

## Condiciones cognitivas para un desarrollo sostenible

### **Abstracto**

Nuestra habilidad para crear sistemas técnicos y económicos con ayuda de los cuales hemos construido enormes infraestructuras artificiales, determina en mucho nuestra interpretación y nuestro comportamiento respecto a lo que significa desarrollo, tanto ese desarrollo en su empaquetadura de "sostenible" como el otro, en su acción de globalización. Esta forma de vivir ha hecho que nuestras observaciones de la realidad, sean fragmentadas, especializadas y limitadas, tanto en la acción de nuestra disciplina pragmática adecuada al sistema, como por nuestra larga adaptación a esta especie de "placenta artificial" que con todas sus formas de interacción es denominada infraestructura social (urbanizada y/o rural), en la cual existimos diariamente y de cuya dinámica mecánica hemos pasado a ser dependientes.

El presente trabajo de tesis doctoral define primero, el contexto histórico y geopolítico de lo que hoy ha pasado a denominarse como **desarrollo sostenible**. Las actividades en torno a ese tipo de desarrollo surgen como consecuencia de la creciente crisis de los recursos y del ambiente. El desarrollo sostenible adquiere un cierto nivel institucional básicamente en los países desarrollados en un intento de lograr reformas menores o permitir ciertos cambios de estructuración económica, social y técnica.

Ya que nuestras definiciones y nuestras visiones de que es, o lo que significa desarrollo y desarrollo sostenible provienen de nuestras interpretaciones cognitivas de la realidad, estas interpretaciones conforman en sí, un amplio pero delimitado y fragmentado mundo conceptual. Mundo conceptual que en su espectro de teorías y aplicaciones dependen de cómo nuestro "entorno" influye sobre nosotros. Ese entorno de normas, artefactos, infraestructura técnica, conocimientos, educación, tradiciones, jerarquías y experiencias irán a determinar el sentido, las perspectivas y las consecuencias del desarrollo aplicado por nosotros, sobre nosotros y sobre nuestro entorno, especialmente aquel entorno físico-biológico con características naturales propias. De allí que el segundo aspecto que se investiga y se explica en este trabajo, es cómo nuestra facultad cognitiva ha pasado a ser un producto de dos mundos o **sistemas** de información que influyen en nuestra forma de ver las cosas; el uno de carácter **artificial** el otro de carácter **natural**.

Como infraestructura socio-técnica la sociedad en la que actuamos esta delimitada, y nos limita, sobre todo porque es dentro de ella que se busca soluciones relativas, sectoriales o especializadas, frente al carácter amplio e integral de los actuales problemas que se definen como ambientales y ecológicos, es decir problemas que afectan nuestro planeta en su carácter biosférico, ecológico y global, por ello el tercer y fundamental objetivo de este trabajo es establecer pautas para una forma diferente de observar problemas complejos, es decir en el proceso de llevar a cabo nuestros estudios ecológicos desde una perspectiva cognitiva, tenemos que establecer medios y recursos diferentes a los del simple análisis sectorial, tenemos que buscar la integración del conocimiento, y con ello, encontrar las pautas de una cognición ecológica que permita una ecología cognitiva. Es a partir de entender la relación dinámica entre la ecología natural y nuestra forma integrada de pensar, que se hacen factibles los cambios necesarios en nuestro sistema artificial, para lograr que éste sistema artificial se adecue, se integre y funcione en armonía con nuestro mundo natural.

(Claves: desarrollo, ecología, cognición, natural, artificial, sistema, integración, trabajo)

*Julio Alberto Rodríguez*