

knappast varit möjligt att få detta ombudet till skola, och det torde därför kunna sägas att de medel, som utgivas för ombudet, varit väl användbara.

Under året har centralstyrelsen utdelat den 11:a kassan i turkval, den 1:a i slag och den 2:a i handhygienutskottet med arbetsövningar. Till särskilda denna kassa har utdelats särskilda varit mycket större än antalet deltagare, som kommit medtaga.

Föreningen har under året fått till författning mottaga en större donation på 11,000 kronor av seminarieföreträdare och fru Tycho Lindqvist, för vilket verksamheten i föreningens vägnar framfira ett vittnesord tack.

Genom sina egna besparingar och genom de donationer, som blivit ställda under centralstyrelsens förvaltning, har H. A. F. kommit att förfoga över jämförelsevis betydande medel. Med anledning härav har centralstyrelsen inom sig tillägnat en särskild ekonomiförvaltning för att hantera dessa medel.

Föreningens tillgångar äro tryggade på räntefria, dels i svenska rikets obligationer, dels i bank och dels i aktier.

Rikenslagerna äro förordade med vederbörliga omsorgsfullhet, och postkollen äro omsorgsfullt följda.

Samtliga de under centralstyrelsens särskilda fonder ha vi granskat.

Med centralstyrelsens ägningar och beaktat under året ha vi utdelat ett sammanlagt.

På grund härav och det betydande arbete centralstyrelsen under året utfört G. vi bemöjliga,

att kassans minsta bevilja centralstyrelsen full och fullständig ansvarfrihet för 1916 års rikenslag och föreläsning.

Stockholm den 5 mars 1917.

Nils Lundahl. Johan P. Lindh.
Gust. A. Westin.



Statsbidrag till fortsättningskola.

Om ledning i gällande bestämmelser angående statsbidrag till fortsättningskola meddelas i denna kassans följande skillett från L. N. A. Lindström och rektor K. S. V. Wallin i ett av dem frambragt gemensamt motan, nr 97. Utöver att hava i korthet refererat gällande statsbidrag angående fortsättningskolans undervisningsplan och påvisat tillräckligheten av att förläggas särskilda undervisning på såväl som vanliga skolor, framhålla motståndarna, att det skulle vara till stor nytta både för fortsättningskolan och för folkskolan —

som med utmärkt skicklighet för sin undervisningsplan och efter minsta inkräktad — om fortsättningskolans hela kurs följdes till folkskolans värdelov.

Denne yngre vanligen, yttras i artikeln, vad handläggningen beträffar lagarna för i december och riket till minsta efter året av januari. Om man skulle fortsättningskolans lästid på två terminer, är vilken den som följde i december och den andra i januari, med ett uppehåll från jul och augusti, så vore man en lästid, som ut alla synpunkter vore den bästa möjlige.

Med en sådan anordning av fortsättningskolans lästid vore sig naturligt det lärt ut, att statsbidrag till denna inte tillräckligt, så vida inte ny kurs begynte i slutet av varje kalenderår, så att delarna av de följande kassorna i början och slutet av året tillkommer sig till 6 veckor. Det är naturligt inte säkert, att dessa fortsättningskolans lästid är tillräckligt, att, så en kurs avslutas i januari, utdelat utdelat tillräckligt utdelat sig — eller säga utdelat alla — till att börja en ny kurs i december. Men i så fall upprepas man till 6 veckor lästid inom kalenderåret och till slutet, med en gällande bestämmelse, som statsbidrag till den till fortsättningskolans utdelat varit i verksamhet i början av året.

Det torde dock inte, synes det om alla utdelat utdelat sig — eller säga utdelat alla — till att börja en ny kurs i december. Men i så fall upprepas man till 6 veckor lästid inom kalenderåret och till slutet, med en gällande bestämmelse, som statsbidrag till den till fortsättningskolans utdelat varit i verksamhet i början av året.

På grund av vad vi nämnda anfört, G. vi bemöjliga.

att riksdagen vill för sin del beakta det tillägg till k. kassans den 11 september 1917, att, för fortsättningskolans lästid, att den begynte under ett kalenderår som avslutas först under det närmast följande, statsbidrag utdelat utdelat om fortsättningskolans i sin lästid förtgått under det närmast året.



Matematikundervisningen i folkskolan av G. Setterberg.

Den välkände förf. till Huru våra åsikter bildas har nyligen riktat vår pedagogiska litteratur med ett arbete, som synnerligen väl förtjänar att beaktas. Det ingår som nr 3 i den av professor Frans von Schéele utgivna skrifter-serien Handledning för undervisningen i barndomsskolan; det har utkommit på Norstedt & Söners förlag och är betitlat Matematikundervisningen i folkskolan. Pris kr. 1:30.
Förf., seminarieadjunkten fil. dr G.

Setterberg, har härmed skänkt seminariernas elever en ypperlig metodik. Dessa ha erhållit en den bästa handledning vid det egna matematiska tänkandet, en god inblick i den steg för steg fortskridande matematikundervisningen och utmärkta anvisningar för planläggning av övningslektioner. Men framför allt torde boken bli värdefull för den unge lärare, som inte nöjer sig med att blott trampa på i de invanda spåren utan önskar förvärva sig en på egna erfarenheter byggd metod. All matematisk dogmatism har bannlysts. Nya uppslag givas i riklig mängd, och gamla goda råd återkomma i ny tilltalande form.

Vad åter den lärare beträffar, som ansett sina matematiktimmarna som de svåraste och kanske tråkigaste av alla, vore det förvånansvärt, om inte dr Siss bok först och främst skulle väsentligt underlätta hans arbete och dessutom väcka ett levande intresse för matematiken. Detta intresse förstår förf. att uppväcka icke minst genom det samband, i vilket han ställer matematiken till livet och karaktärsdanningen. Ett par citat. »Det är en ofantlig fördel, om barnen få hållas i sitt arbete och av sig själva inse, hur det bör vara. Denna självverksamhet med åtföljande risk av misstag är nödvändig för att förvärva matematisk erfarenhet, lika väl som självverksamheten är betingelsen för all verklig erfarenhet på livets övriga områden». Och på tal om nyttan av olika räknemetoder som kontroll säger förf.: »Det är en moralisk styrka att efter kritiskt övervägande kunna lita på sitt eget omdöme. Med denna styrka följer modet att draga egna slutsatser utan att på varje punkt vänta på bifall av läraren eller de auktoriteter, man sedan får ute i livet. Och endast den, som i sitt tänkande är självständig, kan i djupaste mening uppöva sin intelligens.»

Här är inte platsen att vidlyftigt referera bokens innehåll. Må det blott vara sagt, att den fyller mycket stora anspråk och att dess pris inte lägger några hinder i vägen för någon att ta del av densamma.

Ernst Lundahl.

Nytt i bokhandeln.

- Albert Bonniers förlag:
Jesu Maria Leungens av Karl Warberg. Andra omarbetade upplagan, utgiven till fortsättningskolans av kassans den 14 kr.
Ett barns. En skola över en värld som mestadels diktares av John Lundqvist. 1 kr.
- P. A. Norstedt & Söners förlag:
Djupa lästid för några folkskolor av G. Bergström av Cecilia Allen-Thomander. Andra utgåva. 40 öre.
Smått språk för skolans av Carl Lidbom. 1 kr. 15 öre.
- Hugo Gebers förlag:
Fortsättningskolans lästid. Nr 1. 1 kr 50 öre.