

läroämne vid folkskolorna och allmänna läroverken samt för riksdagen framlägga det förslag, vartill en sådan utredning kan för-  
anleda.

Motionen förelåg till avgörande i andra kammaren vid dess sammanträde i lördags afton samt gav då, trots den svåra riksdagsbrådskan, anledning till en lång debatt, som understundom väl mycket erinrade om ett predikantmöte. Under densamma talade för reservationen hrr Waldén, Kjellberg och Branting, för utskottets hemställan med uteslutande av motiveringen hr E. Räf, för utskottets hemställan utan denna inskränkning hrr v. Schéele, Sandquist, Jansson i Djursåtra Byström, Leander, Hagström, Johansson i Jönköping och Fridtjuv Berg. Ett och annat av vad som yttrades torde vi bliva i tillfälle att längre fram återgiva.

Vid anställd omröstning bifölls utskottets hemställan med 147 röster mot 48, vilka senare tillföll reservationen.

#### Lönereglering vid folkskollära- rens pensionsinrättning.

K. m:t har i framställd proposition föreslagit riksdagen att godkänna följande lönestat för befattningsinnehavare vid folkskollärarens pensionsinrättning, folkskollärarens änke- och pupillkassa, lärarnas vid elementarläroverken änke- och pupillkassa, småskollärares m. fl. ålderdomsunderstödsanstalt, lasarettsläkarnas pensionskassa och dövstumlära-  
rens pensionsanstalt:

Ordföranden i direktionen 3,000 kr. (nu 2,350), två ledamöter i direktionen vardera 2,400 kr. (nu 1,850), verkställande direktören (nuv. kamreraren) 8,100 kr. jämte ett ålders- tillägg å 600 kr. efter 5 år (nu 7,000), sekre- teraren och ombudsmannen 3,500 kr. (nu 2,800), en tjänsteman av andra lönegraden (nuv. kassören och bokhållaren) 5,800 kr. jämte två ålders tillägg å 500 kr. efter 5 och 10 år (nu 5,325), två tjänstemän av första lönegraden, tillsvidare bokhållare, vardera 4,000 kr. jämte tre ålders tillägg å 500 kr. efter 5, 10 och 15 år, ett kvinnligt skriv-  
biträde 1,200 kr. jämte två ålders tillägg å 200 kr. efter 5 och 10 år samt en vakt-  
mästare 1,200 kr. jämte två ålders tillägg å 100 kr. efter 5 och 10 år samt fri bostad och bränsle.

Propositionen är av bankoutskottet tillstyrkt.



Folkskolans räknelära av fil. dr Alfr. Berg, omarbetad av Ernst Carlh, fil. kand., över-  
lärare, och And. Lindén, lärare vid Stock-  
holms folkskolor. Första häftet: Läran  
om hela tal. C. E. Fritzes bokförlags  
aktieföretag. Pris inb. med facitbok 60  
öre, utan facitbok 50 öre.

Det klagas ej sällan över, att den  
från folkskolan utgående ungdomen ofta  
reder sig ganska slätt, då det gäller att  
i det praktiska livet använda den i sko-

lan förvärvade räkneinsikten och fär-  
digheten. Helt och hållet obefogad torde  
en sådan klagan ej vara. En var, som  
i folkskolan sysslat med undervisning i  
detta ämne, har nog mer än en gång  
gjort nedslående iakttagelser, ägnade att  
göra en dylik klagan förklarlig.

Då man efterspanar orsakerna till ett  
sådant mindre gott resultat av skolans  
räkneundervisning, kan man ej undgå  
att finna, att en av de allmännaste är  
att söka i beskaffenheten av de räkne-  
böcker, som vid undervisningen använ-  
das. Huvudanmärkningen mot dem skulle  
kunna formuleras sålunda: de hava ej i  
tillräcklig grad beaktat den pedagogiska  
vishetsregeln: *icke mångahanda men myc-  
ket*. Rättvisligen bör dock erkännas, att  
nyare arbeten i detta hänseende fördel-  
aktigt skilja sig från sina äldre före-  
gångare.

Det är icke de »sökta» exemplen,  
räknegåtorna, räknepötlarna eller över-  
huvud »svåra» exempel, ej heller sådana,  
som aldrig eller åtminstone ytterst säll-  
an möta en i livet — det är icke gen-  
om övning i sådant, som räkneförmågan  
bäst främjas. En begränsning av exemp-  
lens innehåll till sådant, som oftast  
möter i det praktiska livet och flitig öv-  
ning däri, företrädesvis inom mindre tal-  
områden, är vad som framförallt kräves.  
Full förtrogenhet med det enkla och  
elementära är vid detta ämne i högre  
grad än i något annat ett grundvillkor  
för att nå fram till verkligt kunnande.

Då man med dessa synpunkter för  
ögonen går till granskning av den före-  
liggande omarbetningen av dr Bergs  
räkneläras första häfte, måste man med  
tillfredsställelse konstatera, att den på  
ett lyckligt sätt löst den viktiga upp-  
giften att giva en till planläggning,  
innehåll och omfång väl avfattad sam-  
ling av lätta och instruktiva räkneöv-  
ningar för den egentliga folkskolans två  
första årsklasser.

Om ock det ifrågasvarande häftet i sitt  
gamla skick varit det jämförelsevis bästa  
av de tre, som det fullständiga arbetet  
omfattar, har det dock genom omarbet-  
ningen vunnit avsevärda förbättringar.  
Såsom sådana må nämnas: räkneexem-  
plens större homogenitet i avseende på  
enkelhet och lättfattlighet; större åskåd-  
lighet vid den första framställningen av  
de konkreta exemplen ävensom dessas  
väl planlagda tillämpning på metersor-  
terna; flitigt övande av tiotalräkningen,  
särskilt vid införandet av någon ny av-  
delning, i följd varav denna viktiga sak  
kommer att tid efter annan repeteras  
och i uppfattningen befastas; större rike-  
dom på huvudräkningsexempel; större  
antal likartade exempel vid införandet  
av något nytt moment — en ytterst  
viktig men kanhända ej alltid tillräck-  
ligt uppskattad sak — en ännu större  
övertikt än i den äldre boken given åt  
exempel med mindre tal, ävensom exemp-  
lens större talrikhet.

Utom dessa allmänna karaktäristiska  
drag anser anmeldaren böra såsom för-

tjänster omnämnas vissa enskildheter,  
bland annat: den gamla, ännu allmänt  
brukliga stycketalsräkningens successiva  
införanderedan på detta stadium, dengivna  
fingervisningen till ett åskådligt inläran-  
de av multiplikation, åsyftande att lära  
lärjungen inse, att multiplikation är lik-  
tydigt med en upprepad addition; in-  
förandet i multiplikation och division  
av begreppen *det hela, delarna, delarnas  
antal* (varför icke även i subtraktion be-  
greppet *det hela, den ena delen och den  
andra delen?*); upptagandet redan på detta  
stadium av lätta praktiska exempel an-  
gående inköpspris, försäljningspris, vinst  
och förlust; bråkstrecket upptagande  
såsom divisionstecken (utom det vanliga  
beteckningsättet), m. m. Uppgiften i  
ex. 412, att Hötorget har en yta av om-  
kring en halv hektar, ävensom andra  
liknande uppgifter äro speciellt för Stock-  
holmsbarnen en god hjälp att erhålla en  
åskådlig föreställning om de större yt-  
mått.

Den typografiska anordningen bidrager  
att göra innehållet i yttre måtto redigt  
och överskådligt, vilket vid bokens an-  
vändning torde komma att tjäna både  
till »nytta och nöje».

Genom exemplens större rikhaltighet  
har häftet fått ett betydligt större om-  
fång än i den äldre boken — från 48  
till 80 sidor — vilket förklarar det  
högre priset.

Vad som ovan anförts torde tillräck-  
ligt motivera det totalomdömet, att ar-  
betet i sitt nya omarbetade skick synes  
vara särdeles väl ägnat att fylla sin  
uppgift: att i enlighet med goda peda-  
gogiska grundsatser utveckla och be-  
fordra en god räkneinsikt och räknefär-  
dighet på det stadium inom skolan, för  
vilket det är avsett.

J. G. Söderberg.

#### Nytt i bokhandeln.

*Sånger för skola och hem*, utgivna av Jul.  
Hammarlund. Andra samlingen: 143 en-  
tvä- och trestämmiga sånger. Lund, C. W.  
K. Gleerups förlag. 1 kr.

*Svenska koralboken* för kyrka, skola och  
hem med psalmmelodier såsom de rätteligen  
böra utföras jämte kortare förspel, utarbe-  
tad av Hugo Bedinger. Sth., Dahlströms  
orgel- & pianomagasin. Häft. 1. 50 öre.

*Den praktiska pianovården*. Rådgivare för  
skötsel och underhåll av pianoinstrument  
med belysande illustrationer jämte kort hand-  
ledning i pianostämmningskonsten, utgiven av  
C. G. Rosengren. Sth., A.-B. Sandbergs  
bokh. 1 kr.

Priskurant 1911 från A.-B. A. Wiklund's  
maskin- & velocitfabrik i Stockholm.



#### »Våra dyrbara skolhus.»

Då till min kännedom kommit, att den  
jämförelse, jag givit under ovanstående rub-  
rik, i vissa fall missförstått och använt i  
för mig fullkomligt främmande syfte, i det