

En sådan exempelsamling är synnerligen nödvändig, om barnen skola få någon öfning i att praktiskt tillämpa, hvad de genom muntlig undervisning och räkning af benämnda tal hafva inlärt. Åtskilliga räkneböcker för småskolan hafva ju också under de senare åren utgifvits.

Det nu utkomna räknehäftet skiljer sig från flera af de förut utgifna därigenom, att hvarje uppgift endast afser *ett* räknesätt och endast har en fråga, så att däri icke finnas frågor, som äro utmärkta med a), b), c) o. s. v. Detta är nog välbetänkt, ty småskolans barn äro i regel för litet utvecklade för att kunna reda sig med sammansatta räkneexempel, åtminstone under de tysta öfningarna.

Författarne af föreliggande häfte hafva emellertid gjort en annan sammanställning därigenom, att de ofta låtit flera ex. stå i förbindelse med hvarandra på ett sätt, som nog är intressant, men som kanske gör det rätt svårt för de små att i sina små hufvuden utfundera uppgiftens lösning. Exempelvis må följande anföras:

365. I en skola på landet voro 69 barn. Tredjedelen af dessa tillhörde småskoleafdelningen. Huru många barn tillhörde småskoleafdelning-en?

366. De öfriga tillhörde folkskoleafdelningen. Huru många voro dessa?

367. Hälften af barnen i folkskolan voro gossar. Huru många voro dessa?

368. I småskoleafdelning-en funnos 13 gossar. Huru många flickor voro där?

Som man finner, äro alla dessa uppgifter så förbundna med hvarandra, att de tre senares uträkning grundar sig på de i n:r 365 angifna talen. Under muntlig ledning kunna barnen tydligtvis lätt lösa sådana uppgifter, och då de öfvats något däri, torde de kanske äfven kunna göra det på egen hand. Kunna de inöfvas att göra detta under de tysta öfningarna, så kommer denna öfning säkert att mycket utveckla deras uppmärksamhet och iakttagelseförmåga.

Exemplen äro alltigenom naturliga och intressanta, tagna från områden, som det förutsattes att barnen känna till.

Boken är indelad i 15 kapitel, hvilka alla, utom de 4 sista, börja med en kort afdelning obenämnda tal. De första 8 sidorna innehålla blandade ex. i sammanläggning och fråndragning, de följande 7 sidorna blandade uppgifter i de 3 räknesätten, hufvudsakligen mångdubbling, och den öfriga delen af boken blandade exempel i alla fyra räknesätten. I en del af exemplen förekomma äfven tresiffriga tal, och detta torde vara en förtjänst, ty barnen räkna i regel lika lätt ett tresiffrigt tal som ett tvåsiffrigt, och finna nöje i att hafva någon omväxling. De flesta inspektörer fordra väl också, att barnen i småskolans andra klass skola kunna räkna tresiffriga tal. De kapitel, som innehålla dylika uppgifter, äro betecknade med *; så äro äfven i allmänhet de exempel, som anses fordra särskild uppmärksamhet i anseende till

uppgifternas förut nämnda sammanställning.

I bokens fyra sista kapitel äro exemplen valda »med ledning af åskådningsplanscherne öfver de fyra årtiderna», och det skall säkert bereda barnen nöje att räkna ut, hur många blommor Erik plockade, hur många gäss Lisa vaktade, hur många nötter gossarne togo o. s. v.

Stilen är tydlig och omslaget af tjockt papper; på omslagets första innersida finnes mångdubblingstabellen; på den sista den vanliga versen om årets månader, några upplysningar om stycketalräkning, samt förklaring af förkortningarna. Facit medföljer på löst blad.

En småskollärlarinna och en läroverksrektor (f. d. folkskollärare) hafva utarbetat föreliggande räknehäfte, och det torde för många småskollärlarinnor blifva en välkommen hjälpredda, i synnerhet därför att det hufvudsakligen innehåller sådana benämnda exempel, som ligga inom barnens begreppsområde.

Hanna Jönsson.

Räknebok för småskolans andra klass af Hilma Andersson och C. L. Lohmander. Lund, Gleerupska universitetsbokhandeln. Pris 20 öre.

Ett räknehäfte om 32 sidor, som, enligt hvad på första bladet angifves, hufvudsakligen är ämnadt »att vara en samling af benämnda exempel» för att öfva barnen att tillämpa de fyra räknesätten.