

Kontroversen om DAMP

En kontroversstudie av vetenskapligt gränsarbete och
översättning mellan olika kunskapsparadigm

Bo-Lennart Ekström

Kontroversen om DAMP

Kontroversen om DAMP

En kontroversstudie av vetenskapligt gränsarbete och
översättning mellan olika kunskapsparadigm

Bo-Lennart Ekström

© *Bo-Lennart Ekström*, 2012

ISBN 978-91-7346-724-7

ISSN 0436-1121

Fotograf omslag: Maria Hogström

Akademisk avhandling i pedagogik, vid Institutionen för pedagogik och specialpedagogik

Avhandlingen finns även i fulltext på

<http://hdl.handle.net/2077/29641>

Distribution: ACTA UNIVERSITATIS GOTHOBURGENSIS
Box 222
SE-405 30 Göteborg, Sweden

(ryggsida)

Bo-Lennart Ekström

KONTROVERSEN OM DAMP

Kontroversen om DAMP

En kontroversstudie av vetenskapligt gränsarbete och översättning mellan olika kunskapsparadigm

I min yrkesvardag i grundskolan har jag under mer än ett decennium kunnat konstatera att inslaget av neuropsykiatriska diagnoser vinner allt större acceptans och är numera en allt oftare återkommande del av elevhälsoarbetet. Men hur ser processen ut dessförinnan och hur är det möjligt att översätta en komplex neuropsykiatrisk diagnos till praktiskt pedagogiskt arbete? Som pedagog är jag väl förtrogen med de implikationer som är följden då den neuropsykiatriska diagnosen skall omsättas i skolans vardag. Flera tidigare studier har genomförts i grundskolans praktik av hur neuropsykiatriska diagnoser uppfattas och hanteras av pedagoger. Mitt intresse fokuseras på hur bilden av grundskolan formas och framträder i det medicinska perspektivet.

Med kontroversen om DAMP uppstod en möjlighet att studera hur medicinska företrädare artikulerar neuropsykiatriska diagnoser i skolans praktik genom den intensiva utväxling av argument som uppstod i Läkartidningen och Dagens Medicin. I de argument som de medicinska företrädarna producerar under kontroversen framträder en bild av grundskolan där delar av pedagogisk teori och praktik utgör en viktig komponent i det neuropsykiatriska paradigmet.

Foto som läggs in av tryckeriet **Bo-Lennart Ekström** är verksam som specialpedagog på Hjällboskolan i Göteborg.

ISBN 978-91-7346-724-7

ISSN 0436-1121