPEKTIV

I modulen ingår delar av ämnena barn- och ungdomskunskap, psykologi, bild och form och musik

Mål

Efter genomgången modul skall eleverna ha grundläggande kunskaper om skolbarns och tonåringars livsvillkor och vara orienterade om hur det sociala arvet med dess olika kulturformer påverkar en individ. De skall vara väl förberedda för den verksamhet de kommer att möta i sin praktik.

Innehåll

BARN- OCH UNGDOMSKUNSKAP

Levnadsvanor, socialt nätverk och livsstil

Fritidshemmens mål och arbetssätt

Grundskolans mål och arbetssätt

Samverkan fritidshem - förskola - skola - föräldrar - kommunal fritidsverksamhet - föreningar - kulturliv - arbetsliv

BILD OCH FORM, MUSIK

Påverkan av olika bilder, miljöer och kulturyttringar. Barns och ungdomars förhållande till och behov av bilder och musik i olika åldrar

PSYKOLOGI

Socioekonomiska faktorerers påverkan på beteendet

Livsstil

Social kontroll

Attityder

Påverkan

Roller

Status

Kommentarer

Undervisningen bör bygga på kunskaper och erfarenheter som eleverna tidigare förvärvat.

MODUL PRAKTIK INOM SKOLBARNOMSORG

I modulen ingår del av ämnet praktik inom barn- och ungdomsverksamhet

Mål

Efter genomgången modul skall eleverna vara väl orienterade om skolbarnsomsorgens och skolans verksamhet samt ha fått inblick i samverkan fritidshem - förskola - skola.

Innehåll

Praktik inom kommunal skolbarnsomsorg

Kommentarer

Praktiken bör ge eleverna kännedom om behovet av samverkan fritidshem - förskola - skola - föräldrar med utgångspunkt av psykosociala faktorer påverkan på barns beteende.

MODUL HUSHÅLLNING

I modulen ingår del av ämnet hushållning

Mål

Eleverna skall efter genomgången modul ha kunskaper om kostens betydelse för eget välbefinnande samt förstå sin uppgift att kunna grundlägga goda matvanor hos barn och ungdomar.

Innehåll

Kost och hälsa

Matkultur

Näringsbehov

Livsmedel, kvalitet och näringsinnehåll

Tillagning av näringsriktiga måltider

Orientering om specialkost

Köpkunskap

Kommentarer

Undervisningen förläggs till undervisningskök och består till övervägande del av praktiska övningar. Momenten matlagning och dukning inriktade mot metoder i arbetet med barn tas upp i denna modul. Uppmärksamhet bör riktas mot hur man i dessa moment på ett naturligt sätt ger barn erfarenheter av vikt, mått, teknik, processer, antal och kategorisering. Måltidernas betydelse för samvaro och gemenskap betonas.

MODUL ARBETSSÄTT INOM SKOLBARNSOMSORG OCH FRITIDSVERKSAMHET

I modulen ingår delar av ämnena barn- och ungdomskunskap, psykologi, omvårdnads-kunskap/hälsokunskap

Mål

Efter genomgången modul skall eleverna ha kunskap om synsätt, arbetssätt och innehåll inom skolbarnsomsorg och fritidsverksamhet samt ha kunskap om människors grundläggande behov.

Innehåll

BARN- OCH UNGDOMSKUNSKAP

Skolbarnsomsorgens och fritidsverksamhetens mål, arbetssätt och innehåll

Skolbarnsomsorgens samverkan med föräldrar och skola

PSYKOLOGI

Behov

Frustration

Stress

OMVÅRDNADSKUNSKAP

Omgivningshygien

Smittspridning

Kommentarer

Momentet barn och natur inriktat mot metoder i arbetet med skolbarn tas upp som moment i ämnet naturkunskap och integreras i modulen.

MODUL SKOLBARNS OCH TONÅRINGARS UTVECKLING INDIVIDUELLT OCH I GRUPP

I modulen ingår delar av ämnena barn- och ungdomskunskap, psykologi, omvårdnadskunskap/hälsokunskap, pedagogiskt drama samt bild och form

Mål

Efter genomgången modul skall eleverna vara orienterade i personlighetsteori och ha kunskap om skolbarns och tonåringars utveckling, behov och beteende individuellt och i grupp samt ha tillägnat sig de grundläggande socialpsykologiska begreppen.

Innehåll

BARN- OCH UNGDOMSKUNSKAP

Skolbarns och tonåringars utveckling, beteenden, livsvillkor och samlevnad

Grupprocesser

Mobbing

PSYKOLOGI

Utvecklingspsykologiska aspekter

Personlighetsteori

Socialisation

Identitet

OMVÅRDNADSKUNSKAP

Människokroppens byggnad och funktion

Sexuellt överförbara sjukdomar

Omvårdnad och behandling av sjukdomstillstånd hos barn och ungdomar

PEDAGOGISKT DRAMA

Gruppdynamiska övningar

BILD OCH FORM

Skapande i olika material och tekniker

Ta del av andras konstnärliga skapande

Kommentarer

Under utbildningen är det väsentligt att eleverna successivt bygger upp en helhetssyn på barns och ungdomars utveckling och livsvillkor och att de tillägnar sig respekt för barns och ungdomars rätt och integritet.

MODUL PRAKTIK INOM FRITIDSVERKSAMHET

I modulen ingår del av ämnet praktik inom barn- och ungdomsverksamhet

Mål

Efter genomgången modul skall eleverna kunna iaktta och tolka skolbarns behov och beteenden individuellt och i grupp samt under ledning kunna planera, genomföra och utvärdera aktiviteter för skolbarn inom skolbarnsomsorg och allmän fritidsverksamhet.

Innehåll

Praktik inom allmän fritidsverksamhet

Kommentar

Praktiken bör göra eleverna medvetna om sin roll som förebild för barnen.

MODUL YRKESROLLEN INOM SKOLBARNSOMSORG OCH FRITIDSVERKSAMHET

I modulen ingår delar av ämnena barn- och ungdomskunskap, psykologi, musik och pedagogiskt drama

Mål

Efter genomgången modul skall eleverna med inlevelse och lyhordhet kunna utföra de arbetsuppgifter inom skolbarnsomsorgen och fritidsverksamheten som hör till barnskötarens ansvarsområde samt vara orienterade om gruppdynamiska processer.

Innehåll

BARN- OCH UNGDOMSKUNSKAP

Planering, genomförande och utvärdering av aktiviteter med skolbarn och ungdomar. Yrkesrollen i samspel med skolbarn, ungdomar och vuxna

PSYKOLOGI

Arbetsplatsen som psykosocial miljö

Ledarskap

Roller, normer och status

MUSIK

Folkvisor, rim, ramsor och rörelselekar som stimulerar barns utveckling

PEDAGOGISKT DRAMA

Övningar i kommunikation och konfliktlösningar

Kommentarer

Undervisningen bör anordnas så att eleverna utvecklar sin självkänedom som grund för sin yrkesroll.



Läroplan för gymnasieskolan

Arbetsplatsförläggning av moduler i försöksverksamhet med treåriga yrkesförberedande linjer.

1988-12-15

SÖ fastställer i enlighet med Förordning om försöksverksamhet med treåriga yrkesinriktade studievägar i gymnasieskolan 1988:89 - 1990:91 29 § att moduler i årskurs 1 får arbetsplatsförläggas enligt nedan:

1 För *fordons- och transportteknisk linje* med kursplaner kungjorda i Läroplaner 1988:29 beslutar SÖ föreskrifter enligt bilaga 1.

2 För *värme-, ventilations- och sanitetsteknisk linje* med kursplaner kungjorda i Läroplaner 1988:31 beslutar SÖ föreskrifter enligt bilaga 2.

3 För *textil- och beklädnadsteknisk linje* med kursplaner kungjorda i Läroplaner 1988:34 beslutar SÖ föreskrifter enligt bilaga 3.

4 För *industriell teknisk linje* med kursplaner kungjorda i Läroplaner 1988:36 beslutar SÖ föreskrifter enligt bilaga 4.

5 För *bygg- och anläggningsteknisk linje* med kursplaner kungjorda i Läroplaner 1988:38 och 1988:85 beslutar SÖ föreskrifter enligt bilaga 5.

Jan Thulin

Ingvar Sandqvist
G 2

TREÅRIG FORDONS- OCH TRANSPORTTEKNISK LINJE

KURSPLAN (ändring och tillägg)

FORDONSTEKNIK/TRANSPORTTEKNIK

Modulindelning

Arskurs 1

Introduktion
Verkstadsfunktioner¹⁾
Verkstadsutrustning¹⁾
Service/underhåll¹⁾
Motor¹⁾
Bränslesystem¹⁾
Tändsystem¹⁾
Elektriska system¹⁾
Elektronik
Kraftöverföring¹⁾
Bromssystem¹⁾
Framvagn, styrinrättning, fjädring och hjul¹⁾
Karosseri, värme och ventilation¹⁾
Hydraulik
Mätning och förbandsmetoder
Gassvetsning
Bågsvetsning
Mig-Mag svetsning

¹⁾ Skolhuvudmannen får efter samråd med studievägens yrkesråd fastställa att modulen helt eller delvis skall förläggas till arbetsplats.

TREÅRIG VÄRME- VENTILATIONS- OCH SANITETSTEKNISK LINJE

KURSPLAN (ändring och tillägg)

VVS- samt STYR- OCH REGLERTEKNIK

Moduler i årskurs 1

Ritningsteknik
Mekaniska arbeten
Vattenteknik ¹⁾
Avloppsteknik ¹⁾
Gassvetsning
Metallbågssvetsning
Lödning
Uppvärmningsanordningar ¹⁾
Elbehörighet

¹⁾ Skolhuvudmannen får efter samråd med studievägens yrkesråd fastställa att modulen helt eller delvis skall förläggas till arbetsplats.

TREÅRIG TEXTIL- OCH BEKLÄDNADSTEKNISK LINJE

KURSPLAN (ändring och tillägg)

TEXTIL- OCH BEKLÄDNADSTEKNIK

Modulindelning

Ak 1

Introduktion
Materiallära
Spinneriteknik¹⁾
Varukonstruktion - bindningslära
Färgnings- och beredningsteknik¹⁾
Maskinteknik
Färg- och formlära
Fackteckning
Mönsterkonstruktion
Produktionsteknik¹⁾
Textilteknik
Trikatéteknik
Konfektionsteknik
Skinnteknik
Miljöteknik

Tillämpning

Textilteknik¹⁾
Trikatéteknik¹⁾
Konfektionsteknik¹⁾
Skinnteknik¹⁾

¹⁾ Skolhuvudmannen får efter samråd med studievägens yrkesråd fastställa att modulen helt eller delvis skall förläggas till arbetsplats.

TREÅRIG INDUSTRIELL TEKNISK LINJE

KURSPLAN (ändring och tillägg)

INDUSTRITEKNIK

Modulindelning

Ak 1

Plåtbearbetning 1¹⁾
Sammanfogningsteknik 1¹⁾
Teknologi¹⁾
Svarvning 1-3¹⁾
Fräsning 1-3¹⁾
NC-bearbetning 1¹⁾
Ellära 1
Pneumatik¹⁾
Hydraulik¹⁾
Introduktion¹⁾
Datalära¹⁾
Tillämpade beräkningar¹⁾

¹⁾ Skolhuvudmannen får efter samråd med studievägens yrkesråd fastställa att modulen helt eller delvis skall förläggas till arbetsplats.

TREARIG BYGG- OCH ANLÄGGNINGSTEKNISK LINJE

KURSPLAN (ändring och tillägg)

BYGG- OCH ANLÄGGNINGSTEKNIK

Moduler i årskurs 1

Formbyggnad - introduktion
Profiler, lågform¹⁾
Tillverkning och montering av ursparningar¹⁾
Formbyggnad, vägg- och bärlag¹⁾
Formsättning av pelare och balk¹⁾
Armering - introduktion
Klippning och böckning¹⁾
Inläggning av armering¹⁾
Betongarbete - introduktion
Gjutning - golvläggning¹⁾
Murning - introduktion
Blockväggar¹⁾
Tegelväggar¹⁾
Puts och plattsättning - introduktion
Slamning och invändig puts¹⁾
Plattsättning - väggar¹⁾
Markledningsbyggnad - introduktion
Ledningsgrav och läggning av ledning¹⁾
Fogning av rör¹⁾
Brunnar¹⁾
Markbyggnad - introduktion
Kantstöd, gångbana, gatsten och plattor¹⁾
Stolpverk och beklädnad - introduktion
Stommar¹⁾
Utvändig och invändig beklädnad¹⁾
Snickerier och inredningar - introduktion
Fästmedel - fönster, dörrar, skåpinredning¹⁾

¹⁾ Skolhuvudmannen får efter samråd med studievägens yrkesråd fastställa att modulen helt eller delvis skall förläggas till arbetsplats.



Läroplan för gymnasieskolan

1988-12-28

SÖ fastställer med stöd av Förordning om försöksverksamhet med finskspråkiga linjer i gymnasieskolan i Stockholm (SÖ-FS 1983:75) 9 § samt av gymnasieförordningen (SFS 1987:743) 10 kap 2 § kursplaner för försöksverksamhet med finska som modersmål och svenska som andraspråk vid linjer i gymnasieskolan.

Jan Thulin

Marja Lidbaum
G 2

KURSPLANER

Finska som modersmål

Obligatoriskt ämne på alla finskspråkiga gymnasielinjer

Mål

Undervisningen i finska skall

ge eleverna kunskaper om språket och litteraturen,

främja elevernas kommunikativa kompetens och språkliga färdigheter så att en aktiv tvåspråkighet främjas.

förbereda eleverna för fortsatta studier och kommande yrkesliv,

stärka elevernas språkliga och kulturella identitet och därigenom öka deras självkänsla och göra dem till aktiva samhällsmedlemmar.

lära eleverna att arbeta med olika språkliga uttrycksformer för att lära känna, bedöma och bruka språket och litteraturen som medel för information, påverkan, kontakt och konstnärligt skapande.

Detta innebär att eleverna

genom att själva pröva och använda skilda uttrycksformer i tal och skrift får sådana kunskaper och färdigheter att de med säkerhet och tilltro till egen förmåga kan redovisa sakförhållanden och uttrycka tankar, åsikter och känslor.

genom att diskutera och studera språkets roll och funktioner, också i dess sociala, historiska och geografiska varianter, med speciell uppmärksamhet på sverigefinskan, får kunskaper om finska språkets särart, dess bruk och uppbyggnad och därmed förutsättningar att ta ställning i språkfrågor.

genom att utveckla sin läsförmåga får en vana att utnyttja litteratur och tidningar samt fördjupad bekantskap med finsk historia och kultur samt finskt samhällsliv.

genom att studera både finsk och utländsk litteratur från olika tidsåldrar får insikt i att litteraturen ger kunskap om människor, miljöer och problem, och blir medvetna om tradition och förnyelse i kulturen och därigenom också bättre förstår sig själva och sin omvärld.

Huvudmoment

Muntlig och skriftlig framställning

Språkets bruk och byggnad

Läsning och litteraturstudium

Samhälls- och kulturorientering

Svenska som andraspråk

Obligatoriskt ämne på alla finskspråkiga gymnasieutbildningar

Mål

Undervisningen i svenska som andraspråk skall

ge eleverna sådana färdigheter och kunskaper att de kan använda språket i olika sammanhang och att de på så lika villkor som möjligt jämfört med elever som har svenska som förstaspråk, kan studera vidare och verka i yrkeslivet.

bidra till att elevernas personlighetsutveckling främjas så att de vill och vågar delta aktivt i det svenska samhällslivet.

utveckla elevernas möjligheter till aktiv tvåspråkighet. Den skall omfatta jämförelser mellan finska och svenska för att ta till vara och stärka elevernas kunskaper i båda språken.

Detta innebär att eleverna skall

lära sig förstå talad svenska, även regionala varianter,

kunna använda svenska språket effektivt i skilda sammanhang med gott uttal och god satsintonation,

läsa olika slags texter för att befästa och utöka sitt ordförråd och få förankring i den svenska kulturen och det svenska samhället.

få kännedom om de viktigaste svenska författarna och den svenskspråkiga litteraturen i Finland,

använda skrivet språk med så hög grad av korrekthet som möjligt i fråga om grammatik, ordförråd, stil och stavning,

få kunskap om svenska språkets struktur,

känna till språkbruket hos olika grupper av människor, skillnader mellan talat och skrivet språk, riksspråk och dialekter samt få en viss kännedom om de nordiska grannländernas språk,

stimuleras till aktivt kunskapssökande och användning av uppslagsverk och ordböcker,

följa tidningar, film, radio- och TV-program för att fördjupa sin kännedom om händelser, människor och livsvillkor i olika sociala och kulturella sammanhang.

Huvudmoment

Lyssna och tala

Läsa

Skriva

Svenska språkets struktur

Litteratur

Samhälls- och kulturorientering



Läroplan för gymnasieskolan

1988-12-28

SÖ fastställer med stöd av Förordning om försöksverksamhet med finskspråkiga linjer i gymnasieskolan i Stockholm (SÖ-FS 1983:75) 9 § samt av gymnasieförordningen (SFS 1987:743) 10 kap 2 § kursplaner för finska som modersmål och svenska som andraspråk vid finskspråkig utbildning inom specialkursen

Barnskötare inom barnomsorgs och allmän fritidsverksamhet (Vd51)

med tim- och kursplaner S5 78:5.

I Läroplan för gymnasieskolan, allmän del, anges mål och riktlinjer fastställda av regeringen samt allmänna kommentarer om gymnasieskolans verksamhet utfärdade av SÖ.

Jan Thulin

Marja Lidbaum
G 2

KURSPLANER

Finska som modersmål

i finskspråkig utbildning till barnskötare inom barnomsorgs- och allmän fritidsverksamhet

Mål

Eleven skall genom undervisningen i finska

öka sin förmåga att uttrycka sig tydligt i tal och skrift.

lära sig förstå språkets funktioner,

skaffa sig kunskap om barns språkinlärning, i synnerhet om modersmålets betydelse för språk- och personlighetsutvecklingen hos barn som lever i flerspråkig miljö,

få kännedom om orsaker till språkliga blockeringar, deras uttrycksformer och konsekvenser, med speciell uppmärksamhet på barn som lever i flerspråkig miljö,

skaffa sig kunskap om barn- och ungdomslitteratur och barn- och ungdomskultur i Finland, Sverige och andra länder och förstå litteraturens och kulturens betydelse för barns och ungdomars utveckling.

orientera sig om modersmålsundervisningen i finska och svenska i grundskolan

Huvudmoment

Språklig kommunikation

Språkinlärning

Barn- och ungdomslitteratur och barn- och ungdomskultur

Svenska som andraspråk

i finskspråkig utbildning till barnskötare inom barnomsorgs- och allmän fritidsverksamhet

Mål

Undervisningen i svenska som andraspråk skall

ge eleverna sådana färdigheter och kunskaper att de kan använda språket i olika sammanhang och att de på så lika villkor som möjligt jämfört med elever som har svenska som förstaspråk, kan studera vidare och verka i yrkeslivet.

bidra till att elevernas personlighetsutveckling främjas så att de vill och vågar delta aktivt i det svenska samhällslivet.

utveckla elevernas möjligheter till aktiv tvåspråkighet. Den skall omfatta jämförelser mellan finska och svenska för att ta till vara och stärka elevernas kunskaper i båda språken.

Detta innebär att eleverna skall

lära sig förstå talad svenska, även regionala varianter,

kunna använda svenska språket effektivt i skilda sammanhang med gott uttal och god satsintonation.

läsa olika slags texter för att befästa och utöka sitt ordförråd och få förankring i den svenska kulturen och det svenska samhället,

få kännedom om de viktigaste svenska författarna och den svenskspråkiga litteraturen i Finland,

bekanta sig med svenskspråkig barn- och ungdomslitteratur

använda skrivet språk med så hög grad av korrekthet som möjligt i fråga om grammatik, ordförråd, stil och stavning,

få kunskap om svenska språkets struktur,

känna till språkbruket hos olika grupper av människor, skillnader mellan talat och skrivet språk, riksspråk och dialekter samt få en viss kännedom om de nordiska grannländernas språk.

stimuleras till aktivt kunskapssökande och användning av uppslagsverk och ordböcker.

följa tidningar, film, radio- och TV-program för att fördjupa sin kännedom om händelser, människor och livsvillkor i olika sociala och kulturella sammanhang.

Huvudmoment

Lyssna och tala

Läsa

Skriva

Svenska språkets struktur

Litteratur

Samhälls- och kulturorientering



Läroplan för gymnasieskolan

1988-10-25

SÖ beslutar om ändring av timplan med beteckningen S2 77:3 och fastställer med stöd av gymnasieförordningen 10 kap 1 § ramtimplan samt beslutar med stöd av 9 kap 4 § om inträdeskrav för kompletterande

SOMMARKURS FÖR INVANDRARUNGDOM

Studievägs- och ansökningskod	Öv52
Kurslängd	6 veckor
Klasstorlek högst	16 elever

Inträdeskrav: För inträde krävs studier eller kunskaper enligt gymnasieförordningen 9 kap 2 § eller för sökande som saknar där föreskriven behörighet att skolplikten i Sverige upphört.

I Läroplan för gymnasieskolan, allmän del, anges mål och riktlinjer fastställda av regeringen samt allmänna kommentarer om gymnasieskolans verksamhet utfärdade av SÖ.

RAMTIMPLAN

Ämne	Veckotimmar ¹⁾
Svenska som andraspråk	12-18
Idrott	0- 2
Valfria ämnen ²⁾	12-18
Timme till förfogande	0- 1
Heltidsstudier	24-35

¹⁾ SÖ:s föreskrifter om allmänna timresurser kungörs i SO-FS

²⁾ I ämnen som är av vikt för fortsatta studier i gymnasieskolan får undervisning motsvarande grundskolans högstadium eller gymnasieskolan anordnas inom ramen för valfria ämnen. Hemspråk kan vara ett sådant ämne om undervisning inte anordnas utanför timplanen. (Jfr gymnasieförordningen 10 kap. 43 §.)

Föreskrifter till ramtimplanen

1. I ramtimplanen anges den undre respektive övre gränsen för heltidsstudier. Heltidsstuderande skall delta i undervisningen i samtliga ämnen. Rektor kan ge elev tillstånd att studera på deltid.
2. I utbyte mot i timplanen angiven undervisning skall elev efter behov beredas tillfälle till praktisk studie- och arbetslivsorientering under sammanhängande perioder.
3. I stället för betyg används något av uttrycken "Deltagit" eller "Icke deltagit".
4. Undervisningen får bedrivas på elevens hemspråk om det är nödvändigt.



Läroplan för gymnasieskolan

1988-10-25

SÖ beslutar ändring av timplan med beteckningen S2 77:2 och fastställer med stöd av gymnasieförordningen 10 kap 1 § ramtimplan samt beslutar med stöd av 9 kap 4 § om inträdeskrav för

INTRODUKTIONSKURS FÖR INVANDRARUNGDOM

Studievägs- och ansökningskod	Öv50
Kurslängd	2 terminer
Klasstorlek högst	16 elever
Studievägs- och ansökningskod	Öv51
Kurslängd	1 termin
Klasstorlek högst	16 elever

Inträdeskrav: För inträde krävs studier eller kunskaper enligt gymnasieförordningen 9 kap 2 § eller för sökande som saknar där föreskriven behörighet att skolplikten i Sverige upphört.

I Läroplan för gymnasieskolan, allmän del, anges mål och riktlinjer fastställda av regeringen samt allmänna kommentarer om gymnasieskolans verksamhet utfärdade av SÖ.

RAMTIMPLAN

Ämne	Veckotimmar ¹⁾
Svenska som andraspråk	8-18
Samhällskunskap	4
Studie- och yrkesorientering	4
Idrott ²⁾	2
Valfria ämnen ³⁾	8-16
Timme till förfogande	2
Heltidsstudier	28-35

¹⁾ SÖ:s föreskrifter om allmänna timresurser kungörs i SÖ-FS

²⁾ Eleverna skall om möjligt undervisas tillsammans med andra grupper. Högsta elevantal för sammansatt undervisningsgrupp är 30.

³⁾ I ämnen som är av vikt för fortsatta studier i gymnasieskolan får undervisning motsvarande grundskolans högstadium eller gymnasieskolan anordnas inom ramen för valfria ämnen. Hemspråk kan vara ett sådant ämne om undervisning inte anordnas utanför timplanen. (Jfr gymnasieförordningen 10 kap. 43 §.)

Föreskrifter till ramtimplanen

1. I ramtimplanen anges den undre respektive övre gränsen för heltidsstudier. Heltidsstuderande skall delta i undervisningen i samtliga ämnen. Rektor kan ge elev tillstånd att studera på deltid.
2. I utbyte mot i timplanen angiven undervisning skall elev efter behov beredas tillfälle till praktisk studie- och arbetslivsorientering under sammanhängande perioder.
3. I stället för betyg används något av uttrycken "Deltagit" eller "Icke deltagit".
4. Undervisningen får bedrivas på elevens hemspråk om det är nödvändigt.



Läroplan för gymnasieskolan

1988-10-25

Regeringen har 1988-06-09 i Förordning om försöksverksamhet med tvååriga kurser för invandrarungdom (SÖ-FS 1988:125) bemyndigat SÖ att bedriva sådan försöksverksamhet.

SÖ fastställer med stöd av gymnasieförordningen 10 kap 1 § ramtimplan samt beslutar med stöd av 9 kap 4 § om inträdeskrav för försöksverksamhet under läsåren 1988/89 och 1989/90 med

TVAARIG INTRODUKTIONSKURS FÖR INVANDRARUNGDOM

Studievägs- och ansökningskod	Öv536
Kurslängd	2 läsår
Klasstorlek högst	16 elever

Inträdeskrav: För inträde krävs studier eller kunskaper enligt gymnasieförordningen 9 kap 2 § eller för sökande som saknar där föreskriven behörighet att skolplikten i Sverige upphört.

I Läroplan för gymnasieskolan, allmän del, anges mål och riktlinjer fastställda av regeringen samt allmänna kommentarer om gymnasieskolans verksamhet utfärdade av SÖ.

RAMTIMPLAN

Ämne	Antal veckotimmar ¹⁾	
	Ak 1	Ak 2
Svenska som andraspråk	15-24	12-18
Samhällskunskap	2- 4	4
Studie- och yrkesorientering	2- 4	4- 8
Idrott ²⁾	2	2
Valfria ämnen ³⁾	5-13	10-16
Timme till förfogande	2	2
Heltidsstudier	28-35	28-35

¹⁾ SÖ:s föreskrifter om allmänna timresurser kungörs i SÖ-FS

²⁾ Eleverna skall om möjligt undervisas tillsammans med andra grupper. Högsta elevantal för sammansatt undervisningsgrupp är 30.

³⁾ I ämnen som är av vikt för fortsatta studier i gymnasieskolan får undervisning motsvarande grundskolans högstadium eller gymnasieskolan anordnas inom ramen för valfria ämnen. Hemspråk kan vara ett sådant ämne om undervisning inte anordnas utanför timplanen. (Jfr gymnasieförordningen 10 kap. 43 §.)

Föreskrifter till ramtimplanen

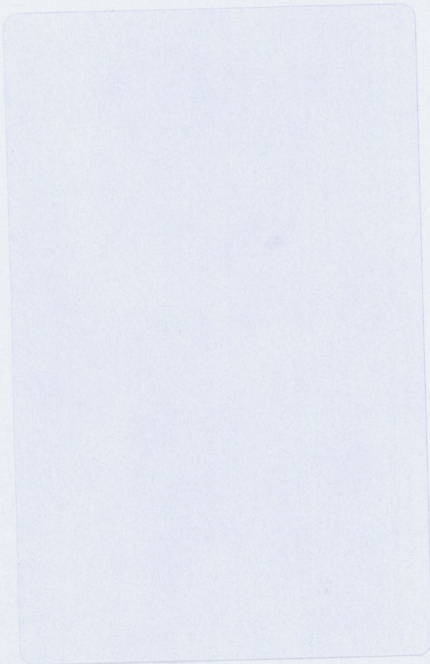
1. I ramtimplanen anges den undre respektive övre gränsen för heltidsstudier. Heltidsstuderande skall delta i undervisningen i samtliga ämnen. Rektor kan ge elev tillstånd att studera på deltid.
2. I utbyte mot i timplanen angiven undervisning skall elev efter behov beredas tillfälle till praktisk studie- och arbetslivsorientering under sammanhängande perioder.
3. I stället för betyg används något av uttrycken "Deltagit" eller "Icke deltagit".
4. Undervisningen får bedrivas på elevens hemspråk om det är nödvändigt.
5. Undervisningen i samhällskunskap bör i årskurs 1 bestå av samhälls- och kulturorientering samt ha elevens situation som utgångspunkt.







PEDAGOGISKA
BIBLIOTEKET



Läroplan för gymnasieskolan

Lgy⁷⁰

Ansvarig utgivare: Organisationsdirektören Bengt Karlin,
Skolöverstyrelsen, 106 42 Stockholm

Redaktör: Martin Johansson

Redaktionens adress: Skolöverstyrelsen, 106 42 Stockholm

Telefon: 08-783 21 80 redaktören direkt; SÖ:s vx 783 20 00

Prenumerationspris: 360 kr för 1988 (exklusive moms). Prenumerationen omfattar 500 sidor fördelade på ett antal häften.

Separatexemplar till särskilt pris: Liber, Kundtjänst Utbildningsförlaget, 162 89 Stockholm. Telefon 08-739 96 60

Prenumeration: Liber, Prenumeration Utbildningsförlaget, 162 89 Stockholm. Telefon 08-739 96 10

Utges av Utbildningsförlaget
Svenskt Tryck Stockholm 1989 901744

ISBN 91-47-03093-3
ISSN 0283-491X