

Läroplan för gymnasieskolan

Lgy<sup>70</sup>

GÖTEBORGS UNIVERSITETSBIBLIOTEK



100164 9002

Kurs i skogsbruk för kombinerade  
jord- och skogsbruksföretag  
(högre specialkurs)



Supplement 51

SKOLOVERSTYRELSEN 1978

Föreliggande timplan och kursplan för kurs i skogsbruk för  
kombinerade jord- och skogsbruksföretag (högre specialkurs)  
om 15 veckor kan tillämpas fr o m läsåret 1979/80.

Läroplan  
459a



Biblioteket i Mölndal







Lgyl

# Läroplan för gymnasieskolan

SKOLÖVERSTYRELSEN

---

Liber UtbildningsFörlaget Stockholm

Supplement 51

Fastställt 1978-06-20

Dnr S 78:936

Nr S 4 78:2

Kurs i skogsbruk för kombinerade  
jord- och skogsbruksföretag  
(högre specialkurs)

Liber UtbildningsFörlaget  
162 89 VÄLLINGBY

Separata exemplar kan beställas genom  
Liber distribution  
Läromedelsorder  
162 89 VÄLLINGBY.

I förlagets distribution ingår supplementet  
även i de abonnemang som omfattar tryckta  
läroplanssupplement för landstings-  
kommunala specialkurser och högre special-  
kurser. Abonnemang kan tecknas hos  
Liber distribution  
Prenumerationsorder  
162 89 VÄLLINGBY.

## Förord

Läroplanen för gymnasieskolan (Lgy 70) består av en allmän del (del I), som är gemensam för samtliga linjer, samt av supplement (del II) för skilda linjer, ämnen och specialkurser.

Den allmänna delen (del I) innehåller av Kungl Maj:t fastställda mål och riktlinjer, tim- och kursplaner (mål och huvudmoment i enskilda ämnen) samt av SÖ utfärdade allmänna anvisningar för gymnasieskolans verksamhet.

Supplementdelen (del II) återger tim- och kursplaner (här dock endast mål och huvudmoment). Till dessa fogas i förekommande fall delmoment och årskursfördelningar samt ges allmänna riktlinjer för undervisningens bedrivande.

Föreliggande timplan och kursplan för kurs i skogsbruk för kombinerade jord- och skogsbruksföretag (högre specialkurs) om 15 veckor kan tillämpas fr o m läsåret 1979/80.

SÖ avser att efter hand revidera och komplettera supplementen med hänsyn till erfarenheterna vid läroplanens tillämpning. Det är därför angeläget att sådana erfarenheter meddelas SÖ.

*Stockholm den 20 juni 1978*

Skolöverstyrelsen

LÄROPLAN FÖR GYMNASIESKOLAN, Lgy  
Supplement Hsp Nr S 4 78:2  
Fastställt  
1978-06-20 Dnr S 78:936

KURS I SKOGSBRUK FÖR KOMBINERADE JORD- OCH SKOGSBRUKS-  
FÖRETAG (högre specialkurs)

Nordisk yrkesklassificering nr 40

Studievägskod 74388 1009

Ansökningskod 49778

Kurslängd: 15 veckor

Klasstorlek: högst 16 elever

---

I läroplanen för gymnasieskolan anges mål och riktlinjer för skolans arbete (fastställda av Kungl Maj:t). Vidare meddelas där allmänna anvisningar för skolans verksamhet (fastställda av SÖ).



TIMPLAN OCH KURSPLANER FÖR KURS I SKOGSBRUK FÖR KOMBINERADE  
JORD- OCH SKOGSBRUKSFÖRETAG om 15 veckor (högre specialkurs)

Timplan

<u>Ämne</u>	<u>Lektioner</u>
Arbetslivsorientering	30
Skogsproduktion	180
Drivning	240
Ekonomi	90
Ergonomi	<u>30</u>
Summa	570

Anvisningar till timplanen

Klass får omfatta högst 16 elever och får delas i två grupper under 17 veckotimmar, om elevantalet uppgår till lägst 12.

För inträde till kursen fordras slutförd jordbrukslinje eller motsvarande kunskaper.

Betyg i ämnena arbetslivsorientering och ergonomi skall ej ges.

Kommentarer

Undervisningen skall bedrivas med beaktande av mål och riktlinjer för gymnasieskolan.

Inom ramen för angivna tider skall huvudmomenten anpassas till aktuella förutsättningar för respektive kurs bl a till elevernas förkunskaper och intresse.

Kursens syfte är att ge dem som skall arbeta i ett kombinerat jord- och skogsbruksföretag kunskaper för detta.

Där så finnes lämpligt bör kursen delas i perioder.

### Mål

Efter genomgången kurs skall eleven

-kunna utföra på ett kombinerat jord- och skogsbruksföretag vanligen förekommande skogsarbeten tillfredsställande beträffande kvalitet, säkerhet och effektivitet

-kunna använda och underhålla maskiner och redskap för dessa arbeten

-kunna bedöma och anpassa åtgärder till biologiska och ekonomiska förutsättningar för kombinerade jord- och skogsbruksföretag.

## KURSPLANER

## ARBETSLIVSORIENTERING

Mål

Eleven skall kunna redogöra för

- jord- och skogsbrukets betydelse i samhället, det kombinerade företagets ställning samt arbetsgivar- och arbetstagarbegreppen
- skogsvårdslagens viktigaste bestämmelser och annan aktuell lagstiftning
- myndigheter och organisationer med anknytning till det kombinerade företaget
- huvudlinjerna i arbetsmiljölagstiftningen,

## HUVUDMOMENT

Jord- och skogsbruket i samhället

Lagstiftning och avtal

Statliga och andra organ för det kombinerade företaget

Jordbruks- och skogspolitiska utvecklingstendenser

## SKOGSPRODUKTION

### MARKLÄRA OCH SKOGBOTANIK

#### Mål

Eleven skall

- kunna redogöra för landets geologiska och klimatiska förhållanden samt hur mark och klimat påverkar ståndorten och skogsproduktionen
- kunna beskriva de i Sverige vanligaste förekommande skogsträdens egenskaper.

#### HUVUDMOMENT

Klimat- och marklära

Skogsträden

Skogstyper och växtsamhällen

## BESTÅNDSANLÄGGNING

Mål

Eleven skall

- kunna redogöra för hyggesbehandlingens biologiska och ekonomiska betydelse för det nya beståndets anläggande
- kunna utföra hyggesrensning
- kunna redogöra för de biologiska förutsättningarna för naturlig föryngring
- kunna tillämpa aktuella föryngringsmetoder
- kunna kontrollera återväxten
- kunna känna igen på skogskulturer vanligen förekommande skador och skadegörare samt förebygga och begränsa skador
- kunna vårda och underhålla aktuella maskiner och redskap.

## HUVUDMOMENT

Hyggesbehandling

Naturlig föryngring

Sådd och plantering

Återväxtkontroll

Skador och skadebekämpning

Maskiner och redskap

Arbetsplatsens miljöfrågor

## BESTÅNDSVÅRD

Mål

Eleven skall

- kunna volymbestämma enskilda träd och uppskatta virkesförråd i bestånd
- kunna bönitera skogsmark och beräkna skogens tillväxt
- kunna utföra röjning och gallring samt förstå dess biologiska och ekonomiska betydelse för beståndet
- kunna välja ut lämpliga fröträd och ha förståelse för den biologiska betydelsen av hyggets storlek och form
- kunna redogöra för aktuella avkastningshöjande åtgärder och förväntade produktionshöjningar
- känna igen vanligen förekommande skador och skadegörare på skogsbeståndet samt kunna förebygga och begränsa dem
- kunna utföra beståndsvårdande åtgärder med hänsyn tagen till naturvården
- kunna vårda och underhålla aktuella maskiner och redskap.

## HUVUDMOMENT

Skogsuppskattning  
 Röjning  
 Gallring  
 Slutavverkning  
 Avkastningshöjande åtgärder  
 Skador och skadebekämpning  
 Naturvård  
 Maskiner och redskap  
 Arbetsplatsens miljöfrågor

## DRIVNING

Mål

Eleven skall

- kunna detaljplanera mindre avverkningsområden
- kunna genomföra på orten vanligen förekommande avverkningsmetoder för det kombinerade jord- och skogsbruksföretaget på ett säkert och rationellt sätt
- kunna terrängtransportera virke med skogsutrustad jordbrukstraktor på ett säkert och rationellt sätt
- kunna aptera enligt kvalitets- och leveransbestämmelser för vanligen förekommande virkessortiment
- kunna redogöra för upplagsplatsens beskaffenhet och virkets uppläggning och vård
- känna igen olika virkesskador samt kunna förebygga och begränsa dem
- kunna vårda och underhålla aktuella maskiner och redskap.

## HUVUDMOMENT

Drivningsplanläggning

Avverkning

Transport

Virkesmätning

Aptering

Virkets uppläggning och vård

Maskiner och redskap

Arbetsplatsens miljöfrågor

## EKONOMI

Mål

Eleven skall

- kunna upprätta och tillämpa driftsplan för kombinerade jord- och skogsbruksföretag
- med hjälp av skogsbruks-, växtodlings-, djurhållnings- och investeringsplaner kunna planera arbetet i det kombinerade jord- och skogsbruksföretaget på kort och lång sikt
- kunna redogöra för skogsbrukets olika former av samverkan och försäljning av virke
- kunna tillämpa regler för skogsbeskattning vid deklaration i det kombinerade företaget
- känna till statliga stödformer för skogsbruket
- kunna redogöra för principerna för värdering av skog samt skogs- och åkermark
- känna till gången vid köp och försäljning av fastigheter.

## HUVUDMOMENT

Skogsbruksplan

Driftsplan för det kombinerade jord- och skogsbruksföretaget

Arbetsplanering

Deklaration och beskattning

Värdering av fastighet

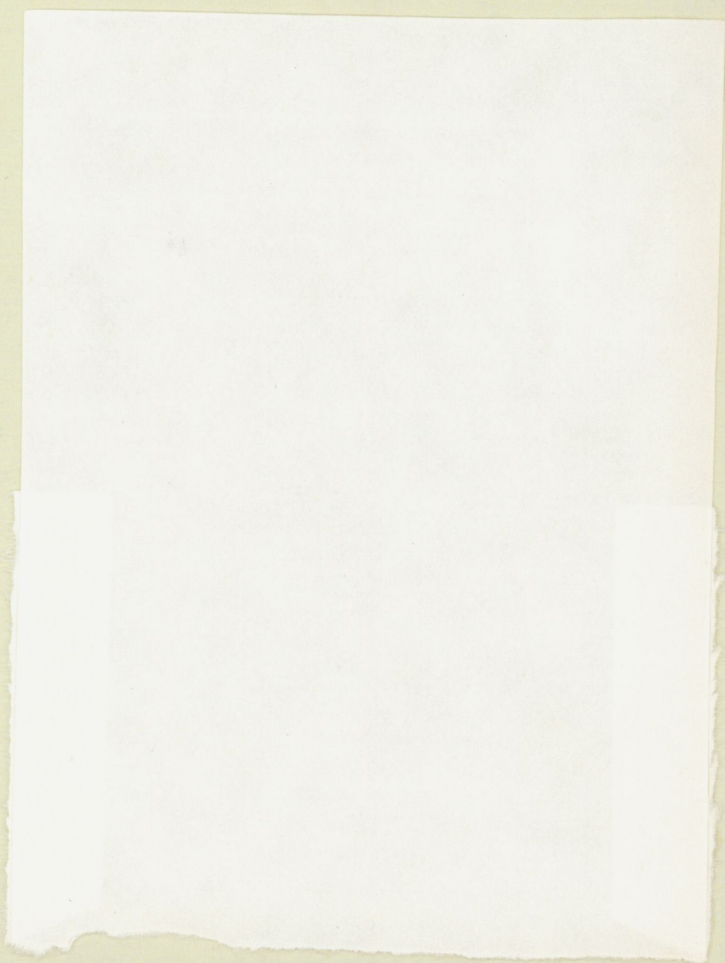
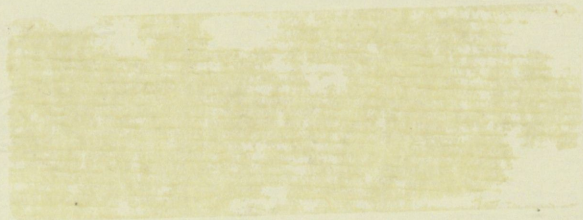
Köp och försäljning av fastighet.







GÖTEBORGS  
UNIVERSITETSBIKLIOTEK  
BIBLIOTEKET i MÖLNÄS



Läroplan för gymnasieskolan

Lgy<sup>70</sup>



Supplement 51