



Läroplaner 1988:98

Läroplan för grundskolan

GÖTEBORGS UNIVERSITETSBIBLIOTEK



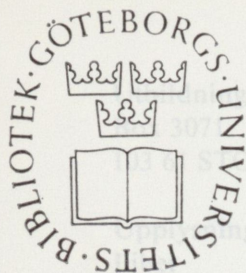
100170 9458

1988:98 Förordning om ändring i förordningen
(Läroplaner 1980:3) om timplaner och föreskrifter
för timplaner i 1980 års läroplan för grundskolan

Läroplan
167 a:98

Feb 2

Ändringar och tillägg



Pedagogiska biblioteket

Ednoplans

Ex 167d

Utbildningsförlaget

STOCKHOLM

och beställningsadress:

Utbildningsförlaget

STOCKHOLM

© Skolöverstyrelsen och Utbildningsförlaget

ISBN 91-47-03030-5

ISSN 0283-491X Upplaga 1:1

Svenskt Tryck Stockholm 1988 819086

FÖRESKRIFTER FÖR TIMPLANER

1 Veckotimmar¹

Med veckotimme avses en lektion i veckan i en årskurs. I timplanerna anges för varje stadium det sammanlagda antalet veckotimmar i stadiet tre årskurser i olika ämnen och ämnesgrupper (stadieveckotimmar).

Rektor beslutar om stadieseckotimmarnas fördelning på årskurser inom stadiet. Antalet veckotimmar som förläggs till olika årskurser skall därvid uppgå till

<i>åk 1</i>	<i>åk 2</i>	<i>åk 3</i>	<i>åk 4</i>	<i>åk 5</i>	<i>åk 6</i>	<i>åk 7</i>	<i>åk 8</i>	<i>åk 9</i>
20	24	30	34	34	34	33—35	33—35	33—35

Det sammanlagda antalet stadieseckotimmar i årskurserna 7—9 skall uppgå till 102.

Svenska och matematik skall förekomma i varje årskurs. Engelska skall förekomma i varje årskurs fr o m årskurs 3. Om skolstyrelsen med stöd av punkt 13 första stycket har beslutat att engelska skall förekomma först på mellanstadiet, skall ämnet förekomma i varje årskurs fr o m årskurs 4.

Tid för tillval skall förekomma i var och en av årskurserna 7, 8 och 9 enligt föreskrifter i punkt 3.

2 Fria aktiviteter¹

Utöver den verksamhet som skall äga rum enligt timplanen skall på mellan- och högstadierna även förekomma fria aktiviteter. De fria aktiviteterna skall på mellanstadiet omfatta tid motsvarande två stadieseckotimmar och på högstadiet tid motsvarande tre stadieseckotimmar.

Rektor beslutar om fördelning av tiden för fria aktiviteter på årskurser.

En elev är skyldig att delta såväl i timplanebunden verksamhet som i fria aktiviteter.

Om en elev deltar i frivillig musikundervisning under tid då eleven annars skulle delta i fria aktiviteter, skall den frivilliga undervisningen räknas som fri aktivitet för eleven.

¹Senaste lydelse skolöverstyrelsens publikation Läroplaner 1985:9.

3 Tillval

På högstadiet skall för tillval avsättas en tid om elva stadiesveckotimmar. Rektor beslutar om stadiesveckotimmarnas fördelning på årskurser.

Som tillval skall anordnas treåriga kurser i B-språk (franska och tyska) om minst fem elever väljer respektive språk. Om tillvalskurs i hemspråk finns föreskrifter i punkt 10.

Därutöver anordnas andra tillvalskurser enligt skolstyrelsens beslut. Kursernas längd kan variera mellan en termin och tre år. Inom ramen för de basresurser skolenheten erhåller i statsbidrag har beräknats det antal lärarveckotimmar som normalt erfordras för tillvalskurser.

Om länskolnämnden har fastställt högst två basresurser för en årskurs på högstadiet vid en skolenhet, anordnas alltid för berörda elever undervisning i treårig kurs i antingen franska eller tyska.

En elev är skyldig delta i tillvalskurs(er) om tillsammans elva stadiesveckotimmar under de tre årskurserna på högstadiet. Sedan information lämnats av skolan skall varje elevs vårdnadshavare efter samråd med eleven välja tillvalskurs och kurs i engelska och matematik. För årskurs 9 får treårig kurs i språk väljas endast om eleven i lägre årskurs deltagit minst ett år i den treåriga utbildningen i språket.

4 Temastudier

På samtliga stadier skall tid stå till förfogande för temastudier. På högstadiet gäller därvid sammanlagt tolv stadiesveckotimmar som riktvärde.

5 Alternativkurser

På högstadiet finns alternativa kurser i ämnena matematik och engelska. Föräldrar till elev väljer efter samråd med eleven för varje läsår alternativkurs.

6 Orienteringsämnen

I orienteringsämnena ingår på lågstadiet bild samt samhälls- och naturorientering. I undervisningen skall också ingå moment från hemkunskap, slöjd och teknik.

På mellan- och högstadierna består orienteringsämnena av två ämnesgrupper, samhällsorienterande och naturorienterande ämnen.

I samhällsorienterande ämnen ingår geografi, historia, religionskunskap och samhällskunskap.

I naturorienterande ämnen ingår biologi, fysik, kemi och teknik.

Undervisningen i samhällsorienterande och naturorienterande ämnen får för en arbetsenhet eller klass bedrivas i varje enskilt orienteringsämne i stället för som sådan ämnesövergripande undervisning som följer av läroplanen, om rektor beslutar det.

När undervisning anordnas i enskilda orienteringsämnen skall den timtid som finns tillgänglig för ämnesgruppen enligt läroplanen, i de fall timtid inte finns angiven för ett enskilt ämne, fördelas på de ämnen som ingår i gruppen efter i huvudsak samma proportioner som gällde enligt 1969 års läroplan för grundskolan.

Meddelas undervisning i enskilda orienteringsämnen, skall berörda lärare vid varje läsårs början gemensamt planera undervisningen och därvid tillse att samtliga huvudmoment i kursplanen för ämnesgruppen genomgås.

7 Musik

För musikundervisningen på högstadiet skall avdelas lärarveckotimmar så att undervisningen kan bedrivas i grupper om högst 15 elever.

8 Slöjd

På låg- och mellanstadierna omfattar undervisningen i slöjd för alla elever två slöjdarter, dels textilslöjd, dels trä- och metallslöjd. På högstadiet skall eleverna inom det gemensamma ämnet slöjd utöver att arbeta med moment från såväl textil- som trä- och metallslöjd, ges möjlighet att välja arbetsuppgifter med inriktning mot endera slöjdarten.

9 Maskinskrivning

Eleverna skall ges färdighetsträning i maskinskrivning i samband med arbetsuppgifter i andra ämnen. I första hand bör träningen förläggas till mellanstadiet. Träning i maskinskrivning kan också väljas som fri aktivitet och/eller ingå som moment i tillvalskurs.

10 Hemspråk m m

Undervisning i hemspråk som ämne skall erbjudas de elever som använder ett annat språk än svenska i sitt dagliga umgänge med vårdnadshavaren/vårdnadshavarna. För samma elever skall även erbjudas studiehandledning på hemspråk i annat eller andra ämnen.

För elever som har svenska som andraspråk skall skolan anordna undervisning i svenska som andraspråk. I sådan undervisning är deltagande obligatoriskt.

På högstadiet kan elever välja hemspråk som tillval. Tillvalskursen skall då i första hand behandlas som varje annat valalternativ skolan erbjuder eleverna. Först om det antal elever som valt ett visst hemspråk är så lågt att undervisningen normalt inte skulle kunna anordnas behöver skolan överväga att ta den särskilda hemspråksresursen i anspråk. Rektor beslutar om detta.

11 Periodläsning

Antalet veckotimmar för ett ämne eller en ämnesgrupp inom en årskurs behöver inte fördelas jämnt på samtliga veckor under läsåret. För att underlätta en mer koncentrerad behandling av ett stoff, samlad undervisning eller temastudier kan rektor besluta om periodläsning.

12 Raster

Längre förflyttning under skoldag till och från undervisningslokal räknas ingå i rast. Elevernas förberedande och avslutande göromål i samband med lektion räknas ingå i lektion. I samband med lektion i idrott bör dock rasttid utnyttjas för omklädnad och dusch.

AVVIKELSER FRÅN GÄLLANDE TIMPLAN

13 Jämkning

Skolstyrelsen får, om särskilda skäl föreligger, besluta om jämkningar mellan stadierna i fördelningen av antalet stadiesveckotimmar i ämnena. Den sammanlagda tiden per ämne i grundskolan får dock inte ändras.

Under de två till fyra första veckorna på varje stadium kan undervisningstiden och skoldagen i övrigt begränsas för eleverna i syfte att underlätta skolstarten respektive stadiesveckövergångarna.

Om en basresurs utgår gemensamt för två eller flera årskurser får skolstyrelsen besluta om sådan avvikelse från timplanen att den sammanlagda tiden för ett ämne minskar eller ökar med högst en stadiesveckotimme. Totala antalet stadiesveckotimmar för en elev under grundskolan får dock inte ändras.

14 Hemspråk m m

Undervisning i hemspråk, studiehandledning på hemspråk och undervisning i svenska som andraspråk kan antingen ersätta undervisning av motsvarande omfattning i ett eller flera ämnen eller deltagande i motsvarande omfattning i fria aktiviteter eller förläggas till annan icke timplanebunden tid under skoldagen.

15 Anpassad studiegång

Om i undantagsfall en enskild elev inom ramen för undervisningen enligt läroplanen inte kan erhålla en utbildning som i rimlig grad är anpassad efter hans eller hennes behov, intresse och anlag får skolstyrelsen efter hörande av elevvårdskonferensen besluta om avvikelser från timplanen — anpassad studiegång.

Anpassad studiegång innebär förskjutning i antalet veckotimmar mellan olika ämnen på timplanen eller mellan timplanebunden undervisning och fria aktiviteter.

På högstadiet kan därutöver delar av utbildningen för en enskild elev förläggas till arbetsplats utanför skolan. Under sådan tid skall eleven ha handledare, som är anställd på arbetsplatsen och stöd av skolans personal. Eleven skall fortlöpande beredas undervisning i skolan i vissa grundläggande färdigheter.

16 Befrielse från religionskunskap

Religionskunskap ingår i ämnesgruppen samhällsorienterande ämnen. För en undervisningsgrupp i vilken ingår elev som befriats från undervisning i religionskunskap enligt 3 kap 12 eller 20 §§ skollagen (1985:1100) skall lärostoffet i religionskunskap behandlas under särskilda, på förhand bestämda lektioner.

I den mån en veckotimme för elever motsvarar 37 lektioner under ett läsår skall religionskunskap därvid omfatta följande antal lektioner per stadium.

Stadium	<i>L</i>	<i>M</i>	<i>H</i>
Antal lektioner	222	175	185

17 Musik

För elev som deltar i skolans frivilliga musikundervisning får — om verksamheten inte kan förläggas till icke timplanebunden tid — tiden för annan undervisning minskas med sammanlagt högst 20 lektioner för läsår. För varje elev bör minskningen fördelas på flera olika ämnen.

18 ADL-träning m m

För rörelsehindrade elever skall tid för anpassning till dagligt liv (ADL), sjukgymnastik och undervisning, som avser elevernas arbetsträning, ersätta tid för ämnen eller tid för annan verksamhet under skoldagen i motsvarande omfattning.

19 Barnkunskap och musik

Om en elev, som har genomgått årskurs 8 vid en skolenhet där undervisning i barnkunskap eller musik inte har förekommit i årskurserna 7 och 8, genomgår årskurs 9 vid någon annan skolenhet där undervisning i barnkunskap eller musik inte förekommer i årskurs 9, skall, om eleven önskar det, undervisning anordnas i ämnet eller ämnena i den omfattning som är möjlig.

Skolöverstyrelsen skall kungöra denna förordning i skolöverstyrelsens publikation Läroplaner.

Förordningen träder i kraft två veckor efter den dag då förordningen enligt uppgift på den utkom från trycket i nämnda publikation.

På regeringens vägnar

BENGT GÖRANSSON

Monica Martinson
(Utbildningsdepartementet)



PEDAGOGISKA
BIBLIOTEKET



Läroplan för grundskolan



ISBN 91-47-03030-5
ISSN 0283-491X

UTBILDNINGSFÖRLAGET

