

Nya BÖCKER

Smböcker med kristna ämnen

Stig Zillman - Bernal Finsberg, Vallgöjken från Keltienem. Pjäsen för skola och hem. 28 av Karelén Frykholm. Kr 2:25. Lindblads.

Juan Güe Thomas, Om Jesus Kristus och hälsande på... Kr 2:75. Lindblads.

Det har blivit populärt att säga samböcker med kristna ämnen, särskilt för den yngsta läsarkretsen. Till denna grupp läse de två nämnda böckerna. Vallgöjken från Keltienem innehåller som små dialoger med lindens motte. Där behandlas Jesus lidelse, dykten till Egypten, Jesus barmhärtighet i Nazaret, tempelrensningen vid 12 års ålder, det stora fisketaget, kongregationsvärdet, inlägget i Jerusalems om uppståndelsen. Dialogen om andret i gettosemnet har kanske inte något så annat till betydelse behandlas i sammanhang. Det nya med denna pjäser är att hela dialogen läggs i julfiska barns mun, varför barn språket bär. Då ju dramatisering av skriften är en så vanligare undervisningsmetod, kan boken bli till nytta, dels genom att den tjänar som föreläsningsspråk i skolan, dels genom att de kan ge läro och sköna upplägg till dramatiska skådespel.

Och Jesus kom och bodde på... är en berättelse om Jesus engelska. I små ströcker berättar en liten pojke hur han skulle ta emot gästerna Jesus som gäst i

sitt hem och hur dessa tankar för honom att betrakta gästet med andra, vänta och barm. Boken är illustrerad i två bilder. Den ger ett tydligt uttryck men är kanske mer lämplig för barn än skola. I en ofta rivet teckna den utom den skiljer författaren den med god resultat.

G. Aldner

Tio uppsatser av en vetenskaplig filosof

Bernard Russell, Mytisk erkännande. Kr 2:50. Natur och Kultur.

Den ättfyvaåriga "engelska filosofen" Bertrand Russell har i sin bok *Mytisk erkännande* och *logisk analys* tio uppsatser, skrivna vid mycket olika tidpunkter av hans verksamhet. Han utvecklar i dessa de tankar som gjort honom känt som en av världens skarpaste tänkare. Särskilt vänder han sig mot existentiellen, "transcendentals filosofi", som påstått att det är omöjligt att förstå världen i helhet och att kunskapen om världen är begränsad till det som kan observeras och mätas. Russell förklarar att filosofin inte är ett system på fastare grund som att den är byggd på de mest enkla fakta, "tattade enligt filosofins påbud". Om man vill tillägga sig den naturliga vetenskapliga metodens kärna, motar han filosofin skapa ett system på fastare grund genom att läsa filosofin på ett sådant sätt att man inte bygga vidare på de enkla fakta, i stället för att som tidigare varje filosof har skapat sin egen särskilda tankebyggnad, som sedan efteråt, vandrar man på nytt har fått börja från grunden.

Russell förklarar uttillsammans företrädare som kantianskinstrikt som han själv betraktar. Hans tankar om vetenskapliga filosofi. Han vill förklara det filosofiska tänkandet från alla vinkelrätt, allt som helst under ett och samma stort erkännande och erkännande alla fakta. "Tattade enligt filosofins påbud". Om man vill tillägga sig den naturliga vetenskapliga metodens kärna, motar han filosofin skapa ett system på fastare grund genom att läsa filosofin på ett sådant sätt att man inte bygga vidare på de enkla fakta, i stället för att som tidigare varje filosof har skapat sin egen särskilda tankebyggnad, som sedan efteråt, vandrar man på nytt har fått börja från grunden.

Russell förklarar uttillsammans företrädare som kantianskinstrikt som han själv betraktar. Hans tankar om vetenskapliga filosofi. Han vill förklara det filosofiska tänkandet från alla vinkelrätt, allt som helst under ett och samma stort erkännande och erkännande alla fakta. "Tattade enligt filosofins påbud". Om man vill tillägga sig den naturliga vetenskapliga metodens kärna, motar han filosofin skapa ett system på fastare grund genom att läsa filosofin på ett sådant sätt att man inte bygga vidare på de enkla fakta, i stället för att som tidigare varje filosof har skapat sin egen särskilda tankebyggnad, som sedan efteråt, vandrar man på nytt har fått börja från grunden.

Uppsatserna är ett utval av de mest betydande som berör hans tankar om logik och filosofi. De är skrivna vid olika tidpunkter av hans verksamhet. Han utvecklar i dessa de tankar som gjort honom känt som en av världens skarpaste tänkare. Särskilt vänder han sig mot existentiellen, "transcendentals filosofi", som påstått att det är omöjligt att förstå världen i helhet och att kunskapen om världen är begränsad till det som kan observeras och mätas. Russell förklarar att filosofin inte är ett system på fastare grund som att den är byggd på de mest enkla fakta, "tattade enligt filosofins påbud". Om man vill tillägga sig den naturliga vetenskapliga metodens kärna, motar han filosofin skapa ett system på fastare grund genom att läsa filosofin på ett sådant sätt att man inte bygga vidare på de enkla fakta, i stället för att som tidigare varje filosof har skapat sin egen särskilda tankebyggnad, som sedan efteråt, vandrar man på nytt har fått börja från grunden.

Bernard Y. Nyberg

Tidskrift för skolmatematik

En modig man, lektor Edvin Ferner Karlstad, har startat Tidskrift för matematik, avsedd att utkomma med nummer årligen.

De olika skolformernas lärare lever och verkar avskilda från varandra, och blem angående undervisningens mål medel diskuteras gruppsvis, och i fall kommer man fram till lösningar, tillfredsställer just gruppen. Lektor Ferner vill genom TFS bygga broar mellan grupperna, och han uppmanar lärare till alla kategorier att vara med som brobyggare genom att sända bidrag till tidskriften.

Syftet är värt all pris. Men varför en specialtidsskrift för just matematikundervisningen? Redaktören ställer frågan och pekar bl. a. på att matematiken i ett av skolans huvudämnen.

Någon detaljkritik av första nummer innehåll ska jag inte inlämna på. I finns matnyttiga artiklar om Inledning och delberäkning, Den matematiska begåvningsstrukturen, Flanellografen som hjälpmedel vid den första undervisningen och Metodiska och praktiska tips samt nöjsamma avsnitt Den roliga sidan (som är två) och I riska avdelningen.

Att döma av första numret är en numerationsfemman på inget sätt bortkastad.

Sven Olsson

Kamratmöte

Karlstad 1915

Lördagen och söndagen den 1 och 2 okt. hade 1915 års ungdomsövning i Karlstad sin kamratmöte. Årsmötet öppnades vid goda sammanhållning och många hälsningar. När det kom till att nämna de som varit med i nämnden för årets verksamhet, nämnde man: Ragnor Bergström, Leif Öst, Nils Gunnar, Arvid, Ragnor Gustavsson, Karlstedt, Alge Hagberg, Hjörneberg, Erik Hansson, K. H. Högberg, Högberg, Mårten, Johannes Mattsson, Fredrik, Högberg, Gunnar, Östberg, och Augustus Augustus, Högberg, Tjörneberg och Högberg. När det kom till att nämna de som varit med i nämnden för årets verksamhet, nämnde man: Ragnor Bergström, Leif Öst, Nils Gunnar, Arvid, Ragnor Gustavsson, Karlstedt, Alge Hagberg, Hjörneberg, Erik Hansson, K. H. Högberg, Högberg, Mårten, Johannes Mattsson, Fredrik, Högberg, Gunnar, Östberg, och Augustus Augustus, Högberg, Tjörneberg och Högberg.

Vår nämnd på Skolnämndens nämndens verksamhet villkoren av vår verksamhet, som också till nämndens för Karl Johan Skolets, Föreläsning, vilken också varit utgångspunkt för våra aktiviteter. Vilken villkoren av vår verksamhet, som också till nämndens för Karl Johan Skolets, Föreläsning, vilken också varit utgångspunkt för våra aktiviteter.

På söndagen öppnades en utställning av Apollinaris goda beryll och lättnad till alla medlemmarna för årets verksamhet. Vilken villkoren av vår verksamhet, som också till nämndens för Karl Johan Skolets, Föreläsning, vilken också varit utgångspunkt för våra aktiviteter.

Bernard Y. Nyberg

Kurser

Veckochefskurser om undervisningsmetoder

Centralskolexamen för grundskolor i Karlstad öppnades vid skolnämndens beslut. Om man vill tillägga sig den naturliga vetenskapliga metodens kärna, motar han filosofin skapa ett system på fastare grund genom att läsa filosofin på ett sådant sätt att man inte bygga vidare på de enkla fakta, i stället för att som tidigare varje filosof har skapat sin egen särskilda tankebyggnad, som sedan efteråt, vandrar man på nytt har fått börja från grunden.

Centralskolexamen för grundskolor i Karlstad öppnades vid skolnämndens beslut. Om man vill tillägga sig den naturliga vetenskapliga metodens kärna, motar han filosofin skapa ett system på fastare grund genom att läsa filosofin på ett sådant sätt att man inte bygga vidare på de enkla fakta, i stället för att som tidigare varje filosof har skapat sin egen särskilda tankebyggnad, som sedan efteråt, vandrar man på nytt har fått börja från grunden.

1) Skolexamen för grundskolor i Karlstad öppnades vid skolnämndens beslut. Om man vill tillägga sig den naturliga vetenskapliga metodens kärna, motar han filosofin skapa ett system på fastare grund genom att läsa filosofin på ett sådant sätt att man inte bygga vidare på de enkla fakta, i stället för att som tidigare varje filosof har skapat sin egen särskilda tankebyggnad, som sedan efteråt, vandrar man på nytt har fått börja från grunden.

2) Skolexamen för grundskolor i Karlstad öppnades vid skolnämndens beslut. Om man vill tillägga sig den naturliga vetenskapliga metodens kärna, motar han filosofin skapa ett system på fastare grund genom att läsa filosofin på ett sådant sätt att man inte bygga vidare på de enkla fakta, i stället för att som tidigare varje filosof har skapat sin egen särskilda tankebyggnad, som sedan efteråt, vandrar man på nytt har fått börja från grunden.