



UPPSALA
UNIVERSITET

UFV 2010/219

Avrapportering av Nätverket för IT i högre utbildning för åren 2008 och 2009

Avsändare Mia Lindegren 2010-02-04



UPPSALA
UNIVERSITET

Sammanfattning

Nätverket för IT i högre utbildning består av aktiva lärare som använder IT i undervisningen och av personal från stöd- och utvecklingsenheter för användning av IT i undervisning.

Syftet med nätverket är att:

Initiera och driva utvecklingen av resurser och arbetssätt avseende medierat lärande, virtuella lärmiljöer, ny teknik, förändrad lärarroll, öppna lärresurser mm.

Utgöra ett forum för erfarenhets- och kunskapsutbyte, initiering av gemensam utbildningsinfrastruktur och andra former av samarbeten angående medierat lärande mellan Sveriges lärosäten.

Driva frågor om IT i utbildning och lärande genom att delta i och utveckla kontakter med nationella och internationella aktörer.

Innehållsförteckning

Avrapportering av Nätverket för IT i högre utbildning för åren 2008 och 2009	4
Inledning	4
Bakgrund och tillkomst av nätverket	4
Syfte	5
Verksamhet och resultat 2008 och 2009	6
Kartläggningar genomförs i samverkan mellan lärosäten och med infrastruktursamarbete som mål.	6
Nätverket följer utvecklingsarbete och forskning inom området IT i lärandet.	6
Nätverket arbetar för att erhålla extern och intern finansiering med syfte att bedriva projekt och nationellt utvecklingsarbete kring IT i högre utbildning	6
Nätverket anordnar egna konferenser och workshops för erfarenhetsutbyte och kunskapspridning, dels reellt och dels virtuellt.	7
Arbetsgrupper upprättas för angelägna frågor, exempelvis nya teknologier för lärande, infrastrukturfrågor, öppna lärresurser etc	7
Innovativa idéer diskuteras i nätverket med syfte att resultera i projekt, nya arbetsformer samt användande av ny teknik och nya produkter	8
Verksamhetsplan, organisation och ekonomi	8
Ekonomisk redovisning.	9

Avrapportering av Nätverket för IT i högre utbildning för åren 2008 och 2009

Nätverket för IT i högre utbildning (ITHU) bildades 2007 av NSHU (Myndigheten för Nätverk och Samarbete inom Högre Utbildning) under namnet IKT-infrastrukturgruppen. NSHU avsatte 600 000 kronor för nätverket. I samband med nedläggningen av NSHU överfördes resterande medel 2008-10-06 till Uppsala universitet (s. 9) Nätverkets medel var avsedda för att finansiera kartläggningar och projekt samt för att anordna nationella möten.

Denna avrapportering rör verksamhetsperioden 2008 och 2009 medan den ekonomiska avrapporteringen omfattar perioden oktober 2008 tom december 2009.

Inledning

Utgångspunkten för nätverkets arbete är det faktum att samhällsförändringen är snabb och IT utgör en av de stora förändringskrafterna. Användning av IT påverkar i hög grad såväl arbetsliv som utbildning och lärande.

Dagens unga ser datorn som det naturliga arbetsverktyget och har god kompetens på IT-området. För att kunna möta de förväntningar och behov som studenterna har med sig då de kommer till högskolan ställs nya krav på högskolan och personalens kompetens. Lärarna behöver ha god IT-kompetens samt kunna stötta studenternas lärande i virtuella miljöer - som komplement till traditionella undervisningsmetoder och/eller för utbildning helt på distans. Specialister från stöd- och utvecklingsenheter behövs för att stötta lärare och studenter i användandet av IT i undervisning och lärande och för att medverka till att vidareutveckla användningen av IT i utbildningssammanhang.

Bakgrund och tillkomst av nätverket

När Nätuniversitetet startade 2002 sammankallade Myndigheten för Sveriges nätuniversitet (MSN) en grupp för att diskutera behovet av kompetensutveckling inom IT och lärande på lärosätena. Gruppen hade en representant från varje lärosäte som hade anslutit sig till Sveriges nätuniversitet (Chalmers anslöt sig till gruppen först 2004).

Gruppen fungerade som rådgivare åt myndigheten vad gäller projektutlysningar, men också som den viktigaste kanalen utåt till lärare och administratörer på lärosätena. När MSN gick upp i NSHU fick gruppen ett vidgat uppdrag och rekryteringen till gruppen formaliserades genom att ett rektorsbrev gick ut där NSHU definierade uppdraget till att omfatta pedagogisk utveckling, breddad rekrytering och IT-stödd distansutbildning. De flesta i gruppen ansåg att det var bra att dessa frågor behandlades i ett gemensamt forum, men det visade sig snart att en del viktiga frågor hamnade i skymundan. Framförallt de som rörde IT-infrastruktur med pedagogiska förtecken (lärplattformar, studentportaler, lärobjekt etc.), frågor som SWAMI och SUNET ansåg vara för pedagogiska. Pedagoger å andra sidan ansåg frågorna för tekniska för att inrymmas i deras organisationer.

Med anledning av ovanstående gick NSHU i oktober 2007 ut med ett nytt rektorsbrev inför bildandet av en IT-infrastrukturgrupp. I dag är dryga 30 lärosäten representerade i ITHU (bilaga 1).

Gruppens uppdrag är att genomföra kartläggningar och strategiska nationella/regionala satsningar inom området. Det kan till exempel gälla strategiska satsningar på lärplattformar, portaler och webbkonferenssystem, sociala mötesplatser, mobila tjänster mm där det är av största vikt att de pedagogiska frågorna diskuteras. Kompetensen inom gruppen är hög då majoriteten arbetat med frågor om IT i undervisningen samt förändringsarbete under många år.

Att arbeta med IT i lärandet innebär vidare en föränderlig verksamhet varför många frågor måste behandlas kontinuerligt t ex:

- Pedagogiska och tekniska krav på lärplattformar
- Tester och utvärderingar av nya teknologier för lärande
- Öppna lärresurser och en infrastruktur för detta
- Nya utmaningar för lärare och studenter som t ex förändrad lärarroll, upphovsrättsfrågor, genomströmning samt behov av stödstrukturer och rutiner på lärosätena
- Driftsorganisationsfrågor då samägande är ett ekonomiskt fördelaktigt
- Den stora vikten av hur nya verktyg integreras och används. Lärare ska inte behöva vara administratörer

NSHU finansierade nätverket med 600 000 kronor för kartläggningar och föreläsararvoden, uppehälle och resor till internat.

Syfte

Nätverket för IT i högre utbildning, ITHU, har som sitt främsta syfte att främja och stimulera studenters lärande genom god användning av IT i lärosätenas utbildningar. Nätverket vill bidra till att Sverige är en ledande nation inom användning av IT i högre utbildning.

Nätverket arbetar för god och pedagogisk användning av redan befintlig IT, verkar för att ny IT kartläggs, utvärderas och används samt följer utvecklingen av arbetssätt och resurser avseende IT i undervisning och lärande.

Nätverket utgör ett forum för erfarenhets- och kunskapsutbyte inom praktik, utvecklingsarbete och forskning samt initierar samarbeten mellan Sveriges lärosäten. För att uppnå god ekonomi, kvalitet och effektivitet i utbildningen är även frågor gällande gemensamt nyttjande av utbildningsinfrastruktur angelägna att sätta fokus på och arbeta med.

Verksamhet och resultat 2008 och 2009

I ITHU:s verksamhetsplan formuleras mål, syfte och arbetsuppgifter för nätverket (bilaga 2). Avrapporteringen av verksamheten görs via en genomgång av nätverkets planer och dess resultat.

Kartläggningar genomförs i samverkan mellan lärosäten och med infrastruktursamarbete som mål.

Under NSHU:s ledning avsattes medel för en kartläggning av e-mötesprogramvara. NSHU och styrgruppen för Nätverket för IT i högre utbildning beslöt pga. av brister i undersökningen att inte publicera den. Det fanns inte tillräckligt underlag för att kunna dra några slutsatser från undersökningen.

I arbetet var många från respektive lärosäte engagerade som testare och utvärderare av e-mötesprogramvaror. Det gav oss en djupare kunskap och ett nationellt infrastruktursamarbete kunde genomföras. ITHU kontaktade Sunet (Swedish University Network) med anledning av Googles uppköp av e-mötesverktyget Marratech. Denna programvara hade blivit de facto standard för de svenska lärosätena och användes flitigt i undervisning och möten av olika slag. Därför var det av stor vikt att snabbt finna en ersättning. Nätverket begärde att Sunet skulle göra en samordnad upphandling/avrop för ett gemensamt system för e-möte. Detta för att uppnå kostnadseffektivitet men också för att skapa en standard inom den svenska högskolevärlden. Så har skett och idag arbetar nätverkets medlemmar för att skapa en gemensam fortbildning (på nätet) och skapa strukturer för att samarbeta inom handledning och rådgivning till högskolans lärare.

Nätverket följer utvecklingsarbete och forskning inom området IT i lärandet.

I verksamhetsplanen fanns stora förhoppningar om att kunna följa forskningen inom området, dels via föreläsare vid våra möten och dels delta i att dokumentera fältet IT lärande och utbildning. Med anledning av detta arbetade nätverkets styrgrupp med en ansökan till KK-stiftelsen för att mäkla kontakt mellan forskning och praktik. Detta genom att bl. a. kartlägga utvecklingsprojekt och forskning inom området IT och lärande i högre utbildning. Genom den unika samlade kompetens som finns i nätverket kan en kontinuerlig kartläggning av pågående utvecklingsarbete och forskning inom IT i högre utbildning genomföras och kanaliseras till olika nationella organ.

Ansökan diskuterades med handläggare vid KK-stiftelsen men något klarsignal för att sända in denna formellt kom aldrig från dem.

Istället deltog nätverket i en kartläggning via enkäter som konsultbolaget Metamatrix genomförde på uppdrag av KK-stiftelsen.

Nätverket arbetar för att erhålla extern och intern finansiering med syfte att bedriva projekt och nationellt utvecklingsarbete kring IT i högre utbildning

I och med NSHU:s nedläggning önskade nätverket att finna en nationell finansiär och huvudman för nätverkets arbete. I den ovan nämnda kontakterna med till KK-stiftelsen

i vilket medel även söktes för att driva nätverket togs kontakter med SUHF (Sveriges universitets- och högskoleförbund) som huvudman för nätverket.

Ett nätverk som inte minst skulle kunna komma den nationella nivån till godo i form av lokala kunskaper och breda erfarenheter inom ett tämligen nytt fält. Motivet till detta är att lärande inom högre utbildning befinner sig vid en kritisk skärningspunkt där traditionella metoder utmanas i en mängd grundläggande avseenden. Därför är det av stor vikt att särskilda insatser inom området IT och lärande initieras.

Nätverkets roll är att vara en drivande och stimulerande kraft för användning av IT i högre utbildning. Om Sveriges lärosäten ligger i framkant på detta område, får vi en kompetent och välutbildad IT-nation. Sverige får därmed en komparativ fördel för tillväxt, nya affärsidéer och miljövänliga lösningar för digital kommunikation och information.

Vi ser också att det finns starka ekonomiska incitament för samarbete. Gemensamt ägande av infrastruktur leder till att IT-kostnaderna minskar.

Varken kontakterna med handläggare vid KK-stiftelsen eller vid SUHF har givit resultat. Däremot har ett tiotal lärosäten givit en grundplåt till Nätverket som kan ses som en grundplåt eller motfinansiering till medel som söks av andra finansierare. Därmed har inga egentliga projekt kunnat påbörjas.

Nätverket anordnar egna konferenser och workshops för erfarenhetsutbyte och kunskaps spridning, dels reellt och dels virtuellt.

Utvecklingen inom IT -området är mycket snabb och därför är det av stor vikt att samarbeta och lära av varandra om olika tekniska och pedagogiska frågor. Därmed kan vi snabbare testa och utvärdera tekniker och programvaror inom utbildningsområdet och ge bättre råd till lärare vid våra universitet.

Nätverket har därför regelbundna möten, varannan månad via e-möte och två internat per år. Vid internaten har också externa föreläsare inbjudits att tala om olika teman t ex om bloggar, nya teknologier för lärande, öppna Lärresurser etc. (Program se bilaga 3). En stående programpunkt vid internaten har behandlat nätverkets roll och arbetsformer samt hur vi på bästa sätt kan samarbeta och stödja varandra.

Det kommande internatet 8-9 februari 2010 är ett samarrangemang mellan Kungliga Biblioteket och ITHU i vilken frågan om Öppna Lärresurser skall behandlas. Medel från NSHU till projektet kommer att delfinansiera konferensen och därmed är de sista medlen förbrukade.

Arbetsgrupper upprättas för angelägna frågor, exempelvis nya teknologier för lärande, infrastrukturfrågor, öppna lärresurser etc

Förutom informations- och kunskapsutbyte är av tankarna bakom nätverket att arbeta tillsammans. IT-området är mycket, och hastigt, föränderligt. Samarbete kan minska enskilda lärosätens kostnader och öka effektiviteten. Därför har arbetsgrupper inom olika områden bildats.

- Nya teknologier för lärande

- E-mötesverktyg
- Öppna lärresurser
- Plagiat

Gruppernas arbete har dels lett till kunskapsspridning till övriga delar av nätverket men också till att projektmedel inom området öppna lärresurser från Kungliga biblioteket har bifallits. Den tidigare nämnda e-mötesgruppen har utvecklat kurser på nätet och samarbetar med Sunet omkring systemförvaltning av e-mötesverktyget.

Då inga projekt kan finansieras från nätverket bygger verksamheten på att varje medlem inom sitt ordinarie arbete avsätter tid för nationellt projektsamarbete. Detta kan fungera bra vid större lärosäten med mer personal men är svårare för mindre högskolor. För att få full effekt av arbetsgruppernas arbete behövs en finansiering, något som nätverket inte lyckats uppnå trots ansträngningar.

Grupperna har redovisats sitt arbete på de internat som hållits två gånger per år.

Innovativa idéer diskuteras i nätverket med syfte att resultera i projekt, nya arbetsformer samt användande av ny teknik och nya produkter

Om ekonomiskt stöd kunde utgå skulle denna punkt bli mer realiserbar. I dagsläget finns många idéer men svårigheten att hinna med detta inom ramen för sitt ordinarie arbetet är svårt. Inom IT-området finns stora effektivitets- och rationaliseringsvinster att göra om man vidgar samarbetet från den lokala till den nationellt nivån. För att detta skall kunna genomföras måste det finns ett ekonomiskt stöd och men också ett strategiskt ledningsstöd.

Verksamhetsplan, organisation och ekonomi

Nätverket består av representanter från varje universitet och högskola i Sverige. Varje lärosäte skall ha representanter i nätverket som utses av rektor/ universitetsledning om en period av två år. Nätverket skall vara aktiva lärare som använder IT i undervisning och specialister från enheter vars uppgift är att främja och stödja användningen av IT i högre utbildning.

Nätverket sammanträder den första måndagen i udda månader (juli undantaget) kl 15.00 via e-möten och träffas reellt två gånger per år.

Nätverket utser en styrgrupp som sammanträder den första måndagen i jämna månader via e-möten. Medlemmarna i styrgruppen väljs för två år i taget. För att uppnå kontinuitet i nätverkets arbete skall inte hela styrgruppen väljas ny varje år utan hälften av ledamöterna skall vara kvar. Styrgruppen förbereder ärenden inför nätverkets träffar. Budget, verksamhetsplan och andra ärenden förbereds av styrgruppen och beslutas av nätverket.

En valberedning utses vid höstterminens möte. Vid vårterminen väljs/tillsätts styrgrupp samt verksamhetsplan och budget beslutas av nätverket.

Deltagare i nätverket samarbetar i mindre arbetsgrupper och projekt, på initiativ av nätverket.

Administration och medel för nätverket finns vid det lärosäte som innehar ordförandeposten.

Ekonomisk redovisning.

Uppsala universitet erhöll 249 000 kronor från NSHU. Medlen har använts för att bekosta genomförda internat. Vid det första internatet bekostades både hotell och resor till deltagarna (enligt NSHU-modell) men vid de senare internaten har enbart lokalkostnader för hyra av konferenslokal samt måltider under internaten bekostats, samt arvode och resor till föreläsare. Resterande medel beräknas att förbrukas vid ITHU mötet den 8-9 februari 2010.

500 Uppsala universitet Projektrapport
AUS 15.46 100203 Sid 1
RAPPID: PROBOK
76600 UPPSALA LEARNING LAB UTFALL TOM: 0812
76650000 Nätverk för IT i undervisn.
22 BIDRAGSFORSKNING

ANLÄGGNINGSTILLGÅNGAR

OAVSKRIVET BELOPP 0,00
OFÖRBRUKADE BIDRAG och BALANSERAT KAPITAL
2800 Förskott fr statl bidr.givare 118 248,73

=====

INTÄKTER

3400 Bidrag från statliga myndighet 249 479,00
3409 Bidr fr myndigh, periodis.post -118 248,73

SUMMA INTÄKTER 131 230,27

KOSTNADER

4010 Lokalhyror -9 200,00
5860 Bilersättning, skattefri -440,30
5890 Övriga personalomkostnader -3 223,54
7110 Inrikes resor (biljetter) -40 265,63
7120 Utrikes resor (biljetter) -3 277,55
7150 Hotell och logi -45 630,25
7346 Köpta måltidsarrangemang -28 193,00
7390 Övriga tjänster -1 000,00

SUMMA KOSTNADER -131 230,27

VERKSAMHETSUTFALL 0,00

ÅRETS KAPITALFÖRÄNDRING

KVAR ATT FÖRBRUKA 118 248,73

600 Uppsala universitet Projektrapport
AUS 15.11 100203 Sid 1
RAPPID: PROBOK
766 Uppsala Learning Lab UTFALL TOM: 091231
766720030 Nätverk för IT i undervisn.
220 Bidragsforskning

ANLÄGGNINGSTILLGÅNGAR

OAVSKRIVET BELOPP 0,00
OFÖRBRUKADE BIDRAG och BALANSERAT KAPITAL
2731 Oförbrukade bidrag, inomstatl 40 208,49

=====

INTÄKTER

3599 Per erhållna bidrag, inomstatl 78 040,24

SUMMA INTÄKTER 78 040,24

KOSTNADER

4321 Skattefr traktamente, inrikes -220,00
4322 Skattepl lönetillägg resor -294,26
4331 Bilersättning, skattefri -290,45
5511 Inrikes resor -1 076,41
5773 Övriga konsulttjänster -4 800,00
5785 Konferensarrangemang -62 998,12
5840 Universitetsgemens kostnader -8 361,00

SUMMA KOSTNADER -78 040,24
VERKSAMHETSUTFALL 0,00
ÅRETS KAPITALFÖRÄNDRING
ÅTERSTÅR ATT FINANSIERA: 0,00

KVAR ATT FÖRBRUKA 40 208,49