

Högskolan för lärarutbildning  
i Stockholm

Institutionen för pedagogik

**ARBETS-PM INOM UGU-PROJEKTET**

INSAMLING AV FRÅGEFORMULÄR ETT ÅR EFTER  
GRUNDSKOLAN FRÅN PROJEKTETS YNGRE ÅRSKULL  
VÅREN 1989

Åsa Murray

**TILLHÖR REFERENSBIBLIOTEKET  
UTLÅNAS EJ**

Avdelningen för studier av utvecklingsprocesser och utbildning

Juni 1991

<b>Innehållsförteckning</b>	<b>Sid</b>
Bakgrund	1
Instrumenten	1
Förberedelser för datainsamlingen	1
Insamlingsarbetet	2
Resultat av datainsamlingen	2
Kommentarer från deltagare i projektet	4
Information och registerutdrag	4
Kodning och stansning	4
Sammanläggning med huvudfilen	4
Frekvenser	5
<b>Bilagor</b>	
1. Frågeformulär till de ungdomar som gick eller hade gått i gymnasieskola samt deras svar	
2. Frågeformulär till de ungdomar som inte gått i gymnasieskola samt deras svar	
3. Brev till deltagarna - Mars 1989	
4. Påminnelse I - April 1989	
5. Påminnelse II - Maj 1989	
6. Påminnelse III - Maj 1989	
7. Påminnelse IV - Juni 1989	
8. Antal svar dag för dag	
9. Stansinstruktion	

## Bakgrund

UGU-projektets yngre årskull är födda 1972 och gick ut grundskolan 1988. Ett år efter de lämnat grundskolan ville man inom projektet ta reda på hur dessa ungdomar själva bedömde sin grundskoletid, hur de tyckte att de klarade sig och vilka kunskaper de ansåg att de hade mm.

Dessa uppgifter samlades in för den äldre årskullen via enkät direkt till dessa ungdomar ett år efter de lämnat grundskolan 1984. Insamlingsarbetet samt hur eleverna svarade finns dokumenterad i en arbetspromemoria (Pettersson 1984).

## Instrumenten

5  
Samma enkät som användes 1984 uppdaterades och användes igen vid insamlingen av motsvarande uppgifter för den yngre årskullen våren 1989. Liksom vid insamlingen 1984 gjordes två delvis olika formulär. En som vände sig till ungdomar som gått i gymnasieskola (grått formulär, bilaga 1) och en som vände sig till ungdomar som inte gått i gymnasieskola (gult formulär, bilaga 2).

Innehållet i enkäterna var följande:

- Ungdomarnas sysselsättning september 1988 - mars 1989.
- Synpunkter på och erfarenheter av högstadietiden
- Framtidsplaner
- Ungdomarnas uppfattning om sina kunskaper
- Fritidssysselsättningar
- Synpunkter på och erfarenheter av gymnasieskolan (endast ungdomar som gått i gymnasieskolan)

## Förberedelser för datainsamlingen

Manus till enkäterna lämnades i januari 1989 till Samhall, AVEBE, liksom 1984. De tryckta enkäterna levererades i slutet på februari. Då kom även ettiketter från statistiska centralbyrån som samkört elevpanelen födda 1972 med registret över totalbefolkningen (RTB) så sent som i februari för att så aktuella adresser som möjligt skulle erhållas.

Under vecka nio arbetade ett antal ungdomar med att stoppa frågeformulär i kuvert till den första utsändningen. Eftersom vi inte visste vilket formulär som deltagarnas skulle fylla i, skickade vi båda formulären till var och en av deltagarna i undersökningen. Formulären var försedda med kodnummer. Förutom de bägge formulären innehöll kuverten ett brev med information om projektet (bilaga 3), samt ett svarskuvert

adresserat direkt till projektet. Deltagarna hade också möjlighet att beställa en informationsbroschyr om projektet.

### **Insamlingsarbetet**

Den yngre årskullen i UGU-projektet bestod våren 1988 av 9045 individer. Genom registret över totalbefolkningen på statistiska centralbyrån kunde 9028 av dessa individer identifieras. Återstående 17 individer hade utvandrat eller avlidit.

Vi skickade ut formulären per post direkt till deltagarnas hemadress i slutet av vecka 13. Tolv brev kom i retur från posten, utan att vi kunde spåra dem trots ny sökning i RTB registret.

Den 17 april påmindes 5 710 deltagare (67%) med ett postkort (bilaga 4). Vi hade då fått tillbaka 3 318 besvarade formulär.

Den andra påminnelsen skickades den 5, 6 och 8 maj till ca 4 100 deltagare. Den innehöll både ett påminnelsebrev (bilaga 5) och det tidigare informationsbrevet till undersökningsdeltagarna (bilaga 3) samt en ny omgång av frågeformulären och medföljande svarskuvert.

Den 29 maj skickades en tredje påminnelse till 2 600 deltagare (29%). Den innehöll enbart ett påminnelsebrev (bilaga 6).

Den 12 juni fick ca 1000 en sista påminnelse, som innehöll såväl brev (bilaga 7), som information om undersökningen och formulär. Den skickades inte till alla utan till ett urval. De ungdomar som fanns på de sidor av deltagarförteckningen där över en tredjedel inte svarat fick en fjärde påminnelse. Efter den 12 juni inkom ytterligare ca 200 svar varav drygt 40 inkom efter den 1 juli 1989.

Hur många svar som kom in dag för dag under hela insamlingsperioden framgår av bilaga 8.

### **Resultat av datainsamlingen**

Sammanlagt besvarade 6 858 deltagare enkäten varav 6351 besvarade den grå enkäten och ca 507 besvarade den gula enkäten. Det motsvarar en svarsfrekvens på 76 procent. Vid insamlingen 1984 erhöles en svarsfrekvens på 77 procent. Svarsfrekvensen 1989 var således något lägre än vid insamlingen 1984. En jämförelse av antal inkomna svar mellan insamlingen 1984 och 1989 framgår av tabell 1.

**Tabell 1. INSAMLING AV ENKÄTER ETT ÅR EFTER  
GRUNDSKOLAN I UGU-PROJEKTETS ÅRKULL I 1984 OCH  
ÅRSKULL II 1989**

	<b>1984</b>	<b>1989</b>
Första utsändning datum	vecka 13	vecka 13
antal	8 984	9 028
Andel inkomna svar fram till 13 april	(43%)	(37%)
1:a påminnelsen datum	13 april	17 april
antal utsända enkäter	5 000	5 600
Andel inkomna enkäter fram till 3 maj	(63%)	(55%)
2:a påminnelsen datum	3 maj	5 - 8 maj
antal utsända enkäter	3 300	4 100
Andel inkomna enkäter fram till 13 juni	(76%)	(75%)
3:e påminnelsen datum	13 juni	29 maj
antal utsända enkäter	2 200	2 600
4:e påminnelsen datum	-	12 juni
antal utsända enkäter		ca 1 000
Andel inkomna enkäter	(78%)	(77%)
Andel inkomna svar	(77%)	(76%)

## **Kommentarer**

Av dem som besvarade den grå enkäten var det ca 900 som lämnade kommentarer på sista sidan av enkäten. 350 av dessa gällde själva undersökningen och 550 gällde förhållanden i grundskolan eller gymnasieskolan. Av dem som besvarat den gula enkäten var det 56 som skrivit kommentarer på sista sidan. Av dessa var det enbart sju som behandlade själva undersökningen.

## **Information och registerutdrag**

Informationsbroschyren beställdes av ca 400 ungdomar och 16 ungdomar begärde registerutdrag. I 1984 års insamlingen var det betydligt fler. Då ville cirka 1000 ungdomar ville ha broschyren och ett 70-tal begärde registerutdrag.

## **Kodning och stansning**

Efter insamlingen granskades formulären och svar utanför de givna svarsalternativen kodades. Samtidigt som formulären granskades sorterades de även så att de låg i ordning efter kodnummer. Efter granskning och sortering påbörjades kodning av vilket yrke som ungdomarna planerade att välja (fråga 17 i det grå formuläret och fråga 15 i det gula formuläret). De planerade yrkena kodades på samma sätt som i folk och bostadsräkningen 1985 (FoB 85) efter Nordisk yrkesklassificering (NYK) och socioekonomisk indelning (SEI). Till detta användes en i en alfabetisk version som publicerats i ett meddelande i samordningsfrågor av statistiska centralbyrån (SCB, MIS 1989:5).

Svaren stansades direkt från formulären. Stansinstruktionen finns i bilaga 9. Cirka hälften av formulären lämnades till Terminaldata AB för stansning före jul. Dessa var färdigstansade först i mars. De andra hälften av enkäterna lämnades till Dafa för stansning. Dessa enkäter var även yrkeskodade och kunde därför också stansas beträffande planerat yrke. Efter det att de först stansade enkäterna blivit yrkeskodade skickades de vidare till Dafa för stansning av uppgiften om planerat yrke. Kodning och stansning var klar i mitten på juni 1990.

## **Sammanläggning med huvudfilen**

Eftersom stansningen skett i omgångar och på två olika stansfirmor fanns de insamlade resultaten stansade på ett flertal olika band. Frekvenser för alla uppgifter på alla band granskades först med avseende på om det fanns orimliga värden. Bara ett litet antal smärre fel upptäcktes. Efter rättning gjordes de nyinsamlade uppgifterna om till SAS-filer med namn på varje

variabel. Förteckningen över dessa variabler har lagts till den variabelförteckning över tidigare insamlade uppgifter för den aktuella årskullen.

Därefter lades de nyinsamlade uppgifterna på huvudfilen för den aktuella årskullen. Det visade sig då att ett antal individer som hade fyllt i två formulär, både ett grått och ett gult visade sig ha slunkit med till stansningen. Genom att gå tillbaka till formulären kunde vilket formulär som var det rätta fastställas.

## **Frekvenser**

Efter rättning kunde svarsfrekvenser köras fram för såväl det grå som det gula formuläret. Svarsfrekvenserna för de enskilda uppgifterna framgår av bilaga 1 för det grå formuläret och bilaga 2 för det gula formuläret.

## **Referenser**

Petterson, A. (1985). Arbets-pm inom UGU-projektet. Insamlingen våren 1984 från projektets första årskull. Instrument - insamlingsarbete - resultatredovisning. Institutionen för pedagogik, högskolan för lärarutbildning i Stockholm.

Statistiska centralbyrån (1989) Meddelanden i samordningsfrågor 1989:5.

INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK

Projektet "Utvärdering genom uppföljning av elever"

*dräkt formulär med  
svarsfrekvenser*

## FRÅGEFORMULÄR

till dig som går eller har gått  
i gymnasieskolan

OBS! Formuläret skickas direkt till projektet i bifogat svarskuvert.

Alla uppgifter du lämnar är skyddade av sekretesslagen. Endast vi som arbetar med undersökningen får se dina svar.

VT 1989



FRÅGORNA 1-5 BESVARAS AV ALLA

1. HUR HAR DIN SKOLGANG VARIT UNDER DETTA LÅSAR? 11
- n 471* *5895*  Har gått i gymnasieskolan sedan hösten 1988 (eller tidigare) och går fortfarande i denna skola
- 165*  Har gått i gymnasieskolan sedan januari 1989 och går fortfarande
- 13*  Har gått specialkurs i gymnasieskolan och är färdig med denna
- 197*  Har gått i gymnasieskolan, men har avbrutit studierna utan att kursen är klar (gjort studieavbrott). När slutade du? \_\_\_\_\_
- 
- 46*  Har börjat gymnasieskolan men gjort ett uppehåll och tänker fortsätta senare

6319

2. VAD HAR DU MEST ÄGNAT DIG AT UNDER OLIKA MÅNADER SEDAN HÖSTEN 1988?

Sätt ett kryss för den verksamhet du mest höll på med för varje månad.

	<i>n 472 A</i>	<i>n 473 A</i>	<i>n 474 A</i>	<i>n 475 A</i>	<i>n 476 A</i>	<i>n 477 A</i>	<i>n 478 A</i>
	sept	okt	nov	dec	jan	feb	mar
Ungdomsplats	<sup>12</sup> <i>13</i> <input type="checkbox"/>	<sup>13</sup> <i>15</i> <input type="checkbox"/>	<sup>14</sup> <i>14</i> <input type="checkbox"/>	<sup>15</sup> <i>15</i> <input type="checkbox"/>	<sup>16</sup> <i>79</i> <input type="checkbox"/>	<sup>17</sup> <i>94</i> <input type="checkbox"/>	<sup>18</sup> <i>99</i> <input type="checkbox"/>
Arbetade, fast anställning	<i>20</i> <input type="checkbox"/>	<i>28</i> <input type="checkbox"/>	<i>30</i> <input type="checkbox"/>	<i>39</i> <input type="checkbox"/>	<i>42</i> <input type="checkbox"/>	<i>50</i> <input type="checkbox"/>	<i>53</i> <input type="checkbox"/>
Vikariat, provanställning eller annan tillfällig anställning	<i>23</i> <input type="checkbox"/>	<i>26</i> <input type="checkbox"/>	<i>31</i> <input type="checkbox"/>	<i>41</i> <input type="checkbox"/>	<i>29</i> <input type="checkbox"/>	<i>32</i> <input type="checkbox"/>	<i>41</i> <input type="checkbox"/>
Arbetslös	<i>11</i> <input type="checkbox"/>	<i>14</i> <input type="checkbox"/>	<i>18</i> <input type="checkbox"/>	<i>19</i> <input type="checkbox"/>	<i>23</i> <input type="checkbox"/>	<i>23</i> <input type="checkbox"/>	<i>24</i> <input type="checkbox"/>
Lärlingsutbildning	<i>37</i> <input type="checkbox"/>	<i>37</i> <input type="checkbox"/>	<i>40</i> <input type="checkbox"/>	<i>43</i> <input type="checkbox"/>	<i>49</i> <input type="checkbox"/>	<i>50</i> <input type="checkbox"/>	<i>52</i> <input type="checkbox"/>
Linje eller specialkurs i gymnasieskolan	<i>6050</i> <input type="checkbox"/>	<i>6025</i> <input type="checkbox"/>	<i>5974</i> <input type="checkbox"/>	<i>5961</i> <input type="checkbox"/>	<i>6044</i> <input type="checkbox"/>	<i>6016</i> <input type="checkbox"/>	<i>5733</i> <input type="checkbox"/>
Kurser på ungdomscentrum, uppföljningsprogram, LA-kurs	<i>16</i> <input type="checkbox"/>	<i>17</i> <input type="checkbox"/>	<i>18</i> <input type="checkbox"/>	<i>16</i> <input type="checkbox"/>	<i>6</i> <input type="checkbox"/>	<i>5</i> <input type="checkbox"/>	<i>7</i> <input type="checkbox"/>
Annan sysselsättning Ange vilken	<i>17</i> <input type="checkbox"/>	<i>16</i> <input type="checkbox"/>	<i>18</i> <input type="checkbox"/>	<i>22</i> <input type="checkbox"/>	<i>19</i> <input type="checkbox"/>	<i>23</i> <input type="checkbox"/>	<i>23</i> <input type="checkbox"/>
----- <i>Summa</i>	<i>6287</i>	<i>6294</i>	<i>6296</i>	<i>6294</i>	<i>6291</i>	<i>6293</i>	<i>6292</i>

3. HUR MANGA GANGER HAR DU VARIT  
ARBETSLÖS SEDAN DU SLUTADE  
GRUNDSKOLAN?

2484

5922 <sup>19</sup>  Ingen gång → Fortsätt med fråga 5

98 <sup>2</sup>  En gång

21 <sup>3</sup>  Två eller tre gånger

24 <sup>4</sup>  Fyra gånger eller fler

6065

4. HUR MANGA MÅNADER HAR DU SAMMAN-  
RÄKNAT VARIT ARBETSLÖS?

10485

. Mindre än en månad räknas som  
1 månad

71 1 mån

27 2 mån

19 3 mån

9 4 mån

Mån.

17 <sup>20-21</sup>  
5 - mån

143

5. VAD GJORDE DU MESTA TIDEN VECKAN  
3-9 APRIL 1989?

10479A

. Kryssa endast för ett alternativ

207 <sup>22</sup>  Arbetade (ungdomsplatser räknas hit)

9 <sup>2</sup>  Hade arbete men var tillfälligt borta (t ex sjuk eller hade semester)

91 <sup>3</sup>  Lärlingsutbildning

5900 <sup>4</sup>  Studerade (LA-kurser, uppföljningsprogram m m räknas hit)

32 <sup>5</sup>  Var arbetssökande (dvs sökte arbete eller väntade på svar från arbetsgivare)

3 <sup>6</sup>  Arbetade i eget hushåll/skötte egna barn

62 <sup>7</sup>  Annat, ange vad \_\_\_\_\_

6304

FRÅGORNA 6-10 BESVARAS AV DIG SOM HADE NÅGON FORM AV ARBETE  
VECKAN 3-9 APRIL 1989

. SVARA ÄVEN OM DU GICK I LÄRLINGSUTBILDNING

6. VAD ARBETADE DU MED UNDER VECKAN

3-9 APRIL 1989?

. Ange yrke och arbetsuppgifter så  
noggrant och utförligt som möjligt.  
(Skriv t ex snabbköpskassör,  
svetsare, kontorsbud, sjukvårds-  
biträde).

-----  
-----

7. VILKEN ANSTÄLLNINGSFORM HADE DU UNDER

*10480* VECKAN 3-9 APRIL 1989?

. Kryssa endast för ett alternativ

- 109 <sup>23</sup> 1  Ungdomsplats  
184 2  Fast anställning (tillsvidare-  
anställning)  
52 3  Vikariat  
25 4  Provanställning  
91 5  Lärlingsutbildning  
130 6  Annat, ange vad \_\_\_\_\_  
591 -----

8. HUR MÅNGA TIMMAR ARBETAR DU EN

*10481* NORMAL ARBETSVECKA?

. Kryssa endast för ett alternativ

- 310 <sup>24</sup> 1  35 timmar eller mer i veckan  
84 2  Mellan 20-34 timmar i veckan  
187 3  Mindre än 20 timmar i veckan,  
ange antal timmar \_\_\_\_\_  
581

9. HUR LÅNGE HAR DU HAFT DET ARBETE SOM

*10482* DU HADE VECKAN 3-9 APRIL 1989?

- 166 <sup>25</sup> 1  Mindre än 2 mån  
105 2  2-3 mån  
80 3  4-5 mån  
72 4  6-7 mån  
38 5  8-9 mån  
121 6  10 mån el längre  
583

10. HUR FICK DU KÄNNEDOM OM DET ARBETE DU <sup>26</sup>  
 v483 HADE UNDER VECKAN 3-9 APRIL 1989? 24 1  Genom annons i tidning (ej  
 . Kryssa endast för ett alternativ 19 2  platsjournal)  
 136 3  Platsjournalen eller annan in-  
 formation på arbetsförmedlingen  
 169 4  Genom egna kontakter med arbets-  
 givaren  
 104 5  Genom släkt/vänner  
 143 6  Genom SYO-konsulent/yrkesvals-  
 lärare  
 På annat sätt, ange vilket \_\_\_\_\_  
 595 \_\_\_\_\_

FRÅGORNA 11-12 BESVARAS AV DIG SOM DELTOG I NÅGON UTBILDNING  
 VECKAN 3-9 APRIL 1989

. SVARA ÄVEN OM DU GICK I LÄRLINGSUTBILDNING

11. VILKEN TYP AV UTBILDNING DELTOG DU I <sup>27</sup>  
 v486A UNDER VECKAN 3-9 APRIL 1989 ? 5122 1  Linje i gymnasieskolan, ange  
 vilken linje och längd  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 55 2  Specialkurs i gymnasieskolan,  
 ange vilken kurs och längd  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 42 3  Lärlingsutbildning  
 11 4  LA-kurser, uppföljningsprogram  
 27 5  Annan utbildning, ange vilken  
 \_\_\_\_\_  
 5257 \_\_\_\_\_
12. I VILKEN OMFATTNING BEDREV DU DESSA <sup>28</sup>  
 v487 STUDIER? 4921 1  På heltid  
 148 2  På deltid  
 5069 \_\_\_\_\_

FRÅGORNA 13-15. BESVARAS AV DIG SOM AVBRUTIT DINA STUDIER  
PÅ GYMNASIESKOLAN

13. VARFÖR AVBRÖT DU DINA STUDIER?

		Stämmer	Stämmer inte	<i>Summa</i>
N 489	1. Fick/hade ett arbete jag (hellre) ville hålla på med	47 <input type="checkbox"/>	165 <input type="checkbox"/> <sup>29</sup>	213
N 490	2. Ville (hellre) försöka få ett arbete	116 <input type="checkbox"/>	97 <input type="checkbox"/> <sup>30</sup>	214
N 491	3. Kom inte in på den linje eller kurs jag helst ville gå	53 <input type="checkbox"/>	155 <input type="checkbox"/> <sup>31</sup>	209
N 492	4. Skoltrött - orkade inte fortsätta gå i skolan	160 <input type="checkbox"/>	64 <input type="checkbox"/> <sup>32</sup>	226
N 493	5. För lång resväg till skolan	27 <input type="checkbox"/>	176 <input type="checkbox"/> <sup>33</sup>	206
N 494	6. Hade inte råd att gå i gymnasieskolan	19 <input type="checkbox"/>	185 <input type="checkbox"/> <sup>34</sup>	205
N 495	7. Tyckte att det var för svårt - klarade inte av studierna	48 <input type="checkbox"/>	158 <input type="checkbox"/> <sup>35</sup>	208
N 496	8. Vantrivdes i skolan	88 <input type="checkbox"/>	121 <input type="checkbox"/> <sup>36</sup>	209
N 497	9. Andra orsaker _____	75 <input type="checkbox"/>	37	

1	12
2	17
3	26
4	39
5	2
6	3
7	14
8	14
9	70
	38
<i>Summa</i>	247

14. VILKET AV ALTERNATIV 1-9 I FÖRRA FRÅGAN VAR VIKTIGASTE ORSAKEN TILL ATT DU AVBRÖT STUDIERNA?  
. Ange nummer på alternativet

- |            |                          |  |  |
|------------|--------------------------|--|--|
|            | 39                       |  | Nej, jag tänker inte söka någon utbildning                                   |
| 36         | <input type="checkbox"/> |  |  |
| 31         | <input type="checkbox"/> |  | Jag tänker söka till vuxen-gymnasium (KOMVUX) sedan jag arbetat en tid först |
| 21         | <input type="checkbox"/> |  | Jag vill försöka komma med på någon lärlingsutbildning                       |
| 151        | <input type="checkbox"/> |  | Jag har andra utbildningsplaner. Vilka? _____                                |
| <u>239</u> |                          |  | _____  |

15. OM DU HAR AVBRUTIT STUDIERNA I GYMNASIESKOLAN, HAR DU TÄNKT BÖRJA NÅGON UTBILDNING SENARE?  
N 499

FRÅGORNA 16-58 BESVARAS AV ALLA

16. HAR DU SEDAN DU SLUTADE GRUND-  
*20488* SKOLAN PRATAT MED NAGON SYO-  
 KONSULENT/YRKESVALSLÄRARE OM  
 VAD DU GÖR?

1223	<sup>40</sup> 1	<input type="checkbox"/>	Ja, en gång
718	2	<input type="checkbox"/>	Ja, flera gånger
4284	3	<input type="checkbox"/>	Nej, ingen gång
6225			

17. VILKA YRKESPLANER HAR DU?  
*20509*

2148	<sup>41</sup> 1	<input type="checkbox"/>	Jag har inga bestämda yrkesplaner
2344	2	<input type="checkbox"/>	Jag är inriktad på att: _____ _____ _____
1701	3	<input type="checkbox"/>	Jag har inte bestämt mig helt, men funderar på att: _____ _____ _____
6193			

18. HUR MYCKET BETYDDE DET DU FICK  
*20510* VETA AV SYO-KONSULENTEN/YRKES-  
 VALSLÄRAREN FÖR DITT VAL AV  
 STUDIEVÄG I GYMNASIESKOLAN?

934	<sup>42</sup> 1	<input type="checkbox"/>	Mycket betydelsefullt
1898	2	<input type="checkbox"/>	Inte så betydelsefullt, annat spelade större roll
3364	3	<input type="checkbox"/>	Ingen betydelse, jag hade gjort som jag gjorde ändå
6196			

19. HUR MYCKET HAR DITT VAL AV LINJE OCH KURS  
TILL GYMNASIESKOLAN BEROTT PÅ...

	Mycket	Inte så mycket	Ingenting	Summa
n 511 ...ditt intresse för ämnesområden?	4242 <sup>1</sup> <input type="checkbox"/>	1667 <sup>2</sup> <input type="checkbox"/>	263 <sup>3</sup> <input type="checkbox"/> 43	6179
n 512 ...dina möjligheter att klara studierna?	1808 <input type="checkbox"/>	3062 <input type="checkbox"/>	1221 <input type="checkbox"/> 44	6093
n 513 ...dina utbildningsplaner efter gymnasie- skolan?	2994 <input type="checkbox"/>	2182 <input type="checkbox"/>	917 <input type="checkbox"/> 45	6103
n 514 ...dina speciella yrkesplaner?	2723 <input type="checkbox"/>	2255 <input type="checkbox"/>	1070 <input type="checkbox"/> 46	6052
n 515 ...dina betyg?	1169 <input type="checkbox"/>	2672 <input type="checkbox"/>	2278 <input type="checkbox"/> 47	6124
n 516 ...vad dina föräldrar tyckte?	273 <input type="checkbox"/>	1865 <input type="checkbox"/>	3987 <input type="checkbox"/> 48	6128
n 517 ...dina kamraters val?	77 <input type="checkbox"/>	671 <input type="checkbox"/>	5387 <input type="checkbox"/> 49	6137
n 518 Annat: _____ _____	276 <input type="checkbox"/>	22 <input type="checkbox"/>	144 <input type="checkbox"/> 50	443

Kommentar: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

FRÅGORNA 20-44 GÄLLER DIN TID PÅ HÖGSTADIET

20. HUR OFTA HAR DU BYTT KLASSFÖRE- STANDARE PÅ HÖGSTADIET?	4495 <sup>51</sup> <input type="checkbox"/>	Ingen gång
	1004 <sup>2</sup> <input type="checkbox"/>	En gång
	577 <sup>3</sup> <input type="checkbox"/>	2-3 gånger
	222 <sup>4</sup> <input type="checkbox"/>	4 gånger eller mer
	2 <input type="checkbox"/>	
	<u>6320</u>	

21. UPPLEVDE DU NÅGRA PROBLEM UNDER TIDEN PÅ HÖGSTADIET?

	Helt utan problem	Inga större problem	Stora problem	Mycket stora problem	Summa
12536 Läsning	4556 <sup>1</sup> <input type="checkbox"/>	1611 <sup>2</sup> <input type="checkbox"/>	113 <sup>3</sup> <input type="checkbox"/>	16 <sup>4</sup> <input type="checkbox"/> 52	6302
12537 Skrivning	3975 <input type="checkbox"/>	2037 <input type="checkbox"/>	241 <input type="checkbox"/>	24 <input type="checkbox"/> 53	6289
12538 Att tala i grupp eller i klassen	2441 <input type="checkbox"/>	3105 <input type="checkbox"/>	614 <input type="checkbox"/>	100 <input type="checkbox"/> 54	6287
12539 Räkning	2585 <input type="checkbox"/>	3025 <input type="checkbox"/>	567 <input type="checkbox"/>	84 <input type="checkbox"/> 55	6288
12540 Gymnastik och idrott	3710 <input type="checkbox"/>	2154 <input type="checkbox"/>	299 <input type="checkbox"/>	115 <input type="checkbox"/> 56	6287
12541 Kontakt med kamrater	4566 <input type="checkbox"/>	1550 <input type="checkbox"/>	153 <input type="checkbox"/>	19 <input type="checkbox"/> 57	6299
12542 Kontakt med lärare	3370 <input type="checkbox"/>	2687 <input type="checkbox"/>	177 <input type="checkbox"/>	46 <input type="checkbox"/> 58	6295
12543 Att förstå lärarnas förklaringar	2210 <input type="checkbox"/>	3705 <input type="checkbox"/>	274 <input type="checkbox"/>	68 <input type="checkbox"/> 59	6292
12544 Att få hjälp av lärarna	2524 <input type="checkbox"/>	3342 <input type="checkbox"/>	278 <input type="checkbox"/>	96 <input type="checkbox"/> 60	6280

Kommentar: \_\_\_\_\_

22. TYCKER DU ATT DU PÅ HÖGSTADIET FICK STÖD OCH UPPMUNTRAN I DITT SKOLARBETE?

	Nej	Ja, ofta	Ja, ibland	4	5	6	Summa
12545 Hemma	389 <sup>1</sup> <input type="checkbox"/>	3343 <sup>2</sup> <input type="checkbox"/>	2544 <sup>3</sup> <input type="checkbox"/> 61	8	4	2	6290
12546 Av dina lärare	1232 <input type="checkbox"/>	1171 <input type="checkbox"/>	3872 <input type="checkbox"/> 62	5	1	5	6286
12547 Av dina kamrater	1991 <input type="checkbox"/>	850 <input type="checkbox"/>	3380 <input type="checkbox"/> 63	3	-	-	6224
12548 Av annan: _____	340 <input type="checkbox"/>	274 <input type="checkbox"/>	119 <input type="checkbox"/> 64	1	1	-	735



23. KUNDE DU PÅ HÖGSTADIET BE LÄRARNAS <sup>65</sup> 5321  1 Ja, de flesta  
 v549 OM HJÄLP NÄR DU INTE FÖRSTOD? 712  2 Ja, några  
 262  3 Ja, någon  
 22  4 Nej, ingen  
 6317

24. VAR DU OROLIG ELLER RÄDD DA DU <sup>66</sup> 50  1 Ja, ofta 4  175  
 v550 SKULLE GÅ TILL SKOLAN PÅ HÖG- 345  2 Ja, ibland 5  
 STADIET? 5738  3 Nej, för det mesta inte  
 6313

25. HUR KÄNDE DU DIG FÖR DET MESTA <sup>67</sup> 1914  1 Jag trivdes alldeles utmärkt  
 v551 PÅ HÖGSTADIET? 2803  2 Jag trivdes ganska bra  
 1159  3 Jag varken trivdes eller van-  
 trivdes  
 285  4 Jag trivdes mindre bra  
 130  5 Jag vantrivdes  
 6308

26. TYCKER DU ATT DINA SLUTBETYG <sup>68</sup> 5250  1 Ja, i stort sett  
 v552 FRÅN GRUNDSKOLAN ÄR RÄTTVISA 118  2 Nej, de flesta var för höga  
 MED TANKE PÅ DINA PRESTATIONER? 915  3 Nej, de flesta var för låga  
 6304

SATT ETT KRYSS FÖR VARJE PASTAENDE

OBS! ALLA PASTAENDEN GÄLLER HÖGSTADIET

		Stämmer	Stämmer inte	<i>Summa</i>
255327.	För det mesta fick jag för lätta uppgifter av lärarna	982 <input type="checkbox"/>	5219 <input type="checkbox"/> <sup>69</sup>	6254
255428.	Jag hade svårt att hinna med på lektionerna	642 <input type="checkbox"/>	5603 <input type="checkbox"/> <sup>70</sup>	6299
255529.	För det mesta gav jag upp när jag fick en svår uppgift	1031 <input type="checkbox"/>	5226 <input type="checkbox"/> <sup>71</sup>	6287
255630.	Jag kände mig ofta ensam på högstadiet	408 <input type="checkbox"/>	5876 <input type="checkbox"/> <sup>72</sup>	6306
255731.	Jag hade ofta svårt att koncentrera mig på lektionerna	1941 <input type="checkbox"/>	4253 <input type="checkbox"/> <sup>73</sup>	6291
255832.	Jag gjorde mitt allra bästa i ämnen jag tyckte var tråkiga	2904 <input type="checkbox"/>	3329 <input type="checkbox"/> <sup>74</sup>	6297
255933.	För det mesta fick jag för svåra uppgifter av lärarna	507 <input type="checkbox"/>	5717 <input type="checkbox"/> <sup>75</sup>	6269
256034.	Jag gjorde mitt allra bästa i ämnen jag tyckte var svåra	4456 <input type="checkbox"/>	1759 <input type="checkbox"/> <sup>76</sup>	6275
256135.	Jag fick hjälp med skolarbetet hemma, då jag behövde	5343 <input type="checkbox"/>	913 <input type="checkbox"/> <sup>77</sup>	6297
256236.	Jag måste lära mig mycket onödigt på högstadiet	3472 <input type="checkbox"/>	2726 <input type="checkbox"/> <sup>78</sup>	6257
256337.	Jag kände mig ofta klumpig och bortkommen när vi hade gymnastik och idrott	760 <input type="checkbox"/>	5509 <input type="checkbox"/> <sup>79</sup>	6299
256438.	Jag kände mig ofta stressad på högstadiet	1196 <input type="checkbox"/>	5037 <input type="checkbox"/> <sup>80</sup>	6287
256539.	Jag fick tillräckligt med hjälp i skolarbetet av lärarna	4921 <input type="checkbox"/>	1287 <input type="checkbox"/> <sup>81</sup>	6275
256640.	Jag är i stort sett nöjd med det jag presterade på högstadiet	4908 <input type="checkbox"/>	1358 <input type="checkbox"/> <sup>82</sup>	6300
256741.	Jag har fått den hjälp jag behöver av SYO-konsulenten/yrkesvals läraren	4165 <input type="checkbox"/>	2020 <input type="checkbox"/> <sup>83</sup>	6228

TÄNK PÅ DIN SITUATION NU SOM STUDERANDE, ARBETSSÖKANDE ELLER FÖRVARVS-  
ARBETANDE NÄR DU BESVARAR FRAGORNA 43-45.

42. HURDANA KUNSKAPER TYCKER  
DU ATT DU HAR?

		till- räckligt	otill- räckligt	<i>Summa</i>
Jag tycker att jag kan...	v 519 läsa	6148 <input type="checkbox"/> <sup>1</sup>	130 <input type="checkbox"/> <sup>2</sup>	84 6287
	v 520 skriva	5921 <input type="checkbox"/>	348 <input type="checkbox"/>	85 6283
	v 521 tala i grupp	4791 <input type="checkbox"/>	1459 <input type="checkbox"/>	86 6269
	v 522 räkna	5052 <input type="checkbox"/>	1176 <input type="checkbox"/>	87 6258
	v 523 engelska	4564 <input type="checkbox"/>	1661 <input type="checkbox"/>	88 6255
	v 524 övriga ämnen	5015 <input type="checkbox"/>	893 <input type="checkbox"/>	89 5979

Kommentar: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

43. HUR SER DU PÅ DEN ÖVNING DU FICK I GRUNDSKOLAN PÅ OLIKA OMRÅDEN?

Den övning jag fick när det gällde att...		var till- räcklig	var otill- räcklig	<i>Summa</i>
v 525 ...samarbeta, t ex planera och bestämma tillsammans med andra	3977 <input type="checkbox"/> <sup>1</sup>	2242 <input type="checkbox"/> <sup>2</sup>	90	6225
v 526 ...arbeta självständigt, t ex lösa en uppgift på egen hand	5130 <input type="checkbox"/>	1091 <input type="checkbox"/>	91	6235
v 527 ...själv ta ansvar för att arbetsuppgifter blir gjorda	4555 <input type="checkbox"/>	1661 <input type="checkbox"/>	92	6231
v 528 ...vara kritisk, dvs inte utan vidare tro på allt som sägs eller skrivs	3232 <input type="checkbox"/>	2977 <input type="checkbox"/>	93	6149
v 529 ...våga begära den hjälp jag behöver	5096 <input type="checkbox"/>	1092 <input type="checkbox"/>	94	6196
v 530 ...använda en bra studieteknik	2686 <input type="checkbox"/>	3431 <input type="checkbox"/>	95	6154

Kommentar: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

44. VAD TYCKER DU OM DEN INFORMATION DU FICK I GRUNDSKOLAN?

Den information jag fick om...	var tillräcklig	var otillräcklig	Summa
v531 ...studievägar	4162 <sup>1</sup> <input type="checkbox"/>	2078 <sup>2</sup> <input type="checkbox"/> <sub>96</sub>	6252
v532 ...yrkesutbildningar	3307 <input type="checkbox"/>	2916 <input type="checkbox"/> <sub>97</sub>	6234
v533 ...möjligheter att få arbete	2333 <input type="checkbox"/>	3876 <input type="checkbox"/> <sub>98</sub>	6218
v534 ...hur det är att arbeta i olika yrken	1816 <input type="checkbox"/>	4381 <input type="checkbox"/> <sub>99</sub>	6214

Kommentar: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

FRÅGORNA 45-55 GÄLLER GYMNASIESKOLAN

45. KAN DU I GYMNASIESKOLAN BE LÄRARNAS HJÄLP NÄR DU INTE FÖRSTÅR?	5093 <sup>100</sup> <input type="checkbox"/>	Ja, de flesta
v572	838 <sup>2</sup> <input type="checkbox"/>	Ja, några
	251 <sup>3</sup> <input type="checkbox"/>	Ja, någon
	32 <sup>4</sup> <input type="checkbox"/>	Nej, ingen
	<u>6215</u>	
46. ÄR DET LÄTTARE ELLER SVÄRARE ATT HÅNGA MED I ARBETET I GYMNASIESKOLAN ÄN DU TRODDE NÄR DU GICK PÅ HÖGSTADIET?	345 <sup>101</sup> <input type="checkbox"/>	Mycket svårare
v573	1225 <sup>2</sup> <input type="checkbox"/>	Något svårare
	2423 <sup>3</sup> <input type="checkbox"/>	Ungefär som jag trodde
	1266 <sup>4</sup> <input type="checkbox"/>	Något lättare
	934 <sup>5</sup> <input type="checkbox"/>	Mycket lättare
	<u>6213</u>	
47. HUR TÄNKER DU DIG DEN FORTSÄTTA UTBILDNINGEN I GYMNASIESKOLAN?	5620 <sup>102</sup> <input type="checkbox"/>	Fullfölja utbildningen på den linje jag går
v574	179 <sup>2</sup> <input type="checkbox"/>	Byta linje
	268 <sup>3</sup> <input type="checkbox"/>	Göra avbrott i studierna för att: _____
	<u>6133</u>	_____

Kommentar: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

48.	HUR KÄNNER DU DIG FÖR DET MESTA	2546	<sup>103</sup> <input type="checkbox"/>	Jag trivs alldeles utmärkt
<i>10575</i>	I GYMNASIESKOLAN?	2596	<input type="checkbox"/>	Jag trivs ganska bra
		716	<input type="checkbox"/>	Jag varken trivs eller vantrivs
		214	<input type="checkbox"/>	Jag trivs mindre bra
		72	<input type="checkbox"/>	Jag vantrivs
		<hr/>		
		6162		

SÄTT ETT KRYSS FÖR VARJE PASTÄENDE

OBS! ALLA PASTÄENDEN GÄLLER GYMNASIESKOLAN

		Stämmer	Stämmer inte	<i>Summa</i>
49.	Jag ger ofta upp när jag får en svår uppgift	914 <input type="checkbox"/>	5186 <input type="checkbox"/>	<sup>104</sup> 6137
<i>10576</i>				
50.	Jag känner mig ofta ensam i skolan	284 <input type="checkbox"/>	5873 <input type="checkbox"/>	<sup>105</sup> 6167
<i>10577</i>				
51.	Jag har ofta svårt att koncentrera mig på lektionerna	1420 <input type="checkbox"/>	4654 <input type="checkbox"/>	<sup>106</sup> 6154
<i>10578</i>				
52.	Jag känner mig ofta stressad	1955 <input type="checkbox"/>	4112 <input type="checkbox"/>	<sup>107</sup> 6151
<i>10579</i>				
53.	Jag får tillräckligt med hjälp i skolarbetet av lärarna	4536 <input type="checkbox"/>	1533 <input type="checkbox"/>	<sup>108</sup> 6137
<i>10580</i>				
54.	Jag får hjälp med skolarbetet hemma, då jag behöver	4886 <input type="checkbox"/>	1181 <input type="checkbox"/>	<sup>109</sup> 6115
<i>10581</i>				
55.	Jag har svårt att hinna med på lektionerna	870 <input type="checkbox"/>	5185 <input type="checkbox"/>	<sup>110</sup> 6144
<i>10582</i>				

56. HUR KÄNNER DU DIG I ALLMÄNHET NÄR DU ÄR I SITUATIONER  
*10568* DÄR DU BEHÖVER...

	Säker	Ganska säker	Osäker	Mycket osäker	<i>Summa</i>
<i>10568</i> ...RÄKNA?	2204 <input type="checkbox"/>	2953 <input type="checkbox"/>	848 <input type="checkbox"/>	155 <input type="checkbox"/>	<sup>111</sup> 6193
<i>10569</i> ...LÄSA?	4586 <input type="checkbox"/>	1448 <input type="checkbox"/>	172 <input type="checkbox"/>	21 <input type="checkbox"/>	<sup>112</sup> 6240
<i>10570</i> ...SKRIVA?	4106 <input type="checkbox"/>	1798 <input type="checkbox"/>	274 <input type="checkbox"/>	44 <input type="checkbox"/>	<sup>113</sup> 6236
<i>10571</i> ...TALA I GRUPP?	2060 <input type="checkbox"/>	2860 <input type="checkbox"/>	1029 <input type="checkbox"/>	235 <input type="checkbox"/>	<sup>114</sup> 6234

57. HUR OFTA ÅGNAR DU DIG AT NAGOT AV DETTA PA DIN FRITID?

	Varje dag eller nästan varje dag	Någon eller några gånger i veckan	Några gånger i månaden	Sällan eller aldrig	<i>Summa</i>
10583 Läser dagstidningar	4513 <sup>1</sup> <input type="checkbox"/>	1367 <sup>2</sup> <input type="checkbox"/>	222 <sup>3</sup> <input type="checkbox"/>	136 <sup>4</sup> <input type="checkbox"/> <sup>115</sup>	6245
10584 Läser böcker (andra än läxböcker)	1530 <input type="checkbox"/>	1716 <input type="checkbox"/>	1591 <input type="checkbox"/>	1377 <input type="checkbox"/> <sup>116</sup>	6228
10585 Tävlingsidrott och träning i samband med detta	1120 <input type="checkbox"/>	1569 <input type="checkbox"/>	433 <input type="checkbox"/>	3035 <input type="checkbox"/> <sup>117</sup>	6170
10586 Friluftsliv eller motion	888 <input type="checkbox"/>	2479 <input type="checkbox"/>	1608 <input type="checkbox"/>	1211 <input type="checkbox"/> <sup>118</sup>	6207
10587 Hobbyverksamhet	933 <input type="checkbox"/>	1466 <input type="checkbox"/>	1108 <input type="checkbox"/>	2586 <input type="checkbox"/> <sup>119</sup>	6103
10588 Sång och musik	1937 <input type="checkbox"/>	1024 <input type="checkbox"/>	580 <input type="checkbox"/>	2591 <input type="checkbox"/> <sup>120</sup>	6143
10589 Föreningsverksamhet	434 <input type="checkbox"/>	1336 <input type="checkbox"/>	782 <input type="checkbox"/>	3509 <input type="checkbox"/> <sup>121</sup>	6069
10590 Arbetar för att tjäna pengar (under terminerna)	241 <input type="checkbox"/>	1087 <input type="checkbox"/>	1432 <input type="checkbox"/>	3336 <input type="checkbox"/> <sup>122</sup>	6112
10591 Annat, nämligen ----- -----	392 <input type="checkbox"/>	155 <input type="checkbox"/>	43 <input type="checkbox"/>	61 <input type="checkbox"/> <sup>123</sup>	655

58. VILKA FÖRENINGAR (KLUBBAR) ÅR DU MED I? <sup>124</sup>

- 1770 <sup>1</sup>  Jag är inte med i någon förening
- 2157 <sup>2</sup>  Idrottsförening
- 97 <sup>3</sup>  Hobbyklubb
- 188 <sup>4</sup>  Religiös förening
- 94 <sup>5</sup>  Politisk förening
- 34 <sup>6</sup>  Nykterhetsförening
- 94 <sup>7</sup>  Natur- eller miljöförening
- 593 <sup>8</sup>  Annan förening, vilken? -----  
-----

1141

Om det är något annat du vill skriva om grundskolan kan du göra det här. Du får också gärna lämna synpunkter på undersökningen och de frågor som vi ställt.

Antalet personliga kommentarer gjordes av ca 900 på denna sida. 350 gällde själva undersökningen och 550 gällde grundskolan.

TACK FÖR DIN MEDVERKAN!

INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK

Projektet "Utvärdering genom uppföljning av elever"

*Öppet formulär med  
svarsfretvenser*

## FRÅGEFORMULÄR

till dig som inte går och inte har gått i gymnasieskolan

**OBS!** Formuläret skickas direkt till projektet i bifogat svarskuvert.

Alla uppgifter du lämnar är skyddade av sekretesslagen. Endast vi som arbetar med undersökningen får se dina svar.

VT 1989



DE FLESTA FRÅGORNA BESVARAS GENOM ATT SÄTTA ETT KRYSS (X) FÖR DE SVAR SOM PASSAR BÄST FÖR DIG.

FRÅGORNA 1-2 BESVARAS AV ALLA

1. VAD HAR DU MEST ÅGNAT DIG AT UNDER OLIKA MÅNADER SEDAN HÖSTEN 1988?

. Sätt ett kryss för den verksamhet du mest höll på med för varje månad

	<i>v472B</i> sept	<i>v473B</i> okt	<i>v474B</i> nov	<i>v475B</i> dec	<i>v476B</i> jan	<i>v477B</i> feb	<i>v478B</i> mar
Gått i grundskolan	40 <input type="checkbox"/>	39 <input type="checkbox"/>	37 <input type="checkbox"/>	35 <input type="checkbox"/>	35 <input type="checkbox"/>	35 <input type="checkbox"/>	34 <input type="checkbox"/>
Gått i annan skola än grundskolan eller gymnasieskolan	33 <input type="checkbox"/>	32 <input type="checkbox"/>	29 <input type="checkbox"/>	27 <input type="checkbox"/>	26 <input type="checkbox"/>	24 <input type="checkbox"/>	23 <input type="checkbox"/>
Ungdomsplats	147 <input type="checkbox"/>	176 <input type="checkbox"/>	176 <input type="checkbox"/>	176 <input type="checkbox"/>	181 <input type="checkbox"/>	183 <input type="checkbox"/>	177 <input type="checkbox"/>
Arbetade, fast anställning	74 <input type="checkbox"/>	80 <input type="checkbox"/>	86 <input type="checkbox"/>	92 <input type="checkbox"/>	99 <input type="checkbox"/>	101 <input type="checkbox"/>	106 <input type="checkbox"/>
Vikariat, provanställning eller annan tillfällig anställning	43 <input type="checkbox"/>	39 <input type="checkbox"/>	47 <input type="checkbox"/>	39 <input type="checkbox"/>	38 <input type="checkbox"/>	41 <input type="checkbox"/>	44 <input type="checkbox"/>
Arbetslös	35 <input type="checkbox"/>	19 <input type="checkbox"/>	19 <input type="checkbox"/>	29 <input type="checkbox"/>	30 <input type="checkbox"/>	28 <input type="checkbox"/>	26 <input type="checkbox"/>
Läringsutbildning	34 <input type="checkbox"/>	34 <input type="checkbox"/>	33 <input type="checkbox"/>	35 <input type="checkbox"/>	37 <input type="checkbox"/>	36 <input type="checkbox"/>	40 <input type="checkbox"/>
Kurser på ungdomscentrum, uppföljningsprogram, LA-kurs	26 <input type="checkbox"/>	24 <input type="checkbox"/>	21 <input type="checkbox"/>	19 <input type="checkbox"/>	13 <input type="checkbox"/>	11 <input type="checkbox"/>	12 <input type="checkbox"/>
Annan sysselsättning Ange vilken _____	29 <input type="checkbox"/>	26 <input type="checkbox"/>	27 <input type="checkbox"/>	26 <input type="checkbox"/>	22 <input type="checkbox"/>	20 <input type="checkbox"/>	18 <input type="checkbox"/>
----- <i>Summa</i>	461	469	475	478	481	479	480

20479B

2. VAD GJORDE DU MESTA TIDEN VECKAN

3-9 APRIL 1989?

. Kryssa endast för ett alternativ

34 <sup>18</sup> 1

Gick i grundskolan

27 2

Gick i annan skola än grundskolan eller gymnasieskolan. Vilken?

-----  
-----

316 3

Arbetade (ungdomsplatser räknas hit)

21 4

Hade arbete men var tillfälligt borta (t ex sjuk eller hade semester)

38 5

Lärlingsutbildning

7 6

Studerade (LA-kurser, uppföljningsprogram m m räknas hit)

22 7

Var arbetssökande (dvs sökte arbete eller väntade på svar från arbetsgivare)

1 8

Arbetade i eget hushåll/skötte egna barn

32 9

Annat, ange vad \_\_\_\_\_

498

-----

FRÅGORNA 3-7 BESVARAS AV DIG SOM HADE NÅGON FORM AV ARBETE VECKAN 3-9 APRIL 1989?

. SVARA ÄVEN OM DU GICK I LÄRLINGSUTBILDNING

3. VAD ARBETADE DU MED UNDER VECKAN

3-9 APRIL 1989?

. Ange yrke och arbetsuppgifter så noggrant och utförligt som möjligt. (Skriv t ex snabbköpskassör, svetsare, kontorsbud, sjukvårdsbiträde).

-----  
-----

4. VILKEN ANSTÄLLNINGSFORM HADE DU UNDER <sup>19</sup>1981  Ungdomsplats  
 10480 VECKAN 3-9 APRIL 1989?  
 . Kryssa endast för ett alternativ 126  Fast anställning (tillsvidare-  
 anställning)  
 13  Vikariat  
 12  Provanställning  
 37  Lärlingsutbildning  
 12  Annat, ange vad \_\_\_\_\_  
 381 \_\_\_\_\_

5. HUR MÅNGA TIMMAR ARBETAR DU EN <sup>20</sup>330  35 timmar eller mer i veckan  
 10481 NORMAL ARBETSVECKA?  
 . Kryssa endast för ett alternativ 54  Mellan 20-34 timmar i veckan  
 6  Mindre än 20 timmar i veckan,  
 390 ange antal timmar \_\_\_\_\_

41 <sup>21</sup> Mindre än 2 mån

57  2-3 mån

6. HUR LÅNGE HAR DU HAFT DET ARBETE SOM <sup>21</sup>56  4-5 mån  
 10482 DU HADE VECKAN 3-9 APRIL 1989?  
 97  6-7 mån  
 87  8-9 mån  
 45  10 mån el längre  
 385

7. HUR FICK DU KÄNNEDOM OMDET ARBETE DU <sup>22</sup>11  Genom annons i tidning (ej  
 10483 HADE UNDER VECKAN 3-9 APRIL 1989?  
 platsjournal)  
 . Kryssa endast för ett alternativ 22  Platsjournalen eller annan in-  
 formation på arbetsförmedlingen  
 82  Genom egna kontakter med arbets-  
 givaren  
 79  Genom släkt/vänner  
 98  Genom SYO-konsulent/yrkesvals-  
 lärare  
 81  På annat sätt, ange vilket \_\_\_\_\_  
 373 \_\_\_\_\_

FRÅGORNA 8-9 BESVARAS AV DIG SOM DELTOG I NÅGON UTBILDNING  
VECKAN 3-9 APRIL 1989?

. SVARA ÄVEN OM DU GICK I LÄRLINGSUTBILDNING

8. VILKEN TYP AV UTBILDNING DELTOG DU <sup>23</sup> 39  Lärlingsutbildning  
*v 486 B* I UNDER VECKAN XXXXXXXXXX? <sup>23</sup> 17  LA-kurser, uppföljningsprogram  
<sup>23</sup> 40  Annan utbildning, ange vilken  
96 -----  
-----  
96

9. I VILKEN OMFATTNING BEDREV DU <sup>24</sup> 76  På heltid  
*v 487* DESSA STUDIER? <sup>24</sup> 19  På deltid  
95

FRÅGORNA 10-43 BESVARAS AV ALLA

10. HUR MÅNGA GÅNGER HAR DU VARIT <sup>25</sup> 332  Ingen gång → Fortsätt med  
*v 484* ARBETSLÖS SEDAN DU SLUTADE fråga 13  
GRUNDSKOLAN? <sup>25</sup> 104  En gång  
<sup>25</sup> 24  Två eller tre gånger  
<sup>25</sup> 12  Fyra gånger eller fler  
472

11. HUR MÅNGA MÅNADER HAR DU SAMMAN-  
*v 485* RÄKNAT VARIT ARBETSLÖS?  
. Mindre än en månad räknas som  
1 månad

78	1 mån
27	2 mån
10	3 mån
6	4 mån
----- Mån.	
26-27	18 5 mån

12. HAR DU SEDAN DU SLUTADE GRUND-  
*v 488* SKOLAN PRATAT MED NÅGON SYO-  
KONSULENT/YRKESVALSLÄRARE OM  
VAD DU GÖR?

<sup>28</sup> 38  Ja, en gång  
<sup>28</sup> 101  Ja, flera gånger  
<sup>28</sup> 81  Nej, ingen gång

13. VARFÖR HAR DU INTE GATT I GYMNASIESKOLAN?

. Svara för varje anledning det "stämmer" eller "stämmer inte", för dig

		Stämmer	Stämmer inte	
n 500	1. Hade ett arbete jag hellre vill hålla på med	104 <input type="checkbox"/>	321 <input type="checkbox"/>	29 425
n 501	2. Ville hellre försöka få ett arbete	216 <input type="checkbox"/>	201 <input type="checkbox"/>	30 417
n 502	3. Kom inte in på den studieväg jag tänkt mig	230 <input type="checkbox"/>	216 <input type="checkbox"/>	31 447
n 503	4. Fanns inte gymnasieutbildning på min hemort	35 <input type="checkbox"/>	373 <input type="checkbox"/>	32 408
n 504	5. Skoltrött - orkade inte fortsätta gå i skolan	283 <input type="checkbox"/>	152 <input type="checkbox"/>	33 438
n 505	6. Hade inte råd att gå i gymnasieskolan	24 <input type="checkbox"/>	391 <input type="checkbox"/>	34 415
n 506	7. Ville göra uppehåll från studierna under en tid	216 <input type="checkbox"/>	204 <input type="checkbox"/>	35 420
n 507	8. Annat, ange vad _____ _____	88 <input type="checkbox"/>	30 <input type="checkbox"/>	36 118

1 1  
2 36  
3 33  
4 143  
5 133  
6 1  
7 35  
8 71  
9 -  
-----  
453

37

14. VILKET AV ALTERNATIV 1-8 I FÖRRA

n 508 FRAGAN VAR VIKTIGASTE ORSAKEN TILL ATT DU INTE STUDERADE I GYMNASIESKOLAN?

. Ange nummer på alternativet

15. VILKA YRKESPLANER HAR DU?

n 509

141 <sup>38</sup> 1  Jag har inga bestämda yrkesplaner

230 2  Jag är inriktad på att: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

88 3  Jag har inte bestämt mig helt, men funderar på att: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

459

TÄNK PÅ DIN SITUATION NU SOM STUDERANDE, ARBETSSÖKANDE ELLER FÖRVARVS-  
ARBETANDE NÄR DU BESVARAR FRÅGORN 16-18.

16. HURDANA KUNSKAPER TYCKER DU ATT DU HAR?

Jag tycker att jag kan...		till- räckligt	otill- räckligt	<u>Summ</u>
v 519 läsa	484	<input type="checkbox"/> <sup>1</sup>	14 <input type="checkbox"/> <sup>2</sup> <sub>39</sub>	502
v 520 skriva	456	<input type="checkbox"/>	42 <input type="checkbox"/> <sub>40</sub>	501
v 521 tala i grupp	345	<input type="checkbox"/>	157 <input type="checkbox"/> <sub>41</sub>	503
v 522 räkna	314	<input type="checkbox"/>	114 <input type="checkbox"/> <sub>42</sub>	503
v 523 engelska	347	<input type="checkbox"/>	147 <input type="checkbox"/> <sub>43</sub>	501
v 524 övriga ämnen	336	<input type="checkbox"/>	112 <input type="checkbox"/> <sub>44</sub>	460

Kommentar: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

17. HUR SER DU PÅ DEN ÖVNING DU FICK I GRUNDSKOLAN PÅ OLIKA OMRADEN?

Den övning jag fick när det gällde att...		var till- räcklig	var otill- räcklig	<u>Summa</u>
v 525 ...samarbeta, t ex planera och bestämma tillsammans med andra	312	<input type="checkbox"/> <sup>1</sup>	183 <input type="checkbox"/> <sup>2</sup> <sub>45</sub>	499
v 526 ...arbeta självständigt, t ex lösa en uppgift på egen hand	409	<input type="checkbox"/>	85 <input type="checkbox"/> <sub>46</sub>	496
v 527 ...själv ta ansvar för att arbetsuppgifter blir gjorda	360	<input type="checkbox"/>	131 <input type="checkbox"/> <sub>47</sub>	495
v 528...vara kritisk, dvs inte utan vidare tro på allt som sägs eller skrivs	275	<input type="checkbox"/>	213 <input type="checkbox"/> <sub>48</sub>	489
v 529...våga begära den hjälp jag behöver	329	<input type="checkbox"/>	104 <input type="checkbox"/> <sub>49</sub>	497
v 530...använda en bra studieteknik	230	<input type="checkbox"/>	249 <input type="checkbox"/> <sub>50</sub>	485

Kommentar: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

18. VAD TYCKER DU OM DEN INFORMATION DU FICK I GRUNDSKOLAN?

Den information jag fick om...	var tillräcklig	var otillräcklig	Summa
n 531 ...studievägar	314 <input type="checkbox"/> <sup>1</sup>	184 <input type="checkbox"/> <sup>2</sup>	51 498
n 532 ...yrkesutbildningar	260 <input type="checkbox"/>	239 <input type="checkbox"/>	52 499
n 533 ...möjligheter att få arbete	185 <input type="checkbox"/>	312 <input type="checkbox"/>	53 497
n 534 ...hur det är att arbeta i olika yrken	166 <input type="checkbox"/>	332 <input type="checkbox"/>	54 498

Kommentar: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

19. HUR OFTA HAR DU BYTT KLASSFÖRE-  
 n 535 STANDARE PÅ HÖGSTADIET?

321 <input type="checkbox"/> <sup>55</sup>	Ingen gång
81 <input type="checkbox"/> <sup>2</sup>	En gång
71 <input type="checkbox"/> <sup>3</sup>	2-3 gånger
27 <input type="checkbox"/> <sup>4</sup>	4 gånger eller mer
<hr/>	
500	

20. UPPLLEVDE DU NÅGRA PROBLEM UNDER TIDEN PÅ HÖGSTADIET?

	Helt utan problem	Inga större problem	Stora problem	Mycket stora problem	Summa
n 536 Läsning	300 <input type="checkbox"/> <sup>1</sup>	186 <input type="checkbox"/> <sup>2</sup>	13 <input type="checkbox"/> <sup>3</sup>	2 <input type="checkbox"/> <sup>4</sup>	56 503
n 537 Skrivning	245 <input type="checkbox"/>	216 <input type="checkbox"/>	22 <input type="checkbox"/>	14 <input type="checkbox"/>	57 503
n 538 Att tala i grupp eller i klassen	163 <input type="checkbox"/>	232 <input type="checkbox"/>	82 <input type="checkbox"/>	21 <input type="checkbox"/>	58 501
n 539 Räkning	143 <input type="checkbox"/>	262 <input type="checkbox"/>	75 <input type="checkbox"/>	18 <input type="checkbox"/>	59 501
n 540 Gymnastik och idrott	249 <input type="checkbox"/>	169 <input type="checkbox"/>	40 <input type="checkbox"/>	36 <input type="checkbox"/>	60 497
n 541 Kontakt med kamrater	346 <input type="checkbox"/>	125 <input type="checkbox"/>	21 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>	61 504
n 542 Kontakt med lärare	206 <input type="checkbox"/>	222 <input type="checkbox"/>	38 <input type="checkbox"/>	28 <input type="checkbox"/>	62 502
n 543 Att förstå lärarnas förklaringar	101 <input type="checkbox"/>	278 <input type="checkbox"/>	78 <input type="checkbox"/>	34 <input type="checkbox"/>	63 500
n 544 Att få hjälp av lärarna	150 <input type="checkbox"/>	250 <input type="checkbox"/>	66 <input type="checkbox"/>	30 <input type="checkbox"/>	64 502

Kommentar: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

21. TYCKER DU ATT DU PÅ HÖGSTADIET FICK STÖD OCH UPPMUNTRAN I DITT SKOLARBETE?

	Nej	Ja, ofta	Ja, ibland	Summa
v 545 Hemma	62 <sup>1</sup> <input type="checkbox"/>	216 <sup>2</sup> <input type="checkbox"/>	221 <sup>3</sup> <input type="checkbox"/> 65	499
v 546 Av dina lärare	120 <input type="checkbox"/>	104 <input type="checkbox"/>	271 <input type="checkbox"/> 66	495
v 547 Av dina kamrater	150 <input type="checkbox"/>	103 <input type="checkbox"/>	237 <input type="checkbox"/> 67	490
v 548 Av annan: ----- -----	50 <input type="checkbox"/>	36 <input type="checkbox"/>	23 <input type="checkbox"/> 68	109

22. KUNDE DU PÅ HÖGSTADIET BE LÄRARNA  
v 549 OM HJÄLP NÄR DU INTE FÖRSTOD?

356 <sup>69</sup> <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	Ja, de flesta
90 <sup>2</sup> <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	Ja, några
56 <sup>3</sup> <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	Ja, någon
<u>1</u> <sup>4</sup> <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	Nej, ingen
503		

23. VAR DU OROLIG ELLER RÄDD DÄR DU  
v 550 SKULLE GÅ TILL SKOLAN PÅ HÖG-  
STADIET?

14 <sup>70</sup> <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	Ja, ofta
51 <sup>2</sup> <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	Ja, ibland
<u>406</u> <sup>3</sup> <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	Nej, för det mesta inte
502		

24. HUR KÄNDE DU DIG FÖR DET MESTA  
v 551 PÅ HÖGSTADIET?

107 <sup>71</sup> <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	Jag trivdes alldeles utmärkt
152 <sup>2</sup> <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	Jag trivdes ganska bra
124 <sup>3</sup> <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	Jag varken trivdes eller vantrivdes
54 <sup>4</sup> <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	Jag trivdes mindre bra
<u>61</u> <sup>5</sup> <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	Jag vantrivdes
503		

25. TYCKER DU ATT DINA SLUTBETYG  
v 552 FRÅN GRUNDSKOLAN ÄR RÄTTVISA  
MED TANKE PÅ DINA PRESTATIONER?

334 <sup>72</sup> <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	Ja, i stort sett
7 <sup>2</sup> <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	Nej, de flesta var för höga
<u>150</u> <sup>3</sup> <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	Nej, de flesta var för låga
493		



SÄTT ETT KRYSS FÖR VARJE PASTÄENDE

OBS! ALLA PASTÄENDEN GÄLLER HÖGSTADIET

		Stämmer	Stämmer inte	<i>Summa</i>
26. N 553	För det mesta fick jag för lätta uppgifter av lärarna	75 <input type="checkbox"/>	412 <input type="checkbox"/> <sup>73</sup>	495
27. N 554	Jag hade svårt att hinna med på lektionerna	145 <input type="checkbox"/>	346 <input type="checkbox"/> <sup>74</sup>	495
28. N 555	För det mesta gav jag upp när jag fick en svår uppgift	181 <input type="checkbox"/>	314 <input type="checkbox"/> <sup>75</sup>	500
29. N 556	Jag kände mig ofta ensam på högstadiet	60 <input type="checkbox"/>	436 <input type="checkbox"/> <sup>76</sup>	499
30. N 557	Jag hade ofta svårt att koncentrera mig på lektionerna	272 <input type="checkbox"/>	218 <input type="checkbox"/> <sup>77</sup>	497
31. N 558	Jag gjorde mitt allra bästa i ämnen jag tyckte var tråkiga	170 <input type="checkbox"/>	326 <input type="checkbox"/> <sup>78</sup>	500
32. N 559	För det mesta fick jag för svåra uppgifter av lärarna	105 <input type="checkbox"/>	384 <input type="checkbox"/> <sup>79</sup>	495
33. N 560	Jag gjorde mitt allra bästa i ämnen jag tyckte var svåra	286 <input type="checkbox"/>	206 <input type="checkbox"/> <sup>80</sup>	496
34. N 561	Jag fick hjälp med skolarbetet hemma, då jag behövde	381 <input type="checkbox"/>	111 <input type="checkbox"/> <sup>81</sup>	497
35. N 562	Jag måste lära mig mycket onödigt på högstadiet	348 <input type="checkbox"/>	142 <input type="checkbox"/> <sup>82</sup>	496
36. N 563	Jag kände mig ofta klumpig och bortkommen när vi hade gymnastik och idrott	86 <input type="checkbox"/>	410 <input type="checkbox"/> <sup>83</sup>	498
37. N 564	Jag kände mig ofta stressad på högstadiet	145 <input type="checkbox"/>	350 <input type="checkbox"/> <sup>84</sup>	498
38. N 565	Jag fick tillräckligt med hjälp i skolarbetet av lärarna	306 <input type="checkbox"/>	183 <input type="checkbox"/> <sup>85</sup>	498
39. N 566	Jag är i stort sett nöjd med det jag presterade på högstadiet	238 <input type="checkbox"/>	253 <input type="checkbox"/> <sup>86</sup>	496
40. N 567	Jag har fått den hjälp jag behöver av SYO-konsulenten/yrkesvals läraren	292 <input type="checkbox"/>	198 <input type="checkbox"/> <sup>87</sup>	496

41. HUR KÄNNER DU DIG I ALLMÄNHET NÄR DU ÄR I SITUATIONER  
DA DU BEHÖVER...

	Säker 1	Ganska säker 2	Osäker 3	Mycket osäker 4	Summa
10568 ...RÄKNA?	140 <input type="checkbox"/>	257 <input type="checkbox"/>	73 <input type="checkbox"/>	15 <input type="checkbox"/>	88 486
10569 ...LÄSA?	323 <input type="checkbox"/>	140 <input type="checkbox"/>	20 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	89 487
10570 ...SKRIVA?	283 <input type="checkbox"/>	167 <input type="checkbox"/>	29 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>	90 488
10571 ...TALA I GRUPP?	158 <input type="checkbox"/>	188 <input type="checkbox"/>	101 <input type="checkbox"/>	38 <input type="checkbox"/>	91 488

42. HUR OFTA ÄGNAR DU DIG AT NÅGOT AV DETTA PÅ DIN FRITID?

	Varje dag eller nästan varje dag 1	Någon eller några gånger i veckan 2	Några gånger i månaden 3	Sällan eller aldrig 4	Summa
10583 Läser dagstidningar	359 <input type="checkbox"/>	93 <input type="checkbox"/>	15 <input type="checkbox"/>	22 <input type="checkbox"/>	92 489
10584 Läser böcker (andra än läxböcker)	126 <input type="checkbox"/>	90 <input type="checkbox"/>	100 <input type="checkbox"/>	170 <input type="checkbox"/>	93 488
10585 Tävlingsidrott och träning i samband med detta	61 <input type="checkbox"/>	100 <input type="checkbox"/>	47 <input type="checkbox"/>	272 <input type="checkbox"/>	94 481
10586 Friluftsliv eller motion	63 <input type="checkbox"/>	153 <input type="checkbox"/>	118 <input type="checkbox"/>	151 <input type="checkbox"/>	95 486
10587 Hobbyverksamhet	83 <input type="checkbox"/>	104 <input type="checkbox"/>	84 <input type="checkbox"/>	211 <input type="checkbox"/>	96 482
10588 Sång och musik	184 <input type="checkbox"/>	44 <input type="checkbox"/>	35 <input type="checkbox"/>	221 <input type="checkbox"/>	97 484
10589 Föreningsverksamhet	28 <input type="checkbox"/>	82 <input type="checkbox"/>	60 <input type="checkbox"/>	306 <input type="checkbox"/>	98 477
10590 Arbetar för att tjäna pengar (under terminerna)	134 <input type="checkbox"/>	42 <input type="checkbox"/>	51 <input type="checkbox"/>	182 <input type="checkbox"/>	99 411
10591 Annat, nämligen	45 <input type="checkbox"/>	12 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>	100 70
-----					
-----					

43. VILKA FÖRENINGAR (KLUBBAR) ÄR DU MED I? 101

10592  Jag är inte med i någon förening

118  Idrottsförening

5  Hobbyklubb

11  Religiös förening

9  Politisk förening

3  Nykterhetsförening

3  Natur- eller miljöförening

57  Annan förening, vilken? \_\_\_\_\_

38  \_\_\_\_\_

---

462

Om det är något annat du vill skriva om grundskolan kan du göra det här. Du får också gärna lämna synpunkter på undersökningen och de frågor som vi ställt.

*56 ungdomar lämnade  
en personlig kommentar här  
varav 7 gällde själva under-  
sökningen*

TACK FÖR DIN MEDVERKAN!



Mars 1989

### TILL DIG SOM ÄR MED I UGU-UNDERSÖKNINGEN

Du kanske minns att du var med om en skolundersökning på våren i årskurs tre och sex. Du fick fylla i ett frågeformulär och göra vissa prov. Undersökningen kallas UGU-projektet (Utvärdering genom uppföljning av elever).

#### Vad är undersökningen bra för?

Det är nödvändigt att med jämna mellanrum få kunskaper om hur skolan är och hur den behöver förändras. Ett sätt att få det, är att undersöka vad eleverna tycker och tänker om sin skolgång. Men det är också viktigt att få reda på vad som händer med elever som går i skolan. Därför satsar skolöverstyrelsen och statistiska centralbyrån pengar på UGU-undersökningen som du varit med i sedan 3:an. Syftet är alltså att undersökningens resultat ska användas för att planera en bättre skola. Genom de svar på frågor och prov som du lämnade i 3:an och 6:an, och med hjälp av de uppgifter om betyg, standardprov, stödåtgärder och liknande som vi samlat in direkt från skolorna, har vi kommit en bit på väg med undersökningen. Men för att få reda på vad tiden i grundskolan faktiskt betyder, måste man också ta reda på en del av vad som händer sedan. De frågor som vi nu ställer till dig handlar om detta.

När man slutat skolan kan man bättre bedöma värdet av det man varit med om. Det är därför vi kommer tillbaka med frågor till dig som varit med i undersökningen tidigare. De frågor som vi ber dig svara på handlar om vad du nu tycker om det du var med om i grundskolan. Dessutom ställer vi frågor om tiden efter grundskolan.

#### Frågeformulären

Vi har gjort två olika formulär för att det ska vara lättare för dig att fylla i svar på de frågor som gäller just dig och din situation. Du ska bara fylla i ett, det som passar för dig.

Om du inte går i gymnasieskolan, och heller inte alls har gått i gymnasieskolan, ber vi dig att fylla i det gulröda formuläret.

Om du går i gymnasiskolan eller har gått i gymnasieskolan - även om det bra varit en mycket kort tid - ber vi dig att fylla i det grå formuläret.

Vi ber dig kasta det formulär som blir över. Eftersom vi inte vet vilka som går i gymnasiskolan eller inte, måste vi skicka med båda formulären till alla. Lägg det ifyllda formuläret i svarskuvertet och skicka tillbaka det helst inom en vecka. Du behöver inte sätta på frimärke.

#### Det är viktigt att du svarar

Det är frivilligt att vara med i undersökningen, men det är viktigt att så många som möjligt är med. Annars kan resultaten bli felaktiga. Om du inte svarar på frågorna, påverkar du i alla fall undersökningens resultat, men problemet är att ingen kan veta på vilket sätt. Om det är någon fråga som du inte kan eller vill svara på, så hoppa över den och fyll i resten.

Som du ser, har vi klistrat på kodnummer på frågeformulären. Det är en specialkonstruerad kod, för att vi ska kunna veta vem som svarat. Dina svar nu ska ju kunna kopplas till dina tidigare svar. Nyckeln till koden finns inlåst i ett brandsäkert arkiv, och det är bara vi som arbetar med undersökningen som har tillgång till den. För att vi inte ska avslöja vilken person som har ett visst kodnummer, så har vi inte skrivit numret i adressen på kuvertet. Du behöver alltså inte skriva namn på det formulär som du fyller i, men om ni exempelvis är två syskon på samma adress som båda är med i undersökningen, är det viktigt att ni inte blandar ihop formulären.

Dina svar är som forskningsmaterial skyddade av bestämmelser i en särskild lag (sekretesslagen). Det betyder att inga andra än vi som arbetar med undersökningen kommer att få se vad du svarat på frågorna.

Ett undersökningsmaterial av denna storlek - ca 9 000 elever var med i åk 3 - måste av praktiska och ekonomiska skäl bearbetas med hjälp av dator. Datainspektionen, som gett tillstånd för undersökningen, övervakar också att vi följer datalagens bestämmelser. Dessa säger bl a att insamlad information inte får användas till annat ändamål än den den är insamlad för. I detta fall är syftet alltså utvärdering av skolan, och inte eleverna. Undersökningens resultat kommer enbart att redovisas för grupper av individer så att enskilda svar omöjligen kan spåras.

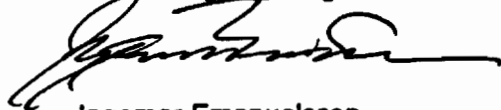
#### Om det är något du undrar över?

Om du vill fråga om något som gäller undersökningen, så skriv eller ring gärna till oss. Är du intresserad kan vi skicka ytterligare information med några resultat från undersökningen. I så fall fyll i nedanstående talong och skicka den tillsammans med det ifyllda frågeformuläret. Vi som arbetar med undersökningen heter Ingemar Emanuelsson, Åsa Murray och Elisabet Nordling. Vi nås på telefon 08 - 22 16 80 eller med post till:

UGU-projektet  
Institutionen för pedagogik  
Högskolan för lärarutbildning  
Box 34103  
10026 STOCKHOLM

Tack på förhand för din medverkan!

Med vänlig hälsning

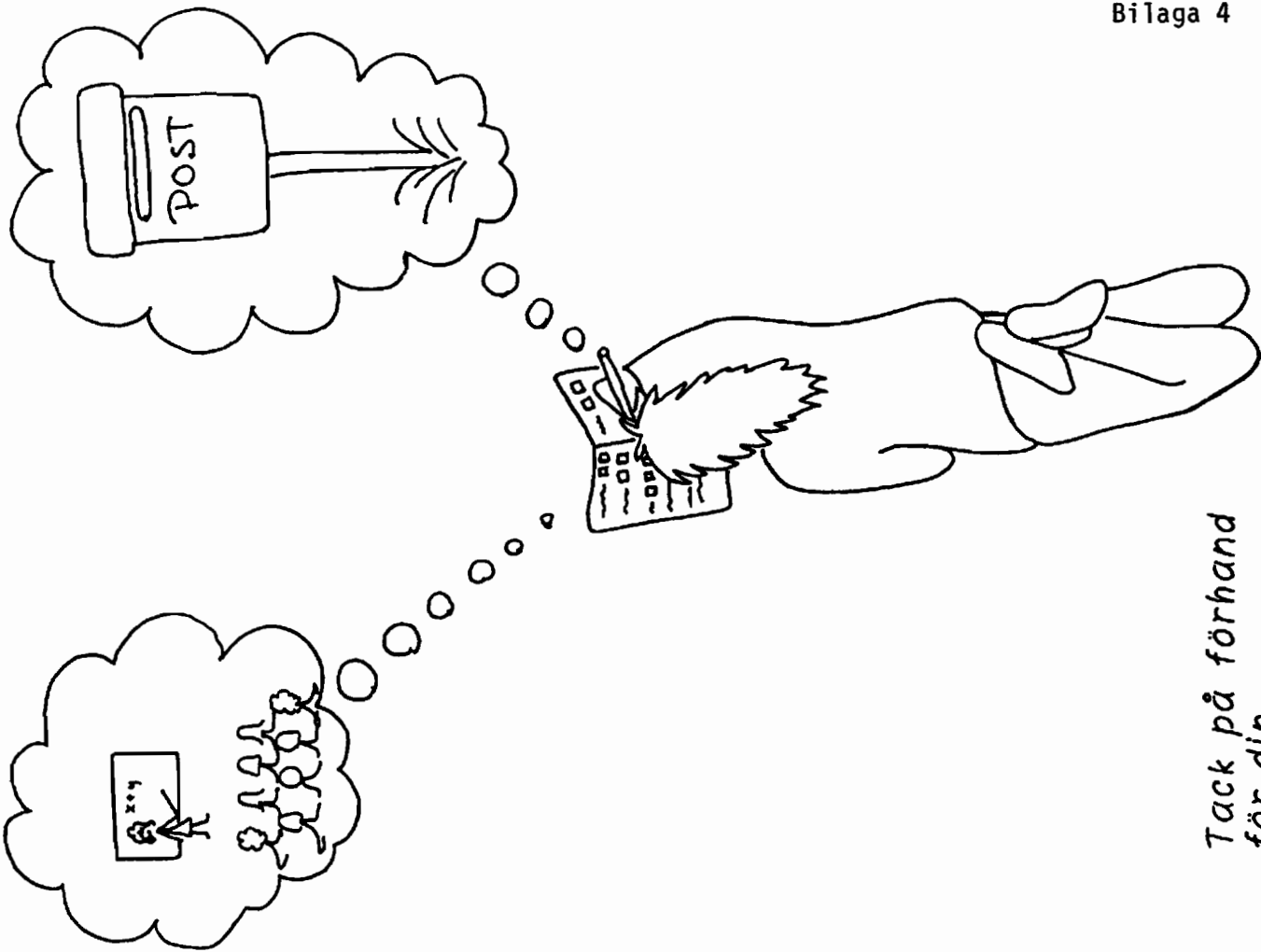


Ingemar Emanuelsson  
professor, projektledare

---

Jag vill ha mer information om UGU-projektet

Namn
Adress



Tack på förhand  
för din  
medverkan!



HÖGSKOLAN FÖR LÄRARUTBILDNING  
I STOCKHOLM  
UGU-projektet  
Institutionen för pedagogik  
BOX 34103, 100 26 STOCKHOLM



Hej igen!

Vi på UGU-projektet väntar på att få ditt ifyllda frågeformulär. Vi skickade det till dig i ett brev för ca två veckor sedan.

Du bestämmer själv om du vill vara med i undersökningen. Men det är viktigt att även du svarar. Annars ger undersökningen inte en riktigt rättvis bild av hur ungdomar har det i grundskolan och vad de tycker om sin skolgång.

Vill du fråga något om undersökningen så ring eller skriv gärna. Vi som arbetar med undersökningen heter Ingemar Emanuelsson, Åsa Murray och Elisabet Nordling, tfn 08 - 22 16 80

Ingemar Emanuelsson  
professor, projektledare

PS Om du redan skickat in blanketten ber vi dig bortse från denna påminnelse DS



HÖGSKOLAN FÖR LÄRARUTBILDNING  
i Stockholm

Bilaga 5

Institutionen för pedagogik  
Projektet "Utvärdering genom uppföljning  
av elever"

Maj 1989

Hej igen!

Ursäkta vår envishet, men vi är mycket angelägna om att få svar från alla i projektet. Det gäller alltså den undersökning som vi tidigare skrivit till dig om. Om du redan har svarat genom att skicka in det ifyllda frågeformuläret, ber vi dig bortse från resten av brevet och tackar för din medverkan.

Men - enligt våra anteckningar har vi ännu inte fått svar från dig. Som du vet är det frivilligt att delta, men det är viktigt att så många som möjligt vill göra det. Även om de flesta av dina "UGU-kompisar" har svarat, är det fortfarande lika angeläget att också du gör det.

Vi vill påminna dig om, att undersökningsresultaten påverkas även av personer som inte svarar. Om vi t ex inte får dina svar, kommer andras svar att "väga för tungt" och ge en missvisande bild av ungdomars situation efter grundskolan. Det samma gäller frågorna om skolan. Vi vill därför uppmana dig att ta chansen att påverka resultaten på ett sätt som stämmer med din uppfattning. Det gör du genom att fylla i och skicka in formuläret.

Det händer att saker och ting "kommer bort". För den händelse att det skulle gälla frågeformulären, skickar vi nya. Vi skickar också med det första brevet med instruktioner och ett svarskuvert. Vi hoppas på svar också från dig inom en vecka, eller så snart som möjligt.

Om du vill fråga om något kan du ringa eller skriva till oss.

Med vänliga hälsningar



Ingemar Emanuelsson  
projektledare



HÖGSKOLAN FÖR LÄRARUTBILDNING  
i Stockholm

Institutionen för pedagogik

Projektet "Utvärdering genom uppföljning  
av elever"

Maj 1989

Bilaga 6

En påminnelse till !!

Även det som är frivilligt kan vara mycket angeläget. I det här fallet gäller det UGU-projektets (Utvärdering genom uppföljning av elever) frågeformulär som vi skickade till dig för snart två månader sedan. Vi har också tidigare skickat påminnelser, men enligt våra anteckningar har vi ännu inte fått svar från dig.

En del av de ungdomar som vi skrivit till har meddelat oss att de blivit irriterade över att vi skickat påminnelser om något som är frivilligt, men många fler har sagt att det var bra att vi gjorde det. De senare tycker också ofta att undersökningen är viktig, och att anledningen till att de inte har svarat är att de glömt bort det. De har alltså uppskattat att vi har varit envisa. Det gör att vi vågar skriva ännu ett brev till dem som ännu inte har svarat.

Du är alltså inte på något sätt tvungen att svara. Samtidigt är det viktigt för undersökningens resultat att du gör det. Men det är alltså du själv som bestämmer på vilket sätt du vill påverka undersökningsresultaten, med dina svar på frågorna eller genom att låta bli att svara. Dina svar - eller bortfallet av dem - är alltså viktiga i sammanhanget.

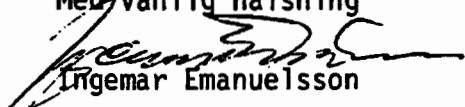
Om det skulle vara så, att det är någon eller några enstaka frågor som du inte vill eller kan svara på, är det bättre att du hoppar över dem och svarar på resten, än att du inte skickar in några svar alls.

Anledningen till att vi envisas med så många påminnelser är att vi är angelägna att undersökningens resultat ska bli så rättvisande som möjligt. Vi hoppas att du ska kunna ursäkta vår tjatighet!

Om du inte har frågeformulären kvar, kan vi skicka nya till dig. Meddela oss per telefon eller brev. Du kan också ringa eller skriva till oss och fråga om något skulle vara oklart eller om du vill lämna andra synpunkter.

Med hopp om att få också dina svar på frågorna önskar vi dig en trevlig och skön sommar!

Med vänlig hälsning

  
Ingemar Emanuelsson  
professor, projektledare

Projektets adress och telefon är: UGU-projektet, Institutionen för pedagogik, Högskolan för lärarutbildning, Box 34103, 100 26 STOCKHOLM, 08/22 16 80 (fråga efter Ingemar Emanuelsson, Asa Murray eller Elisabet Nordling i växel)





Projektet "Utvärdering genom uppföljning  
av elever"

Juni 1989

Hej igen!

Ursäkta vår tjatighet, men vi är mycket angelägna att få svar även från dig. Det gäller alltså den undersökning som vi tidigare skrivit till dig om. Om du redan svarat ber vi dig att bortse från resten av brevet och tackar för din medverkan.

Men - enligt våra anteckningar har vi ännu inte fått något svar från dig. Som du vet är det frivilligt att delta, dvs du är inte på något sätt tvungen att svara. Men det är samtidigt viktigt för undersökningsresultaten att även du svarar. Ungdomar har mycket olika erfarenheter i grundskolan. Dina svar kan inte ersättas av någon annans. För att undersökningen ska ge en så rättvis bild som möjligt av vilka erfarenheter ungdomar har i grundskolan och vad de gör efter grundskolan är det viktigt att även du svarar.

Om det är någon eller några enstaka frågor som du inte vill eller kan svara på, är det bättre att du hoppar över dem och svara på resten, än att du inte svarar alls. För den händelse att du inte har frågeformulären kvar skickar vi nya samt det första brevet med instruktioner och ett svarskuvert.

Om du vill fråga om något kan du ringa eller skriva till oss. Du kan fråga efter Åsa Murray, Elisabet Nordling eller mig, tel 08/22 16 80.

Trevlig sommar

Ingemar Emanuelsson  
professor, projektledare

Adress: UGU-projektet  
Institutionen för pedagogik  
Högskolan för lärarutbildning i Stockholm  
Box 34103  
100 26 STOCKHOLM

## APRIL '89 MAJ '89 JUNI '89 JULI '89

1	Lördag 91 Harald Hadar Hardy	1	Måndag 121 Valborg Maj Maja	1	Torsdag 152 Nikodemus Nina Ninni	1	Lördag 182 Aron Arent Arild
2	Söndag 92 Gudmund Gudmar Gunder	2	Tisdag 122 Filip Åsa Åse	2	Fredag 153 Rutger Runa Rune	2	Söndag 183 Rosa Rose Rosemarie
3	Måndag 93 Ferdinand Gunvi Gunvor	3	Onsdag 123 Göta Görel Götmar	3	Lördag 154 Ingemar Ingar Ingmarie	3	Måndag 184 Aurora André Aurelia
4	Tisdag 94 Ambrosius Irene Irina	4	Torsdag 124 Monika Majne Mona	4	Söndag 155 Holmfrid Helfrid Helfrida	4	Tisdag 185 Ulrika Ellika Ulla
5	Onsdag 95 Nanna Nancy Nanny	5	Fredag 125 Gotthard Gotthild Gotty	5	Måndag 156 Bo Bodil Boel	5	Onsdag 186 Melker Marja Mirjam
6	Torsdag 96 Vilhelm William Willy	6	Lördag 126 Sigmund Sigge	6	Tisdag 157 Gustav Gusten Gösta	6	Torsdag 187 Esaias Elisiv Esse
7	Fredag 97 Ingemund Ingemo Irma	7	Söndag 127 Gustava Gullvi Gullbritt	7	Onsdag 158 Robert Robin Ruben	7	Fredag 188 Klas Claudia Klaus
8	Lördag 98 Hemming Heimer Helmut	8	Måndag 128 Åke Åge Agot	8	Torsdag 159 Salomon Sally	8	Lördag 189 Kjell Katja Kettil
9	Söndag 99 Otto Orvar Ottar	9	Tisdag 129 Jonatan John Johnny	9	Fredag 160 Börje Belinda Björg	9	Söndag 190 Götilda Göran Jörn
10	Måndag 100 Ingvar Ingvald Ingvor	10	Onsdag 130 Esbjörn Elvy Essy	10	Lördag 161 Svante Sante Sjunne	10	Måndag 191 Anund Anita Ante
11	Tisdag 101 Ulf Ylva Yrsa	11	Torsdag 131 Märta Meta Märit	11	Söndag 162 Bertil Berit Berthold	11	Tisdag 192 Eleonora Eleonor Ellinor
12	Onsdag 102 Julius Gillis	12	Fredag 132 Charlotta Charlotte Lotta	12	Måndag 163 Ester Estlin	12	Onsdag 193 Herman Hanne Hermine
13	Torsdag 103 Artur Aldor Atle	13	Lördag 133 Linnea Linn Lis	13	Tisdag 164 Aina Aino Roine	13	Torsdag 194 Joel Joar Jorunn
14	Fredag 104 Tiburtius Ellen Elly	14	Söndag 134 Halvard Hallvor Halvar	14	Onsdag 165 Håkan Hakon Hakvin	14	Fredag 195 Folke Fale Fylgia
15	Lördag 105 Olivia Oliver Ove	15	Måndag 135 Sofia Sia Sofie	15	Torsdag 166 Justina Jim Jimmy	15	Lördag 196 Ragnhild Ragni Runo
16	Söndag 106 Patrik Patricia Percy	16	Tisdag 136 Hilma Helvi Hilmer	16	Fredag 167 Axel Axelia Axelina	16	Söndag 197 Reinhold Reine Reino
17	Måndag 107 Elias Elis Elise	17	Onsdag 137 Rebecka Renée Rosita	17	Lördag 168 Torborg Torhild Toril	17	Måndag 198 Alexis Alex Alice
18	Tisdag 108 Valdemar Valdis Volmar	18	Torsdag 138 Erik Erk Jerker	18	Söndag 169 Björn Bjarne Björne	18	Tisdag 199 Fredrik Fred Freddy
19	Onsdag 109 Olavus Petri Olaus Olavi	19	Fredag 139 Alrik Alda Altea	19	Måndag 170 Germund Jerry Jill	19	Onsdag 200 Sara Charles Saga
20	Torsdag 110 Amelia Amy	20	Lördag 140 Karolina Carola Caroline	20	Tisdag 171 Flora Florence Florentin	20	Torsdag 201 Margareta Margit Margret
21	Fredag 111 Anselm Ansvor	21	Söndag 141 Konstantin Conny Konstantia	21	Onsdag 172 Alf Alvin Alvina	21	Fredag 202 Johanna Jean Jeanette
22	Lördag 112 Albertina Alida Allan	22	Måndag 142 Henning Henny Pål	22	Torsdag 173 Paulina Pamela Paulette	22	Lördag 203 Magdalena Magda Madeleine
23	Söndag 113 Georg Georgina Jörgen	23	Tisdag 143 Desideria Dennis Desirée	23	Fredag 174 Adolf Adolfin Ally	23	Söndag 204 Emma Elena Emmy
24	Måndag 114 Vega Viggo Viveka	24	Onsdag 144 Ragnvald Ragnvi Ragnvor	24	Lördag 175 Joh:s Döp:s dag	24	Måndag 205 Kristina Kerstin Kristin
25	Tisdag 115 Markus Marika Mark	25	Torsdag 145 Urban Una Uno	25	Söndag 176 David Davida Daisy	25	Tisdag 206 Jakob Jack
26	Onsdag 116 Teresia Terese Tessy	26	Fredag 146 Vilhelmina Vilma Vilmar	26	Måndag 177 Rakel Rafael Ralf	26	Onsdag 207 Jesper Jessika Jessie
27	Torsdag 117 Engelbrekt Engelbert Enok	27	Lördag 147 Blenda Beda Britten	27	Tisdag 178 Selma Selim Selmer	27	Torsdag 208 Marta Mart Marita
28	Fredag 118 Ture Turid Tuve	28	Söndag 148 Ingeborg Ingabritt Ingbritt	28	Onsdag 179 Leo Lola Liselott	28	Fredag 209 Botvid Reidar Reidun
29	Lördag 119 Tyko Toralf Torulf	29	Måndag 149 Baltzar Bill Billy	29	Torsdag 180 Petrus Peter Petter	29	Lördag 210 Olaf Ola Olle
30	Söndag 120 Mariana Marianne Marina	30	Tisdag 150 Fritjof Majny Majvi	30	Fredag 181 Elof Elvira Viran	30	Söndag 211 Algot Margot Vilgot
		31	Onsdag 151 Isabella Iris Ise	31		31	Måndag 212 Elin Eion Elina

HÖGSKOLAN FÖR LÄRARUTBILDNING 1989-11-13  
 i Stockholm  
 Institutionen för pedagogik  
 UGU-projektet  
 Åsa Murray

Instruktion för stansning av frågeformulär till elever ett år efter grundskolan

1. Stansningen gäller identifikationen på första sidan och de frågor som besvarats i formuläret.
2. I kolumn 1-7 stansas identifikationen in. I kolumn 8 stansas typ av häfte in. Grått häfte =1; gult häfte =2. Kolumn 9 och 10 är blanka.
3. Svaren på frågorna stansas in från och med kolumn nr 11.
4. Alla överhoppade frågor lämnas blankt.
5. Hoppa över fråga 6 i grått häfte och fråga 3 i gult.
6. Om fler svar är markerade på samma fråga stansas det rödmarkerade svarsalternativet in. Om det är ditskrivet en röd siffra vid frågan utgör den det svarsalternativ som skall stansas in.

Ett exempel: På alla frågor med två svarsalternativ skall en 3:a stansas in om eleven inte tagit ställning utan svarat vet ej eller markerat utrymmet mellan svarsalternativen, eller kryssat för bägge svarsalternativen. Dessa frågor skall vara markerade med siffran 3 med rödpenna.

7. Observera att i fråga 4 i grått formulär och i fråga 11 i gult (antal månader) skall två siffror stansas. Ex. 4 stansas 04.
8. Frågeformulär med enbart identifikationsnummer utan svar stansas ej. De skall vara bortplockade av oss.
9. Om en fråga inte är markerad med ett kryss utan bara ett skrivet svar skall motsvarande svarsalternativ stansas in
10. För sista frågan (fråga 58 i grå häften och fråga 42 i gula) kan en eller flera variabler ha lagts till med rödpenna. I grått häfte exempelvis 125/2, 126/3. Det innebär att en tvåa stansas in i kolumn 125 och en trea i kolumn 126.
11. BANDETS NAMN. QUEST10. Projektnummer är UGU.
12. För att vår datacentral ska kunna läsa stansningen skall den blockas som vanligt. Recordlength:80. *10 Blockning 10-80 för bra*

Om det är några problem, lägg frågeformuläret åt sidan. Jag kan nås på telefon 22 16 80.

Med vänlig hälsning

*Åsa Murray*

Åsa Murray

