

ramen, i hvilken kulornas antal dessutom är mycket större än det för tillfället behandlade talet.

Genom att hafva talbilderna ordnade parvis urskiljas lätt udda och jämna tal. För att talbilderna 6—10 skola göra sins emellan lätt åtskiljbara intryck, böra enligt anvisningen 5 mörka ettören sammanställas med ljusa ettören. De olikfärgade talbildernas anordning sålunda medför en öfverskådlig- het, som ej vinnes genom kulramen eller de vanliga kuberna. De 5 lika talbilderna uppfattas genast, likaså de andra 1—5, som sins emellan äro lika, men olika de förra till färgen.

Däraf att blott 10 bitar rymmas i ett hvarf, klargöres lätt, att 10 kan uttryckas på annat sätt och ibland bör uttryckas annorlunda.

Med hvar tionde sats talbilder följer gratis: »Korta råd och anvisningar till talbildernas användande vid den första räkneundervisningen».

Dessa anvisningar äro enkla. På ett par ställen är framställningen dock oegentlig eller felaktig. Talbilderna äro bilder af tal, men ej af talsorter. På sid. 3 angifves det rätta, men på sid. 5 det orätta. Ist. f. tiotal användes flerstades det kortare ordet »tio».

Såsom åskådningsmateriel isynnerhet vid barnens tysta räkning äro dessa talbilder synnerligen lämpliga och förtjäna de stor spridning. De hafva med stor fördel användts i åtminstone 2 småskolor.

L. C. L.—m.

Lärokurs i svenska språket och geometrien för folkskolans barn, utarbetad af J. A. Karlsson. Femte upplagan. Omarbetad i enlighet med lärobokskommitténs utlåtande och den nya ordlistan. Första häftet (rättskrifning). Pris: 15 öre. Författarens förlag.

Denna upplaga har undergått en betydlig omarbetning och utvidgning. Öfningarna äro till största delen nya samt skrifna af läroverksadjunkten d:r E. Axelsson i Jönköping. Det oaktadt äro de till innehållet i allmänhet lika löjliga och andefattiga som den fjärde upplagans samt till formen ej sällan ovärdade och inkorrekt.

Vi träffa här mönsterbitar sådana som dessa: En pigg pojke lekte med en boll. Då den föll på en katt, som satt på en häll, tog denne ett skutt upp i en tall. En tupp gol. Det lät som ett skratt. Pojken slapp dock (!) straff. Han höll af sin katt och tänkte ej på ett spratt. — Prästen skulle, just som templet fullbordats, gissa till jättens namn och eljes ge honom sina ögon. . . Finn fröjdade sig med djurisk girighet hjärtligt åt sin fiendes jämmerliga öde. — Mätte ett oväder ej växa upp, som bort-sopar Sverige från Europas karta! Glädjande är att se, att exercisen enligt läroverksstadgan idkas flitigt vid skolorna. — Det sticks, om en nålspets trycks in i vår hud.

Sådana öfningar kunna ej framställas som mönster på god svenska.

Reglerna äro ej heller alltid så korrekta. På sid. 8 heter det t. ex.: »Om själfjudet är långt, är följande medljud alltid kort, och tvärtom». (?) På sid. 10 säges först att långt medljud tecknas dubbelt framför afledningsändelsen -ja, t. ex. lättja; men strax därpå heter det: »Medljudet tecknas enkelt i afledning på -ja, t. ex. skilja». Flera oegentligheter och motsägelser att

förtiga. — Nekas skall emellertid ej, att boken äfven har sina förtjänster, bland hvilka den största dock torde vara dess billiga pris.

Öfnings- och läsebok i svenska språket: form-, sats- och rättskrifningslära för folkskolor af F. Eriksson lärare vid Stockholms folkskolor. Stockholm. C. A. V. Lundholms förlag. Pris: 40 öre.

Författarens under förra året utkomna och då af oss anmälda »Öfnings- och lärobok i svenska språkets form- och satslära» föreligger nu tillökad med en rätt utförlig »rättskrifningslära». I likhet med form- och satsläran innehåller denna dels öfningar, dels lärosatser. Alla öfningarna äro »blandade». Hvarje ljud, som tecknas på mer än ett sätt, har visserligen fått sin särskilda öfning; men i denna äro de olika beteckningssätten blandade om hvarandra, så att man nödgas inöfva alla beteckningssätten för ett ljud samtidigt. En fördel hade det onekligen varit, om äfven mera speciella öfningar funnits, och om de särskilda lärosatserna utdragits just ur dem. De blandade öfningarna hade då kunnat tjäna som tillämpningsuppgifter. Till innehållet äro öfningarna i allmänhet intressväckande och osökta, till formen enkla, okonstlade. — Lärosatserna äro korta och lättfattliga. På flera ställen, där de skulle blifva alltför vidtomfattande, ersättas de af ordförteckningar.

I sitt nuvarande skick torde boken i de flesta skolor ganska väl kunna fylla sin uppgift såsom öfnings- och lärobok i svenska språket.

Ordbok för rättskrifning upprättad enligt svenska akademins ljudenligaste stafningssätt af Johan Nordlander, extra lärare vid Stockholms norra latinläroverk. Stockholm. C. E. Fritzes K. hofbokhandel. Pris: h. 60 öre; inb. med skinnrygg 85 öre.

Den nya ordlistan har genom sina många tillätna »vexelformer» och dessas egendomliga anordnande gifvit upphof till ett eget slag af ordböcker, hvilka hafva till mål att afhjälpa den villrådighet och osäkerhet, som måste följa begagnandet af akademins ordlista. Vi omnämde för icke länge sedan en »stafflista» af d:r A. V. Lundberg. Den nu föreliggande »ordboken» har samma syfte som denna. Under det den med afseende på upptagandet af böjningar, härledning och sammansättningar är vida sparsammare än »stafflistan», har den af läneord ett långt större antal än både ordlistan och stafflistan, hvarjämte den — i motsats till denna senare — äfven angifver substantivens genus. Angående ordförrådet är detta valdt med afseende på skolans och det praktiska livets behov.

Dessa nya böcker erbjuda äfven en rent ekonomisk hjälp, i det de göra den nya svenska akademins ordlista öfverflödig för folkskolan, hvarför vi också af detta skäl med nöje rekommendera dem.

Småskolans metodik i kort sammandrag för småskollärarinneseminarier af Fredr. Sandberg, f. d. rektor vid folkskollärarinneseminarium i Stockholm. Tredje upplagan. Stockholm. A. V. Carlsons förlag. Pris 1 kr.

Den aktade och erfarne skolmaunens namn utgör tillräcklig borgen för värdet af ofvannämnda arbete, som för öfrigt genom de tvenne föregående upplagorna gjort sig känt och värderadt såsom en god och praktisk vägledning för dem, åt hvilka det är ämnadt.

Dess råd och anvisningar skola helt säkert, där de pröfvas och följas, bidraga till insikt och reda i småskoleundervisningen.

Ett-punds-menniskor. Af P. B. Power. Öfvers. af G. S. Löwenhielm. Fosterlandsstiftelsens förlag. Den välkände författaren till

denna bok vill i den samma på sitt praktiska sätt visa, huru hvarje människa fått åtminstone ett pund att ockra med, och att hon äfven med det ena pundet kan förvärfva flera. Boken, som innehåller mången lärorik sanning, torde med gagn kunna läsas af hvar och en, särskildt af dem, som känna, att de ega blott ett pund.

Inrikes nyheter.

Stängd baptistskola. Som vi förut omtalat, har inom Kårsta församling af Stockholms län funnits en folkskola, upprättad af personer, som utan att hafva utträdt ur statskyrkan bekänna sig till baptisternas lära. Då enligt folkskolestadgan enskild skola, som afser att meddela sådan undervisning, som samma stadga föreskrifver, ovillkorligen måste rätta sig efter gällande författningar angående folkundervisningen, men det vid af vederbörande folkskoleinspektör den 19 okt. 1888 förrättad inspektion af ifrågavarande folkskola befunnits, jämte det att författningen enligt reglemente för skolan saknades, att oaktadt skolrådets och inspektörens förutgångna upprepade uppmaningar kristendomsundervisningen icke bedrefves enligt den föreskrifna katekesen, hvars läsning vore från undervisningen i skolan helt och hållet utesluten; så beslöt skolrådet i församlingen, att skolan skulle upphöra från och med början af december nämnda år.

Skolans ägare uraktlät emellertid att ställa sig skolrådets beslut till efterrättelse, hvadan ärendet kom under Uppsala domkapitels ompröfning. Domkapitlet ställde sig på samma ståndpunkt som skolrådet och har dess utslag nu af k. m:t fastställt, berättar V. L.

Fria undervisningskurser för allmog äro sedan i fjol anordnade i *Skärstad*, 1½ mil norr om Jönköping, af fröken *Sophie H. Adlersparre*. Ändamålet med dessa kurser är enl. Sm. P. att gifva allmogens barn tillfälle att föröka den kunskap de inhämtat i folkskolan, och undervisningen, för hvilken ingen afgift erlägges, är så anordnad, att lärjungan får deltaga däri en dag i veckan eller flera dagar, en månad eller hela lärotiden. Bland läroämnena — desamma som folkskolans — inordnas: uti naturkunskap hälsolära, uti svensk historia lagkunskap samt uti räkning bokföring. Meningen är nu att begära understöd från Jönköpings läns hushållningssällskap för att bereda skolan tillfälle att i början af nästa sommar kunna anordna en kurs i de gamla allmogeväfnaderna.

Som skolan hittills icke haft det ringaste pekuniära understöd, så har arbetet däri en helt anspråklös ram. Fröken Adlersparre hyrde, när skolan började den 2 sistlidne maj, åt densamma ett litet soldattorp, i hvars ena rum skolan inrymdes. På hösten flyttades den till en bondgård strax bredvid förra lokalen och fick därmed ett bättre och lämpligare rum. Under de två månader kurserna fortgingo i våras, voro de besökta af 14 lärjungar, hälften flickor och hälften gossar. Sedan har antalet ökat så, att intill denna dag kurserna haft 24 deltagare från 12 till 34 års ålder, de flesta ynglingar. Undervisningen har gifvits af fröken Adlersparre, men om nyssnämnda anslag till undervisning i väfnad erhöles, skall densamma bestridas af en annan person. Skolan har va-

kall och pp-arit ven. I gnat ller ut-an-öf-enk-lan-35, ulka fatt-erna mda afva

ndas De geln nma per-edje irum

g att ande

rrvis- Palm-

inga, bitar läcka ämp-ören.

le öf-grätt. 2 af h så

e, en-aagif-ysma-i på draga

rådet

ch på

2 tal-inom

g och ch in-ikling) t. ex. ns tion låta sådana betän-

bestå) = tal-

c med er lek- eller locket derna. i upp-ning af barnen le kul-