

slag om, huruvida och hvilket belopp möjligen kan behövas för sekreterarebiträde.» För 1897 beviljades till sekreteraren och hans biträde 450 kr.

Öljarkretsen har äfvenledes anmärkt, att sekretariatet kräft för stor kostnad. För detta år anslogos 500 kr. med villkor, att däri inginge äfven arvode till biträdande sekreteraren.

Från oktoberkyrkostämmorna.

Eksjö: Två nya slöjdskolor för flickor skola inrättas från och med nästa år.

Falkenberg: Läraren erhöll 100 kronors löneförhöjning och småskollärarinnorna 50 kronor hvardera. Vid nästa års hösttermin skall tillsättas en ny folkskollärarinna, som skall leda undervisningen i andra klassen i folkskolan.

Ö. Torp, Mlm.: Kofodersersättningen höjdes för båda lärarne till 100 kr. årligen. Den helgonskyld, som församlingen förut olagligen afskrifvit, skall åter utgå och användas till skolorna.

Värnamo: Småskollärarinnans lön höjdes med 50 kr., men en föreslagen förhöjning med 100 kr. åt folkskolläraren afslogs.

Djurö, Sthm.: Slöjd för gossar skall införas vid Runmarö folkskola. Läraren skulle åtnöjas med statsanslaget och de bidrag, som möjliga enskilda kommittéer vore böjda att lämna.

Hof, Östg.: Slöjdskolor skola inrättas både för gossar och flickor.

Väsby, Mlm.: Lönen höjdes med 50 kr. för hvardera af de lärarinnor, som undervisa tre årsklasser.

S:t Nikolai, Södm.: Nytt skolhus skall uppföras i Oxelösund. Styrelsen för Oxelösund—Flen—Västmanlands järnväg upplåter tomt utan afgift och med 50 års besittningsrätt. Lån skall för ändamålet sökas å 20,000 kronor.

Litteratur.

Folkskolans räknelära af *Alfr. Berg*, fil. d.r., öfverlärare vid Tekniska skolan i Stockholm. I tre häften. Pris för hvarje häfte, inbundet med skinnrygg, 30 öre. I ett band 85 öre. Facitbok till hvarje kurs 5 öre.

Redan vid sitt första framträdande utmärkte sig denna lärobok därigenom, att den strängt bröt med de gamla mekaniska räknemetoderna, och att den med uteslutande af allt onyttigt och tidsödande lärdomskram i räkneundervisningen införde en åskådlig och progressiv lärogång. Dessa och andra arbetets förtjänster blefvo äfven af den senaste läroboksgranskningskommittén framhållna. Den vann ock en vidsträckt utbredning i våra skolor, hvarjämte den för användning i de finska skolorna år 1890 öfversattes till finska språket.

I de under årens lopp utgifna nya upplagor-

tionskostnader, utan att detta skall utgöras af den ene eller andre centralstyrelseledamoten, betvifla vi att någon är villig åtaga sig det redan förut mycket kräfvande centralstyrelseuppdraget, helst med den omfattning för- eningsarbetet numera tagit. Bekant är ju, att den nuvarande sekreteraren endast genom starka öfvertalningar förmåtts att tills vidare fortfara att utföra denna mycket arbetsamma och viktiga förtroendepost. *Red. ann.*

na har författaren vidtagit åtskilliga ändringar såväl med anledning af ofvannämnda kommittés för läroböcker i aritmetik uppställda grundsatser som på grund af under användningen gjorda erfarenheter. I den nu senast utgifna upplagan, nionde upplagan af första häftet och sjuett af det andra, hafva i samråd med lärare och lärarinnor vidtagits så väsentliga ändringar, att de förtjäna ett kort påpekande.

Första häftet omfattar hela tal i två kurser, en förberedande och en fullständigare. I bägge kurserna hafva flera mera svår- fattliga och invecklade exempel utmönstrats och ersatts med lättare. Mot föregående upplagor har anmärkts, att bland de rena sifferexemplen förekommo några med allt för stora tal. Dessa hafva nu ersatts med mindre. Antalet exempel i detta häfte är ökad med något öfver 200. Fördelen af dessa ändringar är påtaglig, då erfarenheten ådagalägger, att de stora och tungarbete- tade exemplen på eleverna verka tröttnande och afskräckande, medan de lätthanterliga- re i stället verka uppmuntrande och eg- gande. På goda grunder anses det dess- utom såsom en värdefullare öfning att genomräkna två mindre exempel än ett större. Den känsla af tillfredsställelse, hvilken barnet förnimmer, då det ofta ser sin möda krönas med framgång, är för öfrigt en viktig, men kanske ej alltid nog beaktad sak. I slutet af häftet hafva de svårare och tidsödande parentesexemplen äfvensom en del procent- och räntefrågor utbytts mot en större grupp exempel för reduktion af sorter. Dessa öfningar kunna med mycken fördel upptagas redan här och sedan full- ständigas i samband med läran om bråk.

Andra häftet innehåller bråkläran. Äfven i detta häfte har bearbetningen hufvudsak- ligen åsyftat utgällning af större siffertal och förenkling af mera invecklade uppgif- ter samt ökning af exemplens antal. Den erfarna räkneläraren skall helt visst sätta pris på, att den tyngande ballasten af de på några ställen förekommande rätt stora siffertalen bortskaffats och bråktalen sålunda bringats till den form, att de ligga inom ramen för den barnsliga uppfattningen. På samma gång hafva öfningarna vunnit när- mare öfverensstämmelse med förhållandena i det praktiska lifvet, där sällan bråktal af mera inkrånglad beskaffenhet förekomma. Framförallt är det såväl i detta häfte som i häftet om hela tal de rena sifferexemplen i multiplikation och division, som underkas- tats en grundligare revision. Bland tillämp- ningsöfningarna är inryckt en afdelning för procent- och räntefrågor, på samma gång några af de svåraste parentesexemplen ute- slutits. Ökningen af exemplens antal upp- går till icke mindre än omkring 400 och sålunda för båda häften till 600, utan att bokens omfång behöft utvidgas.

Bland det, som i öfrigt fördelaktigt ut- märker detta räknarbete, torde endast böra framhållas den genomgående anord- ningen, att så snart något nytt skall inläras, går vägen till uppfattningen därpå genom enkla och för ändamålet afpassade åskåd- ningsexempel. Först därefter komma reg- ler och öfningar.

Det vore önskligt, att författaren vid ut- gifvandet af nästa upplaga af Folkskolans *mindre* räknelära i fyra kurser — 50-öres boken — låte densamma utgå i samma om- arbetade skick som de här anmälda delarna af Folkskolans räknelära. *D.*

—*—

Arbetsstugor för barn. En sammanfat- tande framställning af arbetsstugeverksam- heten i Sverige af *Anna Hierta-Retzius*. På uppdrag af stiftelsen Lars Hiertas minne. Sthm, Samson & Vallin (i distr.). Pris häftad 2 kronor, inbunden 4 kronor. — Detta arbete, som är ej mindre än 240 sidor digert, skildrar arbetsstugeverksamhetens his- toria under dess första tioårsperiod. I n:r 12 af denna tidning redogjorde vi i korthet för dessa arbetsstugors uppkomst och läm- nade i ord och bild några skildringar af deras verksamhet liksom vi ägnade några ord åt fru Retzius, hvars förtjänster om den behjärtansvärda saken ej kunna nog lif- ligt erkännas. Ty arbetsstugeverksamheten är ett viktigt inlägg i undervisnings- och uppfostringsfrågorna: den hör till den prak- tiska människokärlek, som förbättrar genom att förekomma det onda och sätta det upp- växande släktet i stånd att reda sig i den ofta hårda kampen för tillvaron.

Förf. skildrar i ett lifligt och lättläst, stundom gripande språk de faror, som i lif- vet möta de små, särskildt de hemlösa, och vidrör därvid äfven Fridtjuf Bergs motion om åtgärder för beredande af lämplig upp- fostran åt minderåriga förbrytare. Därefter tecknas arbetsstugornas ändamål och bety- delse, deras uppkomst och utveckling, or- ganisation och arbetssätt — allt belyst med en mängd väl utförda teckningar. Därjämte lämnas intressanta redogörelser för mathåll- ningskostnader, för i samband med arbets- stugorna upprättade lämbibliotek och skolkök, försäljning af arbetena o. d. Och slutligen uttalar sig förf. om dessa stugors framtid och de önskemål, som man med afseende därå kan och bör uppställa, i sammanhang hvarmed hon äfven gifver en öfverblick af motsvarande verksamhets utveckling i Norge, Danmark och Finland.

Boken är alltigenom fängslande och har säkerligen sin mission att fylla: att rikta allmänhetens uppmärksamhet och gifmild- het å en verksamhet, som redan visat sig medföra goda resultat, där den omhandta- gits af nitiska och praktiska barnavänner.

Arne.

Skolupplagor af svenska författare, ut- gifna med förklaringar af lektor *E. Hilde- brand*. Sthm, Albert Bonnier. Pris för häfte 75 öre. — Det har ofta klagats öfver, att de vanliga läseböckerna i svensk litte- ratur och i synnerhet folkskolans läsebok ej förmå att genom sina små, ofta lös- ryckta utdrag gifva en klar och fyllig före- ställning om våra nyare författares skap- lynne. Och å andra sidan hafva skolan och det mindre burgna hemmet endast en och annan af Tegnér's, Snoilskys och Runebergs dikter att tillgå för billigt pris. Af båda dessa skäl står kändedomen om vår nyare litteratur ej på en höjd, som motsvarar