

GÖTEBORGS UNIVERSITETSBIBLIOTEK



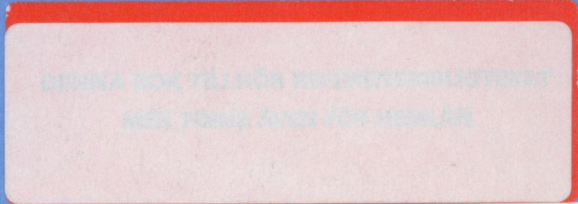
100155 0890



Lgy<sup>70</sup>

# Läroplan för gymnasieskolan

Tvåårig vårdlinje  
Gren för hälso- och sjukvård



Supplement 83

SKOLÖVERSTYRELSEN 1982

Läroplan  
Skolöverstyrelsen





Pedagogiska biblioteket

Lg 70 II

# Läroplan för gymnasieskolan

SKOLÖVERSTYRELSEN

---

Liber Utbildningsförlaget Stockholm

Supplement 83

Fastställt 1982-07-01

Tvåårig vårdlinje  
Gren för hälso- och sjukvård

Liber Utbildningsförlaget  
162 89 STOCKHOLM

Separata exemplar kan beställas genom  
Liber distribution  
Order Utbildning  
162 89 STOCKHOLM

## Förord

Läroplanen för gymnasieskolan (Lgy 70) består av en allmän del (del I), som är gemensam för samtliga studievägar, samt av supplement (del II) för skilda studievägar och ämnen.

Den allmänna delen (del I) innehåller av Kungl Maj: t fastställda mål och riktlinjer, timplaner och kursplaner (mål och huvudmoment i enskilda ämnen) samt av SÖ utfärdade allmänna anvisningar för gymnasieskolans verksamhet.

Supplementdelen (del II) återger timplaner och kursplaner (mål och huvudmoment), fogar till dessa i förekommande fall delmoment och årskursfördelningar samt ger allmänna riktlinjer för undervisningens bedrivande i de olika ämnena.

Föreliggande supplement gäller fr o m läsåret 1982/83.

Med tanke på den fortlöpande läroplansöversynen är det angeläget att erfarenheter av läroplanens tillämpning som görs på skolorna delges SÖ.

*Stockholm i augusti 1982*

Skolöverstyrelsen

© 1982 Skolöverstyrelsen och  
Liber Utbildningsförlaget

ISBN 91-40-70878-0      1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

LiberTryck Stockholm 1982

## **INNEHÅLL**

<b>Allmänna råd</b>	<b>8</b>
<b>Timplan åk 1</b>	<b>10</b>
<b>Timplan åk 2</b>	<b>12</b>
<b>Svenska</b>	<b>14</b>
<b>Psykologi</b>	<b>14</b>
<b>Idrott</b>	<b>14</b>
<b>Obligatoriskt tillvalsämne</b>	<b>14</b>
<b>Arbetslivsorientering</b>	<b>14</b>
<b>Vårdkunskap</b>	<b>15</b>
<b>Social servicekunskap</b>	<b>17</b>
<b>Barn- och ungdomskunskap</b>	<b>18</b>
<b>Vårdpraktik</b>	<b>19</b>
<b>Anatomi och fysiologi</b>	<b>20</b>
<b>Mikrobiologi och hygien</b>	<b>22</b>
<b>Sjukdomslära</b>	<b>23</b>
<b>Farmakologi</b>	<b>24</b>
<b>Vårdkunskap</b>	<b>25</b>
<b>Vårdpraktik</b>	<b>27</b>



LÄROPLAN FÖR GYMNASIESKOLAN, Lgy 70  
Tillägg till supplement  
Tvåårig vårdlinje  
Fastställt  
1982-07-01

5040-82:491

## GRÄNS FÖR HÄLSO- OCH SJUKVÅRD

Nordisk yrkesklassificering 043 och 045  
Studievägskod 63150 0301 1/2  
Ansökningskod 14000

## KOMMENTARER

Gren för hälso- och sjukvård motsvarar de skilda grenarna för hälso- och sjukvård samt åldringsvård och psykiatrisk vård

Grenen får tillämpas parallellt med de två separata grenarna i vårdlinjen enligt regeringens beslut 1982-06-17

## Planering

Undervisningen planeras utifrån Läroplan för gymnasieskolan Lgy 70 allmän del och de ramar som detta supplements timplan, ämnesmål och huvudmoment utgör.

För att eleverna skall få en helhetsuppfattning av sin utbildning bör vikt läggas vid

- samplanering mellan ämnen och samverkan mellan lärare
- betoning av både somatisk och psykiatrisk vård i åk 1 och likvärdig betoning i åk 2
- förberedelse och uppföljning av studiebesök/fältstudier som direkt anknyter till teoretiska och praktiska studieavsnitt i varje årskurs
- initial och fortlöpande information om allmänna mål och ämnesmål samt diskussion i klassen om hur man skall nå målen

## Utbildningens genomförande

Avsikten med utbildningen i åk 1 är att

- utgående från en helhetssyn betona den förebyggande hälsovårdens insatser och hur friskvård och egenvård kan praktiseras i den egna livsföringen och i samhällets hälsovård samt hur hälsouppllysning kan bedrivas i vårdarbetet
- förmedla en klar uppfattning om hur öppen och sluten somatisk och psykiatrisk vård och social serviceverksamhet samverkar samt hur en utbyggnad av öppna vårdformer påverkar olika personalgruppers arbetsuppgifter
- lära omvårdnad tillsammans med ADL-träning och hur man utnyttjar möjligheter till kontakt och samtal med dem man arbetar för och med )



Avsikten med utbildningen i åk 2 är att

- huvudvikt läggs på psykologiskt omhändertagande av människor, yrkeskunnande och ansvarstagande för medverkan i förebyggande hälsovård, omvårdnadsarbete och rehabilitering inom somatisk och psykiatrisk vård samt ett socialmedicinskt förhållningssätt och helhetssyn på människan
- förmedla en klar uppfattning om hur öppen och sluten somatisk och psykiatrisk vård är organiserad i fredstid och vid krigsfara och krig samt hur olika yrkesgrupper samverkar inom arbetslag och verksamhetsområden
- känna till grunddragen i principerna för arbetsledning och delegering av arbetsuppgifter samt handledning

## Vårdpraktik

Vårdpraktik i åk 1 får planeras lokalt och skall omfatta

- öppen hälso- och sjukvård (primärvård)  
och/eller  
social serviceverksamhet
- långtidssjukvård  
alternativt  
medicinsk och/eller kirurgisk korttidsvård

Vårdpraktik i åk 2 skall omfatta lika många perioder inom

- psykiatrisk vård
- medicinsk och/eller kirurgisk korttidsvård  
alternativt  
långtidssjukvård

Alla elever skall få praktik förlagd till både långtidssjukvård och medicinsk och/eller kirurgisk vård men det beslutas lokalt till vilken årskurs långtidssjukvård förläggs

Studiebesök och/eller fältstudier kan förläggas till såväl teoriperioder som praktikperioder.

## TIMPLAN

## Åk 1

Ämnen	Vecko- timmar	Undervisnings- timmar
Svenska	4	160
Arbetslivsorientering <sup>1)</sup>	1	40
Psykologi	1,5	60
Vårdkunskap <sup>2)</sup>	9-7,5	360-300
Social servicekunskap <sup>2)</sup>	3	120
Barn- och ungdomskunskap <sup>2)</sup>	2	80
Vårdpraktik <sup>3)</sup>	13,5-12	540-480
Idrott	2	80
Timme till förfogande	1	40
Engelska	} 4) ≤ 3	≤ 120
B- eller C-språk		
Religionskunskap		
Samhällskunskap		
Konsumentkunskap		
Matematik		
Bild eller Musik		
Summa	37	1 480

1) Betyg ges ej i ämnet

2) Om delning av klass, se anvisningar till timplanen

3) Undervisningen i vårdpraktik bedrivs som inbyggd utbildning

4) Inom ramen av tre veckotimmar skall elev välja minst ett av dessa ämnen enligt timplanen och kursplanen för ämnet i samma årskurs på tvåårig ekonomisk, social eller teknisk linje.

ANVISNINGAR TILL TIMPLAN  
FÖR VÅRDLINJE, ÅRSKURS 1

Delning av klass i årskurs 1 medges  
i följande ämnen om elevantalet är  
lägst 17 och högst 22

Vårdkunskap 2,5 vtr  
Social servicekunskap 0,75 vte  
Barn- och ungdomskunskap 0,5 vte

Om elevantalet i klassen är lägst 23,  
medges delning sålunda .

Vårdkunskap 5 vtr  
Social servicekunskap 1,5 vtr  
Barn- och ungdomskunskap 1 vte

## TIMPLAN

## Åk 2

Ämnen	Vecko- timmar	Undervisnings- timmar
Svenska	3	120
Arbetslivsorientering <sup>1)</sup>	1	40
Psykologi	1,25	50
Anatomi och fysiologi	1,75	70
Mikrobiologi och hygien <sup>2)</sup>	1,25	50
Sjukdomslära	2	80
Farmakologi	1,75	70
Vårdkunskap <sup>2)</sup>	8,5-7	340-280
Vårdpraktik <sup>3)</sup>	14,5-13	580-520
Idrott	2	80
Engelska	4) } ≤3	≤120
B- eller C-språk		
Religionskunskap		
Samhällskunskap		
Konsumentkunskap		
Matematik		
Bild eller Musik		
Summa	37	1 480

1) Betyg ges ej i ämnet

2) Om delning av klass, se anvisningar till timplanen

3) Undervisningen i vårdpraktik bedrivs som inbyggd utbildning

4) Inom ramen av tre veckotimmar skall elev välja minst ett av dessa ämnen enligt timplanen och kursplanen för ämnet i samma årskurs på tvåårig ekonomisk, social eller teknisk linje



ANVISNINGAR TILL TIMPLAN FÖR VÅRDLINJE,  
ÅRSKURS 2

Delning av klass medges i årskurs 2  
i följande ämnen, om elevantalet är  
lägst 17 och högst 22

Mikrobiologi och hygien 0,5 vte  
Vårdkunskap 2 vtr

Om elevantalet i klassen är lägst 23,  
medges ytterligare delning sålunda:

Mikrobiologi och hygien 1 vte  
Vårdkunskap 5 vtr

SVENSKA

PSYKOLOGI

IDROTT

OBLIGATORISKT TILLVALSÄMNE

Samma mål och huvudmoment som för de två-  
åriga ekonomiska, sociala och tekniska  
linjerna

ARBETSLIVSORIENTERING

Samma mål och huvudmoment som för de två-  
åriga yrkesinriktade linjerna

# VÅRDKUNSKAP

## Mål

Eleven skall genom undervisningen i vårdkunskap skaffa sig

kännedom om sambandet mellan miljö, levnadssätt, kostvanor och hälsa

kännedom om betydelsen av hälsovård i förebyggande syfte och om samhällets insatser för bibehållande av fysisk och psykisk hälsa

orientering om hälso- och sjukvårdens organisation i den egna kommunen

insikt om och utveckla förmågan att i vårdarbetet förstå och respektera människors rätt till medinflytande, personlig integritet och självbestämmande med hänsyn till social, kulturell och religiös bakgrund

insikt om faktorer av betydelse för en trygg vårdmiljö och goda relationer mellan vårdpersonal, sjuka och anhöriga

kunskaper om principer för personlig omvårdnad och dagligen förekommande vårduppgifter

kännedom om principer för rehabiliterande insatser som ett led i behandling inom somatisk och psykiatrisk vård samt vårdpersonalens medverkan i primär-ADL

insikt om den speciella omvårdnad som krävs och de förväntningar patient och anhörig har på personalen vid sjukdom som leder till död

grundläggande kunskaper om smittämnen och smittvägar samt principer och arbetsmetoder för förhindrande av smittspridning och för upprätthållande av god hygien i vårdarbetet

grundläggande kunskaper om människokroppens byggnad och funktion för förståelse av förändringar i samband med sjukdom och åldrande

kunskaper om grundläggande rörelseprinciper för att kunna använda rätta arbetsställningar

kännedom om vanligt förekommande sjukdomstillstånd, undersökningar och behandlingar för att i det dagliga arbetet kunna delta i vården, göra observationer och ge rapporter om patienters hälsotillstånd och situation

kännedom om psykosomatiska symtom och psyko-geriatrisk vård

kunskaper om principer för första hjälpen vid olycksfall och akut insjuknande samt om sjukhusets katastrofberedskap

information om hälso- och sjukvårdspersonalens uppgifter vid katastrofer

insikt om lagar och säkerhetsföreskrifter av olika slag och deras tillämpning i avsikt att skydda personal och patienter

färdighet att vid tillämpningsövningar omsätta sina samlade kunskaper i vårdkunskap

information om olika vårdideologier och exempel på olika sätt att organisera vårdarbetet inom somatisk och psykiatrisk vård

## Huvudmoment

Hälsovård och hälsolära

Omvårdnad

Mikrobiologi och hygien

Anatomi, fysiologi och sjukdomslära

Ergonomi

Rehabilitering

Olycksfallsvård och katastrofberedskap

Vårdideologier och vårdarbetets organisation

Tillämpningsövningar



# SOCIAL SERVICEKUNSKAP

## Mål

Eleven skall genom undervisningen i social servicekunskap skaffa sig

grundläggande kunskaper om åldrandet och de äldre i samhället samt om de äldres behov av service och omvårdnad

grundläggande kunskaper om olika handikapp och deras betydelse för individen samt de handikappades situation i samhället

grundläggande kunskaper om ADL och orientering om olika tekniska hjälpmedel

orientering om etniska minoriteter i Sverige och deras kulturella, religiösa och sociala bakgrund

färdighet att i praktiska övningar och uppgifter omsätta sina kunskaper i social servicekunskap

kunskaper om socialtjänsten, dess mål och medel samt om samverkan med andra verksamhetsområden, särskilt inom hälso- och sjukvård

kännedom om den primärkommunala sociala serviceverksamhetens mål och medel samt omfattning och inriktning, särskilt vad gäller åldringsvård och handikappvård

kännedom om sociallagstiftning och allmän försäkring

orientering om bakgrunden till aktuella sociala problem och om hur samhället genom olika åtgärder försöker lösa dessa

## Huvudmoment

Gerontologi

Handikapp

ADL-träning

Invandrar- och kulturkunskap

Socialtjänstens mål och innehåll

Social omvårdnad och service

Socialmedicin

# BARN- OCH UNGDOMSKUNSKAP

## Mål

Eleven skall genom undervisningen i barn- och ungdomskunskap skaffa sig

grundläggande kunskaper om fosterutveckling och om barns födelse samt barns och ungdomars utveckling och behov

insikt om och utveckla förmågan till inlevelse i och förståelse för handikappade barns och ungdomars totala situation och beteende samt deras olika behov i samband med sjukdom

grundläggande kunskaper och insikt om varierande samlevnads- och anpassningsfrågor i olika familjeformer och olika kulturer med hänsyn till handikapp och vid sjukdom

kännedom om abortlagstiftning ur social-psykologisk aspekt

förståelse och handlingsberedskap för att utveckla samarbete med barn, ungdomar, föräldrar och vårdpersonal

insikt om orsakerna till psykisk och fysisk misshandel av barn och ungdomar

## Huvudmoment

Grundförutsättningar för utveckling

Barns och ungdomars utveckling och behov

Barn och ungdomar med behov av särskilt stöd och stimulans för sin utveckling och sitt hälsotillstånd

Invandrarbarn och invandrarungdomar

Lekmiljö, lekterapi, habilitering och rehabilitering

Familjesituationen och samlevnadsfrågor

Samspel barn - föräldrar - personal

Barn och ungdomar som far illa

# VÅRDPRAKTIK

## Mål

Eleven skall genom vårdpraktiken

skaffa sig kännedom om och förståelse för olika individers situation och individuellt växlande behov av hjälp och omvårdnad samt hur personalens attityder och uppträdande påverkar den enskilda patienten och arbetsmiljön

lära sig att utföra omvårdnadsuppgifter och att ta hänsyn till individens behov av trygghet, säkerhet och integritet

lära sig att medverka i ADL-träning

öva sig i att observera patienter, utföra elementära undersökningar och behandlingar samt rapportera sina iakttagelser

lära sig att fungera som aktiv medlem i arbetslaget och få erfarenhet av samspel och relationer

lära sig att tillämpa rätta arbetsställningar samt säkerhetsföreskrifter för att skydda sig själv och andra

få erfarenhet av hur öppen och sluten sjukvård och social serviceverksamhet samverkar

## Huvudmoment

Omvårdnadsarbete inom öppen hälso- och sjukvård och/eller social serviceverksamhet

Omvårdnadsarbete inom långtidssjukvård alternativt medicinsk och/eller kirurgisk sjukvård

# ANATOMI OCH FYSIOLOGI

## Mål

Eleven skall genom undervisningen i anatomi och fysiologi skaffa sig

översiktliga kunskaper om människokroppens organ och organsystem samt dess topografi

kännedom om den fysiska och psykiska hälsans inverkan på organ och organsystem

kunskaper om cellens principiella byggnad, vävnaders sammansättning och lokalisation samt om ärftlighetslärans grunder

kunskaper om hudens och slemhinnornas byggnad och funktion samt om värmeregulation

översiktliga kunskaper om nervsystemets struktur och funktion samt om större nervers lokalisation

kunskaper om sinnesorganens byggnad och receptivitet

kunskaper om rörelseapparatens uppgifter, utformning och utveckling samt kunskaper om större skelettdelar och muskler

kunskaper om fysiologiska processer av betydelse för kroppens ämnesomsättning såsom matspjälkning, andning, utsöndring, cirkulation, inre sekretion, energiomsättning och vätskebalans

kännedom om samspelet mellan fysiologiska processer och psykiska reaktioner

fördjupade kunskaper om näringsämnen och deras betydelse och om principerna för kostens sammansättning för att täcka näringsbehovet i olika åldrar

kännedom om avvikelser i näringsbehovet i samband med sjukdomstillstånd och om principerna för lämpligt sammansatt kost i samband härmed

insikt i risker för uppkomst av undernäring och hur sådan förebyggs/botas

fördjupade kunskaper om fortplantningsorganens byggnad och funktion samt kunskaper om fosterutveckling

kunskaper om naturliga förändringar i kroppens organ och organsystem i samband med åldrandet



## Huvudmoment

Översikt över människokroppens byggnad

Cell och vävnader. Ärftlighetslära

Hud och slemhinnor

Nervsystemet. Sinnesorganen

Rörelseapparaten

Ämnesomsättningen

Näringsfysiologi

Fortplantningen

# MIKROBIOLOGI OCH HYGIEN

## Mål

Eleven skall genom undervisningen i mikrobiologi och hygien skaffa sig

kännedom om miljövårdens olika verksamhetsområden och om hörande problem i dagens samhälle, lokalt och globalt

kännedom om lagstiftning som berör hälsovård, miljövärd och hygien

fördjupade kunskaper om sjukdomsalstrande mikroorganismer

kunskaper för att i samverkan med andra kunna ansvara för att i patientvården och i alla förekommande arbetsuppgifter förebygga och bekämpa smittspridning

kännedom om inom sjukvården aktuell mikrobiologisk diagnostik för att kunna medverka vid provtagning och vid av provresultat föranledd vård och behandling

kunskaper om hantering och skötsel av apparatur för desinfektion och sterilisering

färdighet i att använda steril utrustning i olika arbetsuppgifter

## Huvudmoment

Miljövärd

Medicinsk mikrobiologi

Klinisk mikrobiologi/sjukvårdshygien

Yrkeshygien

# SJUKDOMSLÄRA

## Mål

Eleven skall genom undervisningen i sjukdomslära skaffa sig kunskaper om åtgärder för att förebygga sjukdomstillstånd

kunskaper om vanligt förekommande sjukdomstillstånd och deras orsaker, förekomst, symtom, diagnosbild, komplikationer och behandling till grund för medverkan i vårdplanering, personlig omvårdnad, observation, rapportering och hälso- befrämjande åtgärder samt rehabilitering

kunskaper om hur medicinska, psykologiska och sociala faktorer kan inverka på sjukdomars förlopp

kännedom om sambandet mellan å ena sidan vissa förhållanden i samhället och å andra sidan sjukdomars förekomst och spridning nationellt och internationellt

kännedom om hälso- och sjukvårdens verksamhet i samband med medicinska katastrofer i fredstid

kännedom om samhällets omställning till totalt försvar, om den civila hälso- och sjukvårdens ställning, om uppgifter och organisation inom totalförsvaret samt om hälso- och sjukvårdspersonalens tjänsteplikt

## Huvudmoment

Medicinska och kirurgiska sjukdomstillstånd

Psykiska och psyko-somatiska sjukdomstillstånd

Geriatriska och gero-psykiatriska sjukdomstillstånd

Infektionssjukdomar

Katastrofmedicin

# FARMAKOLOGI

## Mål

Eleven skall genom undervisningen i farmakologi skaffa sig

kännedom om läkemedels ursprung och framställning samt om läkemedelsprovning

kunskaper om huvuddragen i gällande läkemedelslagstiftning, speciellt den lagstiftning som gäller läkemedelsförsörjning och dess tillämpning i vårdarbetet

kunskaper om de mest frekventa läkemedlen och administreringsvägar, läkemedels absorption, verkningsätt och utsöndring, typer av biverkningar, tolerans, kumulation, läkemedelsinteraktion och läkemedelsberoende som grund för medverkan i viss läkemedelsadministrering

kunskaper om grupper av läkemedel och om substansers huvudsakliga effekter och användningsområden samt betydelsen av observationer och rapportering beträffande patienters reaktion på tillförda läkemedel

kunskaper om handhavande och administrering av läkemedel för oral, rektal, subcutan, intramuskulär tillförsel, om beräkning av doser i samband härmed samt om terminologi i vårdarbetet

## Huvudmoment

Allmän farmakologi

Speciell farmakologi

Läkemedelslagstiftning och dess tillämpning

Handhavande av läkemedel

Läkemedelsräkning

# VÅRDKUNSKAP

## Mål

Eleven skall genom undervisningen i vårdkunskap skaffa sig

kännedom om hälso- och sjukvårdens organisation och om allmänna målen för hälso- och sjukvårdspolitik

kunskaper om gällande lagar, författningar och bestämmelser samt om hur de skall tillämpas inom olika områden i vårdarbetet

kunskaper om hälsofrämjande åtgärder för att kunna medverka i hälsovårdsarbetet och i en med hälsovård samordnad sjukvård

kunskaper för att kunna upptäcka, vidmakthålla och utveckla det friska hos individen fysiskt och psykiskt

kunskaper om olika sätt att planera vårdarbetet och personalens ansvar beroende på arbetsplatsens organisation

orientering om forsknings- och utvecklingsarbete som berör omvårdnadsarbetet

fördjupade kunskaper i personlig omvårdnad, rehabilitering och vårdplanering för att i samverkan med andra kunna tillgodose olika behov med hänsyn till målgrupp, hälsotillstånd och personlig integritet

kunskaper om förekommande undersökningar och behandlingar för att kunna medverka vid sådana samt om övervakning och vårdåtgärder i samband härmed

kunskaper för att kunna göra observationer och ge rapporter om patienters hälsotillstånd och situation

kunskaper om vård i samband med olika sjukdomstillstånd och skador samt vid livshotande tillstånd med beaktande av patientens medicinska, psykologiska och sociala behov

kunskaper om fysiologiska och psykologiska skeenden i samband med livshotande tillstånd och död

fördjupade kunskaper om vård i livets slutskede och betydelsen av sjukvårdspersonalens omsorg om patient och anhöriga

insikt om egen förmåga att skapa kommunikation och goda relationer mellan vårdpersonal, sjuka och anhöriga samt hur man bearbetar upplevelser och attityder tillsammans med övriga i arbetslaget

kunskaper om samverkan i arbetslag mellan primärvård och olika områden inom social service avseende omvårdnad, service och sjukvård

fördjupade kunskaper om arbetsfysiologiska problem och rörelseprinciper och om hur man omsätter sina kunskaper i olika arbetsuppgifter

kunskaper om inventarie- och materielvård samt kostnadsaspekter

kunskaper om arbetsledande och pedagogiska uppgifter såsom introduktion, information och handledning

färdighet att vid tillämpningsövningar omsätta sina samlade kunskaper

## Huvudmoment

Hälso- och sjukvårdens organisation och arbetsformer

Allmän hälso- och sjukvårdslära

Omvårdnad

Livets slutskede

Medicinsk och kirurgisk sjukvård

Psykiatrisk vård

Geriatrisk och psyko-geriatrisk vård

Rehabilitering inom somatisk, psykiatrisk och geriatrisk vård

Ergonomi

Samarbets- och handledningsmetodik

Tillämpningsövningar

# VÅRDPRAKTIK

## Mål

Eleven skall genom vårdpraktiken

skaffa sig erfarenhet av och förståelse för sjuka människors individuella behov av hälsouppllysning och omvårdnad

utveckla sin förmåga att iaktta, analysera och bedöma symtom samt reaktioner och behandlingsresultat vid olika sjukdoms-tillstånd för att kunna rapportera förändringar i de sjukas hälsotillstånd

utveckla sin förmåga att upprätthålla goda relationer mellan patient, anhöriga och personal för att kunna medverka i en terapeutisk miljö

skaffa sig kunnsighet i att utföra olika vårdmoment och ADL-träning på sådant sätt att patienten aktiveras/rehabiliteras och att trygghets-, säkerhets-, integritets- och vårdbehov tillgodoses

delta i omvårdnad under livets slutskede

skaffa sig kunnsighet för att medverka i den medicinska vården och för att utföra arbetsuppgifter i samband med undersökningar, behandlingar och administrering av läkemedel för oral, rektal, subcutan och intramuskulär tillförsel samt att i anslutning härtill rapportera sina iakttagelser

skaffa sig kunnsighet i att sköta sjukvårdsteknisk utrustning med tillämpning av mikrobiologiska och hygieniska principer samt i att övervaka arbetsplatsens hygien och underhållet av inventariér och utrustning

skaffa sig insikt i hur företagsekonomiska aspekter, skydds-föreskrifter och gällande bestämmelser om ansvar och skyldig-heter skall tillämpas i vårdarbetet

förbereda sig för att medverka i introduktion och handledning på arbetsplatsen

utveckla sin förmåga att iaktta och analysera psyko-sociala förhållanden på arbetsplatsen

öva sig i att tala om sina tankar, känslor och reaktioner som berör förhållanden mellan elev, patient och personal

skaffa sig insikt i förändringar inom arbets- och yrkes-området

## Huvudmoment

Psykiatrisk vård

Medicinsk och/eller kirurgisk sjukvård alternativt  
långtidssjukvård

Arbetsplatsens skyddsfrågor







GÖTEBORGS  
UNIVERSITETSBIBLIOTEK  
BIBLIOTEKET I MÖLNDA

TILLHÖR REFERENSBIBLIOTEKET

UTLÄNAS EJ





Läroplan för gymnasieskolan

Lgy<sup>70</sup>



Supplement 83

 **Liber**  
Utbildningsförlaget

ISBN

L  
4